**Итоговая контрольная работа по литературе**

**для обучающихся 10 класса**

**Вариант 1**

***Инструкция по выполнению работы***

Проверочная работа включает в себя 19 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1.**

***К каждому заданию части 1 даны несколько вариантов ответа, из которых только один правильный.***

1. Какой тип героя изображал И.С. Тургенев в романе «Отцы и дети»?

А) Лишний человек     Б) Эгоист В) Нигилист

2. Определите жанр пьесы А. Н. Островского «Гроза»:

А) трагедия Б) комедия В) драма

3. Определите жанр романа И. А. Гончарова «Обломов»:

А) авантюрный Б) социально-бытовой В) психологический

4. Как звали  главного героя произведения А. И. А. Гончарова  «Обломов»?

А) Платон Михайлович Б) Сергей Степанович В) Илья Александрович Г) Илья Ильич

5. С какого момента начинается наказание Раскольникова за убийство?

А) до убийства Б) после убийства В) на каторге

6. В чем основное различие сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина от русских народных сказок?

А) использование сатирических приемов

Б) в трактовке характеров героев

В) зло в финале сказки наказывается не всегда

7. Сатира — это

А) один из видов комического, скрытая насмешка, основанная на том, что слово или выражение употребляется в значении, противоположном общепринятому

Б) один из видов комического, изображение каких-либо недо­статков, порока человека

или общества

8. С каким былинным богатырём сравнивает Н. Лесков своего героя И. С. Флягина  из произведения «Очарованный странник»?

А) Алёша Попович Б) Добрыня Никитич В) Илья Муромец Г) Никита Кожемяка

9. Какие чувства проявились в Наташе Ростовой в минуты отъезда из горящей Москвы

А) наивность и беспечность Б) истинный патриотизм В) желание жить одним днём

10. Что было основной причиной стремления князя Андрея поехать на войну в 1805 году? («Война и мир»)

А) приобрести опыт боевых действий                  В) найти свой «Тулон» и прославиться

Б) оставить наскучивший высший свет                 Г) продвинуться по службе.

**Часть 2**

***Ответ на задания части 2 записывается словами или сочетаниями слов***

1. Какое художественное средство использовал А.А. Фет в приведённом отрывке:

*Лес проснулся,*

*Весь проснулся, веткой каждой,*

*Каждой птицей встрепенулся…*

**ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2. Укажите жанр, к которому принадлежит «Война и мир». **ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как называется изобразительно-выразительное средство, использованное Ф.И.Тютчевым «безмолвно,*как звёзды в ночи*»? **ОТВЕТ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Что означает определение «обломовщина»? **ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Кто олицетворяет светлое будущее в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад»?

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Кого Пьер Безухов считает образцом всех совершенств, потому что этот человек соединяет в себе все качества, которых нет у Пьера?

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Назовите художественное средство: «**Одинаковое окончание предложений, фраз или строчек»**.

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3**

***Выполните задания на соответствие:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор** | **Произведение** | **Герой** |
| 1.Н.А.Островский | А) «Обломов» | А) Кабаниха |
| 2. И.С.Тургенев | Б) «Гроза» | Б) Ермил Гирин |
| 3.Л.Н. Толстой | В) «Очарованный странник» | В) Разумихин |
| 4.  Ф. М. Достоевский | Г) «Война и мир» | Г) Кирсанов |
| 5. Н.А. Некрасов | Д) «Отцы и дети» | Д) Флягин |
| 6. Н.С. Лесков | Е) «Преступление и наказание» | Е) Штольц |
| 7. И.А.Гончаров | Ж) «Кому на Руси жить хорошо» | Ж) Пьер Безухов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |

**Часть 4**

***Ответом к заданию части 4 является развёрнутый ответ на вопрос (4-5 предложений)***

***Напишите развёрнутый ответ* на один извыбранных Вами *вопрос.***

1) Ваше любимое литературное произведение. Почему?

2) Ваш любимый литературный герой. Почему?

**Итоговая контрольная работа по литературе**

**для обучающихся 10 класса**

**Вариант 2**

***Инструкция по выполнению работы***

Проверочная работа включает в себя 19 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1.**

***К каждому заданию части 1 даны несколько вариантов ответа, из которых только один правильный.***

1. О каком персонаже произведения И.А.Гончарова «Обломов» идет речь: *«Жизнь в его глазах разделялась на две половинки: одна состояла из труда и скуки – это у него были синонимы; другая – из покоя и мирного веселья. От этого главное поприще – служба на первых порах озадачила его самым неприятным образом»?*

А) Тарантьев Б) Обломов В) Штольц Г) Захар

2. Какое событие в жизни героя романа И.С.Тургенева «Отцы и дети» Евгения Базарова стал переломным для осознания им своей личности?

А) разрыв с Аркадием Б) спор с П.П.Кирсановым В) посещение родителей Г) любовь к Одинцовой

3. К какому литературному жанру можно отнести пьесу А.Н.Островского «Гроза» (по определению автора)?

А) драма Б) трагедия В) комедия Г) трагикомедия

4. Герой романа «Преступление и наказание» совершает убийство старухи – процентщицы ради:

А) Денег Б) Оправдания своей теории В) Семьи Мармеладовых

5. Кто из исторических лиц не является героем романа Л. Н. Толстого «Война и мир»?

А) Наполеон Б) Екатерина II В) Кутузов

6. Конфликт художественного произведения – это

А) ссора героев

Б) столкновение, противоборство персонажей, каких-либо чувств, побуждений в душе

героев, лежащих в основе действия

В) философская, социальная или этическая проблема, поставленная автором в

произведении.

7. Какое из событий 1812 года не явилось эпизодом романа Толстого

А) Бородинское сражение Б) Аустерлицкое В) Шенграбенское Г) Тарутинское

8. В каком произведении звучит фраза: «Красота спасет мир»?

А)«Очарованный странник» Б) «Идиот» В) «Леди Макбет Мценского уезда»

9. С какого момента начинается наказание Раскольникова

А) до убийства Б) после убийства В) на каторге

10. Перу А.П. Чехова НЕ принадлежит

А) «Чайка» В) «Вишневый сад»

Б) «Дама с собачкой» Г) «Бесприданница»

**Часть 2**

***Ответ на задания части 2 записывается словами или сочетаниями слов***

1. Укажите изобразительно-выразительное средство, использованное Гончаровым при описании кабинета Обломова *(«чистый вкус», «тяжелые, не грациозные стулья» и др.*)

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Укажите жанр, к которому принадлежит произведение «Кому на Руси жить хорошо».

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какое художественное средство использовал А.А. Фет в приведённом отрывке:

*Лес проснулся,*

*Весь проснулся, веткой каждой,*

*Каждой птицей встрепенулся…*

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Что такое нигилизм? («Отцы и дети») **ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Кто олицетворяет светлое будущее в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад»?

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Кто из героев «Войны и мира» говорит о семействе Курагиных: «О, подлая, бессердечная порода»?

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Назовите художественное средство: «**Одинаковое начало предложений, частей сложного предложения или строчек**».

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3**

***Выполните задания на соответствие:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор** | **Произведение** | **Герой** |
| 1.Ф. М. Достоевский | А) «Война и мир» | А) Разумихин |
| 2. И.А.Гончаров | Б) «Преступление и наказание» | Б) Флягин |
| 3. И.С.Тургенев | В) «Обломов» | В) Штольц |
| 4. Н.С. Лесков | Г) «Кому на Руси жить хорошо» | Г) Кирсанов |
| 5. Н.А.Островский | Д) «Гроза» | Д) Пьер Безухов |
| 6. Л.Н. Толстой | Е) «Отцы и дети» | Е) Ермил Гирин |
| 7. Н.А. Некрасов | Ж) «Очарованный странник» | Ж) Кабаниха |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |

**Часть 4**

***Ответом к заданию части 4 является развёрнутый ответ на вопрос ( 5-6 предложений)***

***Напишите развёрнутый ответ* на один извыбранных Вами *вопрос.***

1) Ваше любимое литературное произведение. Почему?

2) Ваш любимый литературный герой. Почему?

ОТВЕТЫ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| ***Часть 1:***  1-В  2-В  3-Б  4-Г  5-Б  6-А  7-Б  8-В  9-Б  10- В  ***Часть 2:***  1. Олицетворение  2. Роман – эпопея  3. Сравнение  4. Апатия, лень  5. Аня (дочь Раневской), Петя Трофимов.  6. Андрей Болконский  7. Эпифора  ***Часть 3:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Б | А | | 2 | Д | Г | | 3 | Г | Ж | | 4 | Е | В | | 5 | Ж | Б | | 6 | В | Д | | 7 | А | Е | | ***Часть 1:***  1-Б  2-Г  3-А  4-Б  5-Б  6-Б  7-Г  8-Б  9-Б  10- Г  ***Часть 2:***  1. Эпитет  2. Поэма  3. Олицетворение  4. Отрицание общепринятых ценностей, идеалов, норм  5. Аня (дочь Раневской), Петя Трофимов.  6. Пьер Безухов  7. Анафора  ***Часть 3:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Б | А | | 2 | В | В | | 3 | Е | Г | | 4 | Ж | Б | | 5 | Д | Ж | | 6 | А | Д | | 7 | Г | Е | |

**Критерии оценивания работы:**

Задания части 1, части 2 оцениваются 1 баллом

Задание части 3 – 7 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения заданий части 4, требующих написания связного ответа объемом 5-6 предложений** | **Баллы** |
| **1. Глубина приводимых суждений и убедительность аргументов** |  |
| - обучающийся даёт прямой связный ответ на вопрос,  формулирует свою точку зрения  -работа характеризуется композиционной стройностью; | **3** |
| - обучающийся понимает суть вопроса,  но не даёт на него прямого ответа;  - ответ на вопрос сводится к пересказу | **1-2** |
| в) обучающийся не справляется с заданием:  не даёт ответа на вопрос; | **0** |
| **2. Оценка грамотности речи** |  |
| - отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки; | **2** |
| - допущено 2-3 ошибки и более (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые); | **1-0** |
| **3. Фактическая точность письменной речи** |  |
| -фактических ошибок в изложении материала нет; | **1** |
| -допущена 1 фактическая ошибка и более; | **0** |
| **Максимальное количество** | **6 баллов** |

**Максимальное количество - 30 баллов**

«2» - 0 – 14 баллов

«3» - 15 – 20 б.

«4» - 21 – 27 б.

«5» - 28 – 30 б.