**Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя**

Добрый день, уважаемые участники августовской конференции!

В современных условиях в качестве основной задачи школы выдвигается задача организации образовательной среды, способствующей развитию личностной сущности ученика.

Решение поставленной задачи напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров. Как сказано в «Профессиональном стандарте педагога»: «Педагог – ключевая фигура реформирования образования. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться.

Следовательно, важным условием введения ФГОС в общеобразовательную школу является подготовка учителя, формирование его философской и педагогической позиции, методологической, дидактической, коммуникативной, методической и других компетенций. Работая по стандартам второго поколения, учитель должен осуществить переход от традиционных технологий к технологиям развивающего, личностно ориентированного обучения, использовать технологии уровневой дифференциации, обучения на основе компетентностного подхода, «учебных ситуаций», проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационных технологий, интерактивных методов и активных форм обучения.

Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность.

С помощью, каких механизмов можно организовать деятельность педагогов, направленную на развитие профессиональной компетентности?

1. Обучение на курсах повышения квалификации.

Только за 2016-2017 учебный год 14 учителей-предметников нашей школы прошли курсовую подготовку по актуальным проблемам и основным направлениям модернизации преподавания предметов в свете требований ФГОС нового поколения. Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС.

2. Повышению престижа учительской профессии, выявлению творчески работающих учителей, имеющих высокий профессиональный рейтинг в общеобразовательных учреждениях, способствует проведение конкурсов профессионального мастерства.

В районе создаются условия для профессионального развития педагогов через участия в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», конкурс открытых урок «Урок – вершина мастерства», «Лучшая презентация к уроку», конкурс методических разработок «Мой лучший урок».

Ежегодно педагоги нашей школы показывают профессиональное мастерство в конкурсе «Учитель года»: 2015 год - Коршунова Оксана Сергеевна, учитель начальных классов, заняла 3-е место, 2016 год - Полехина С. П, учитель начальных классов, 2 место в конкурсе «Учитель года», 2017 г. –Хлебников И.П., единственный мужчина-педагог, который принял участие в конкурсе «Учитель года» за последние 6 лет, достойно представил нашу школу.

В 2016г. учитель искусства и МХК Чепелева Е.В. заняла 1 место в профессиональном конкурсе «Лучшая презентация к уроку», Децик Е.В. -2 место.

Педагоги Сергеевской средней школы заявляют о своем педагогическом мастерстве и на региональном, всероссийском и международном уровнях:

- участие во II Региональном фестивале инновационных площадок «Инновационные образовательные практики»,

- учитель истории и обществознания Децик Е.В. заняла 1-е место в региональной олимпиаде «Дар», которая проходила в рамках регионального Слете талантливых школьников и педагогов «Вектор успеха» на базе Школы-интерната для одаренных детей;

- учитель биологии и химии Захарова Н.Ю. приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический марафон-2016/17»,

- учитель истории и обществознания Уржумцева М.М. во Всероссийском тестировании «Росконкурс»,

- учитель начальных классов Полехина С.П. во всероссийском конкурсе разработок уроков.

Одним из показателей качества образования и воспитания является использование учителями в образовательном процессе новых методик и технологий. В частности, педагоги нашей школы активно осваивают компьютерные технологии, изучают возможности использования интерактивной доски на уроках и занятиях.

4. Нельзя не оценить роль школьных методических объединений учителей. В нашей школе активно работают \_\_\_ методических объединений учителей-предметников.

В течение учебного года педагоги знакомят членов методического объединения со своими продвижениями в самообразовательной деятельности, подвергая ее анализу через открытые занятия, участие во внеурочной деятельности, школьных и районных семинарах. Венцом достижений профессионального самообразования являются творческие отчеты, в процессе которых раскрывается личность учителя как компетентного педагога и интересного человека. Подтверждение тому, дни открытых дверей, районные семинары, проводимые на базе нашей школы, мастер-классы, участие в различных конкурсах, исследовательских работах, создание собственных публикаций. Все это также способствует повышению профессиональной компетентности.

Кроме того, результат этой работы мы видим в победах учащихся как интеллектуальных, спортивных, так и творческих. Самые значимые в 2016-2017 учебном году - это XIV краевая религиоведческая школа «Искусство в культуре православия» (2 место),Всероссийский день бега «Кросс нации -2016» в г.Арсеньеве ( 2,3 место ), муниципальный конкурс инновационных проектов « Я гражданин России» (1место), I Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», 2 и 3 место в номинациях «Патриотизм. Любовь к своей малой Родине» и «Духовный мир человека. Духовное здоровье», краевой творческий конкурс «Чудо своими руками» (1,3 место), региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» в рамках государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края на 2013-2020 годы», \_\_\_\_место в номинации «Перетягивание каната».

Главный итог – это наши выпускники, которые и отражают как зеркало профессиональную компетентность наших учителей. 99,46 % успеваемости и 36,73 % качества, успешная сдача государственной итоговой аттестации, поступление в ВУЗы, золотые медалисты, а их по итогам 2016-2017 года их 5 – таков результат одиннадцатилетнего труда наших учеников и педагогов.

Подводя итоги выше сказанному, можно сделать вывод, что наиболее важной составляющей совершенствования учителя является его собственное желание постоянно самообразовываться, идти в ногу со временем, заботиться о своем авторитете. В современных условиях только активная жизненная позиция, повышение профессионального мастерства помогает педагогу обеспечить одно из главнейших прав обучающихся – право на качественное образование.

Уважаемые коллеги! Ежегодно в сентябре для учителей и учеников начинается новый год. У педагогов нашего района есть потенциал для движения вперед. Пусть новый 2017-2018 учебный год принесет позитивные перемены в вашу жизнь. Пусть сбудутся мечты, желания и планы, и конечно их реализация и исполнение. Здоровья и благополучия вам и вашим семьям!

Спасибо за внимание!