***Веселая Азбука.***

***Празднично- игровая программа, посвященная окончанию Азбуки.***

*Учитель начальных классов МБОУ CШ№77*

*Г. Архангельска*

*Кобцева Любовь Геннадьевна*

***Учитель:***

Вы в школе почти целый год отучились

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книжки свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,

Слова – в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся ребятам сразу.

Вы прочитаете книжек немало

Пускай года пройдут и много дней

Вам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

**(*Дети исполняют песню «Праздник Букваря»***

**1.**Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам,

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

**2.**Со стены, где спозаранок

Скачет зайчик золотой,

Смотрят ласково из рамок

Ломоносов и Толстой.

**3.**Смотрят прямо на меня,

Мудрым взором говоря,

Что они когда- то тоже

Начинали с Букваря!

**4.**А нам сегодня предстоит

С Азбукой проститься.

Мы первый раз заметили,

Как время быстро мчится!

**5**.Азбуку прочли до корки,

Нам по чтению пятерки.

Позади нелегкий труд слогового чтенья.

Нам сегодня выдают

У-Д-О-С-Т-О-В-Е-Р-Е-Н-И-Я!

**6.**В том, что Азбуку прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки  
 Мы прочтем любые книжки.

**Учитель: В самом деле?**

**Дети хором:** Нет вопросов!

7.Михалков, Маршак и Носов,

8.Заходер, Барто, Чуковский,

9.Хармс, Бианки и Житков,

10.Паустовский, Маяковский,

11.Горький, Пришвин и Сладков.

12.Лев Кассиль и Лев Толстой,

13.Пушкин. Лермонтов…

14.Постой, перечислить всех нельзя.

Все для нас теперь друзья!

15.Мы прочтем любые книги,

Разберемся в словаре,

Ведь повсюду те же буквы,

Те же, что и в Азбуке.

**(Дети исполняют ЧАСТУШКИ)**

Мы собрали пап и мам

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы все дружно

Изучили алфавит!

Разбудите меня ночью

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

Буквы гласные мы любим,

И все больше с каждым днем.

Мы не просто их читаем-

Эти буквы мы поем!

Тыщу слов в минуту нынче,

Как машинка я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом «проглочу»!

Мы простимся с Азбукой

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

***Входит Буратино.***

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный,

Но любил папаша сына.

Шалунишку …Буратино!

Да мой папа Карло хотел, чтобы я стал умненьким, благоразумненьким. А вот, что получилось, Азбуку я продал и ничему не научился.

***Учитель:*** Да, Буратино твоя история всем ребятам хорошо знакома.

**Буратино:**

Вот хотел бы я узнать,

Чего собрались вы опять?

***Ученик:***

Нас научила Азбука читать.

Мы с ней учились думать, размышлять.

Она открыла тайны многих книг.

К ней так любой из нас уже привык.

***(Дети исполняют песню «Азбука»)***

**Азбука.**

Если хочешь много знать,

Многого добиться,

Обязательно читать должен научиться.

Азбука каждому нужна –

Нам поможет книжки прочитать она.

Буквы надо написать

Аккуратно в строчку,

Надо их запоминать

Без ошибок, точно.

Азбука каждому нужна-

Нам поможет книжки прочитать она!

Книжки могут рассказать

Обо всем на свете.

Очень любят их читать взрослые и дети.

Азбука каждому нужна-

Нам поможет книжки прочитать она

***(входит Азбука)***

***Азбука:***

Здравствуйте, мои друзья,

Вас очень рада видеть я.

Я – Азбука! Учу читать,

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо-

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

А в книгах есть про все, про все:

Про реки, про моря,

И, что у неба нет конца,

И круглая Земля,

Про космонавтов, к облакам

Летавших много раз.

Про дождь и молнии, и гром,

Про свет, тепло и газ.

***Учитель:***

Уважаемая Азбука! Мы очень рады видеть вас! Принимайте парад войска от «А» до «Я»!

***Азбука:*** Есть принимать парад!

А, ну-ка, буквы, встаньте в ряд!

Я - командир! Вы – мой отряд!

Гласные направо!

Согласные - налево!

Буквы, которые не обозначают звуков, стойте на месте!

***(Буквы строятся, Буратино хватает букву и мечется, не зная, куда встать.)***

***Буратино:*** Ой! А мне, куда же встать?

Я был поленом, стал мальчишкой,

Обзаведусь я умной книжкой!

**Азбука:**

Тридцать три родных сестрицы,

Писаных красавицы,

На одной живут странице,

И повсюду славятся!

К вам они сейчас спешат,

Славные сестрицы,-

Очень просим всех ребят

С ними подружиться!

***Дети***

А , Бэ, Вэ, Гэ, Дэ, Е, Жэ,

Прикатили на еже! (хором)

Зэ, И, Ка, эЛь, эМ, эН, О

Дружно вылезли в окно! (хором)

Пэ, эР, эС, Тэ, У, ФЭ, Ха

Оседлали петуха! (хором)

Цэ, Ча, Ша, Ща, Э, Ю, Я

Вот и все они, друзья!

Е,Й ,Ъ, Ь, Ы.

Пять сестренок опоздали,

Заигрались в прятки,

А теперь все буквы встали

В азбучном порядке!

***Азбука:***

Познакомьтесь с ними, дети!

Вот они - стоят рядком.

Очень плохо жить на свете

Тем, кто сними не знаком!

А вот, что, ребята, порою бывает,

С теми, кто грамоты вовсе не знает.

Надо читать научиться скорей,

А то ты впросак попадешь, как Андрей.

***Ученики инсценируют стихотворение:***

1.Хлеба купить попросили Андрея,

Вот и пошел он, читать не умея.

Вывесок много, а мальчик один.

( Мальчик смотрит на вывески, которые держат дети: «ХЛЕБ», «МОЛОКО», «ОВОЩИ», «ОБУВЬ», «ОДЕЖДА», «ПАРИКМАХЕРСКАЯ».)

2. Входит несмело Андрей в магазин.

Кто-то в халате молвит Андрею:

***Парикмахер:*** Сядьте, я бороду вашу побрею!

(Андрей садиться на стул, парикмахер с расческой и ножницами в руках пытается его постричь.)

3. Только тогда, покраснев от стыда, он закричал:

***Андрей:*** Я попал не туда! (Убегает)

**Азбука:** Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про реки, звезды и моря-

Не обойтись без Азбуки, друзья!

***Учитель:***

Если хочешь много знать,

Многого добиться,

Обязательно читать должен научиться.

Даже куклы и зверята

Азбуку учить хотят.

Можно брать пример ребятам

Со своих друзей – зверят.

***Песня- урок***

***Хор***: С букварем уселись куклы

На лугу, на траве.

Дружно куклы учат буквы

***Куклы***: А, БЭ, ВЭ!

Ты нам, ветер, мешай,

Ты страницы не листай.

Ты же буквы не прочтешь,

Только всех собьешь.

***Хор***: Подошел утенок важно:

***Утенок***: Кря! Кря! Кря!

***Хор:*** И давай щипать бумажный корешок букваря.

Куклы: Ты, утенок не мешай,

Кукол с толку не сбивай. Не кря-кря,

Утенок: А как?

***Куклы:*** А, БЭ, ВЭ! Вот так.

***Хор:*** Подошла, стуча копытцем к ним коза.

***Куклы:*** Что тебе?

***Коза:*** Я коза хочу учиться, бе-бе-бе!

***Куклы***: Ты, коза, нам не мешай

Кукол с толку не сбивай,

Не бе-бе!

***Коза:*** А как?

***Куклы:*** А, БЭ, ВЭ! Вот так!

***Хор***: А потом пристал теленок. Замычал.

***Теленок***: МУ-МУ! Я теленок несмышленый. Ничего я не пойму!

***Куклы:*** Ты, теленок, не мешай,

Кукол с толку не сбивай,

Не му - му!

***Теленок***: А как?

***Куклы:*** А, БЭ, ВЭ! Вот так!

***Инсценировка стихотворения:***

***Пес:*** Смотрите, буква!

К***оза***: Вот те на! Не в книжке - на дорожке!

***Бык***: Как называется она, похожая на рожки?

***Ученик:*** Ученый пес, бык и коза

Таращат на нее глаза:

Коза прикинула в уме. Сказала.

***Коза:*** Это буква «МЕ».

***Ученик***: Бык возразил:

***Бык:*** Не «МЕ», а «МУ», я лучше знаю, что к чему!

***Ученик:*** А пес воскликнул:

***Пес:*** Полно вам, не спорьте, это буква «АМ».

***Коза***: Нет, «МЕ»!

***Бык:*** Нет, «МУ»!

***Пес:*** Нет, «АМ»! Нет, «АМ»! Нет, «АМ»!

***Ученик:*** Такой поднялся тарарам, такой ужасный шум и крик!

Запутались совсем - ученый пес, коза и бык, увидев букву «ЭМ»!

**16**.33 родных сестрицы-

Писаных красавицы.

На одной живут странице

И повсюду славятся.

**17**. Дружат гласная согласной,

Составляя вместе слог.

МА и ША, а вместе МАША

К нам явилась на урок.

**18.**Если слоги встанут рядом,

Получаются слова.

ТЫ и КВА, а вместе тыква,

**19.**СО и ВА, всего СОВА

***Исполняется песня И.Арсеева «Буквы пляшут и поют»***

Мы поем, играем, пляшем,

А потом поем опять.

Ты смотри на игры наши

И научишься читать.

На страницу и на строчку

Встанем вместе раз, два!

Мы построимся в цепочку

И получатся слова.

По тропинке, по дорожке

Поплывет наш хоровод:

К-О-ШКА, а вместе «кошка»,

Л-О-ЖКА, а вместе «ложка»,

М-О-ШКА, а вместе « мошка»,

К-О-Т, а вместе «кот»!

***Азбука:*** Молодцы, ребята! Я очень рада, что вы научились читать, полюбили книжки,

и у меня для вас есть подарки. (Оглядывается, ищет подарки…)

Подарки пропали. Кто же это мог сделать?

***Голос из-за дверей***: Кто? Кто? Дед Пихто! Мяу!

***Учитель:*** Кто же это безобразничает? Я пойду, посмотрю!

( Входят Лиса Алиса и Кот Базилио, на груди у них медали.)

Оказывается Буратино это твои друзья!

***Кот***: Л-а-а-а-д-н-о! Мяу!

***Азбука***: Так это ваша работа?

***Лиса:*** Нет, нет! Это не мы!

***Кот:*** Не мы это!

***Азбука:*** А это что? Это я ребятам несла. Верните сейчас же!

***Лиса***: Да за какие заслуги?

***Кот***: Да! За какие заслуги?

***Азбука:*** Как за какие заслуги? Ребята читать научились. Стихи рассказывают!

***Лиса:*** Да что они умеют?

***Кот:*** Да! Что они умеют- то! Умеют- то что?

***Азбук***а: Давайте, ребята, покажем, все чему мы научились за это время.

***Лиса:*** Ну- ну! Давайте!

***Кот:*** Ага! Давайте! Давайте!

***Азбука:*** Первое мое задание: «Доскажи пословицу».

(Пословицы написаны на лентах)

**КТО МНОГО ЧИТАЕТ, ТОТ …**

***Лиса:*** Быстро засыхает.

***Кот:*** Нет! Быстро засыпает.

***Азбука:*** А вы, ребята, как думаете?

**ЧТЕНИЕ- …**

***Лиса:*** Страшное мучение!

***Кот***: Ага! Я даже ослеп!

***Азбука:*** ТЕРПЕНИЕ **И ТРУД…**

***Лиса***: Очень часто врут!

***Азбука:*** **ГДЕ ТЕРПЕНЬЕ-ТАМ И…**

***Кот:*** Варенье!

***Азбука***: Ну и ну! Может, вы хоть загадки умеете отгадывать?

***Лиса***: Да мы! Да лучше всех на свете!

***Кот:*** Да мы в два счета!

***Азбука:*** Ну, что ж, отгадывайте!

**33 родных сестрицы, писаных красавицы**

**На одной живут странице**

**И повсюду славятся. (АЗБУКА***)*

***Лиса:*** Да это ж про меня! Я писаная красавица!

***Азбука:*** Вы согласны ребята?

**В белом поле синие**

**Протянулись линии;**

**А по ним друзья идут,**

**Друг друга за руку ведут**. (Буквы ***в тетради***)

**Кот:** Протянулись…линии… это мои усы.

***Азбука:*** Что скажете, ребята?

**Палочка волшебная есть у меня, друзья.**

**Палочкою этой могу построить я**

**Башню, дом и самолет,**

**И большущий пароход. (*Карандаш)***

***Кот: (***показывает свой костыль) Вот она моя волшебная палочка!

***Азбука:*** Помогите, ребята!

**Разноцветные сестрицы**

**Заскучали без водицы.**

**Дядя длинный и худой**

**Носит воду бородой,**

**И сестрицы вместе с ним**

**Нарисуют дом и дым. (Кисть и краски)**

***Лиса:*** Дядя с бородой… так это же Карабас Барабас! Не знала, что он еще и рисовать умеет.

***Азбука:*** И вовсе это не Карабас, правда, ребята?

**Белый камешек растаял,**

**На доске свой след оставил. (Мел)**

**Кот:** Белый. Растаял,…наверное, сме – е – е-тана.

***Азбука***: **Портфель у меня не велик и не мал;**

**Лежат в нем задачник, букварь и …(Пенал)**

Лиса: Баран! Жирненький такой барашек!

***Азбука:*** Ну, вот видите, опять у вас ничего не получилось.

***Учитель:*** Ребята, а давайте возьмем шефство над нашими гостями. Я вам предлагаю организовать три команды, и каждая возьмет себе в команду одного из героев.

(Ребята делятся на команды)

***Учитель:*** а сейчас, я предлагаю вам выполнить несколько заданий.

**Задание первое «Выручи буквы».**

(На заготовленных для каждой команды альбомных листах в разноцветных кружочках нарисованы элементы букв. Лист прикрепляется на доску.)

***Учитель:*** Жук – буквоедик постарался на славу! Допишите недостающие элементы букв. Дополнительное задание – составить из букв слово.

**Задание второе: «Слоговое лото»**

(Каждая команда получает лист бумаги, на котором написан слог «ЗА». Задание: за пять минут составить как можно больше слов, начинающих с данного слога.

Лист прикрепляется на доску.)

**Задание третье «Заколдованное слово»**

(На карточках, для каждой команды, написано по три слова. Задача команд, как можно быстрее, отгадать слова.)

Танрас (страна)

Неикчу (ученик)

Шаркуги (игрушки)

Дианро (Родина)

Утильеч (учитель)

Шотукпе (петушок)

Янверед (деревня)

Тельропф (портфель)

Уткашрев (вертушка)

(Стук в дверь)

***Учитель:*** Кто там?

Входит Печкин.

***Печкин***: Это я, почтальон Печкин, принес телеграммы в 1А. Только странные они какие-то, подписи куда- то пропали.

(Лиса и кот хихикают)

***Азбука:*** Так это опять ваши проделки?

Лиса: А, что мы? Мы ничего не делали.

***Кот:*** Да. Не делали мы ничего!

***Учитель:*** Не расстраивайся, дорогая Азбука. Я думаю, для ребят не будет проблемой отгадать от кого пришли телеграммы. Читайте, дорогой Игорь Иванович.

(Печкин читает телеграммы, дети отгадывают, от каких сказочных героев они пришли)

***Учитель:*** Вот видите, вы зря волновались, потому что дети очень хорошо знают сказки. А про Буратино они знают веселую песню.

***(Дети исполняют песню «Буратино»)***

Деревянный Буратино

Жил в одной старинной сказке,

У него длиннющий носик

И веселенькие глазки.

У него колпак в полоску

И короткие штанишки,

Но однажды Буратино

Убежал из старой книжки

**Припев:**

*Убежал погулять,*

*Был воспитан он не строго,*

*Заплутал и никак не найдет домой дорогу.*

Деревянный Буратино

С детства каждому знакомый.

Озорник и шалунишка

Убежал один из дома.

Был одет не по моде

И питался, чем попало,

Но любил его, конечно,

Старый, добрый папа Карло.

**Припев:**

*Убежал погулять,*

*Может больше не вернуться.*

*Ну, а Кот и Лиса над пропажею смеются*

Деревянный Буратино

Мы ведь так тебя любили.

Мы ведь так с тобой дружили,

Не дразнили и не били.

Старый Карло обещает

Не наказывать мальчишку,

Если вы, найдете,

Поскорей верните в книжку.

**Припев:**

*Убежал погулять,*

*Чтобы было интересней*

*Чтобы было веселей, и попал он в эту песню*

***Буратино***: Спасибо за песню, ребята! Я обязательно стану умненьким – благоразумненьким, попрошу у папы Карло новую Азбуку, выучу буквы, научусь читать. А с вами дружить не буду. (Обращается к Коту и Лисе)

***(Буратино убегает)***

***Кот***: Ла -а-адно-о-о! Мы тоже, может, читать научимся.

***Лиса:*** Вот сейчас прямо и пойдем буквочки учить.

***Азбука:*** Да- да! Только сначала отдайте то, что я ребятам несла.

***Лиса:*** Ладно - о- о! Забирайте все.

***Кот:*** Да, все, все забирайте!

***(Уходят обиженные)***

***Учитель:*** Ребята, а Азбука не простые медали вам принесла, тут еще и цифры какие-то есть, я, кажется, догадываюсь, что это за цифры.

(Детям вручаются памятные медали, на которых указана т/ч на данный момент)

***Ученики:***

**20**.Я в Азбуку впервые вник,

Читая по слогам.

Теперь прочту я сотни книг

К сознательным годам.

**21**.Смех и слезы,

Радость и печаль

Довелось нам испытать,

Но стараний наших нам не жаль,

Книги научились мы читать!

**22.**Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать.

Не надо бабушку трясти:

- Прочти, пожалуйста, прочти!

Не надо умолять сестрицу:

- Ну, прочитай еще страницу!

Не надо звать! Не надо ждать!

А можно взять и прочитать!

**23.**Буквы, слоги и загадки

В доброй Азбуке живут,

По ступенькам, постепенно.

К миру сказок нас ведут.

**24.Мы** теперь читаем сами,

Знаем буквы и слова,

Скажем Азбуке «Спасибо!»,

Расставаться нам пора!

**25.**Нам она свои страницы открывала.

Обучая, развлекая, веселя.

Знаний нужных нам дала немало!

И теперь мы лучшие друзья!

**26.**Мы хотим сказать тебе: «Спасибо!»

Мы тебя за все благодарим!

Говорим тебе мы «До свиданья!»

«Здравствуй!» - новой книге говорим!

**27.**За то, что все на свете книги

Теперь сумеем прочитать,

Хотим мы Азбуке «Спасибо!»

На прощание сказать!

***Учитель:***

Буковок маленьких капли – значки

Дружно сливаются в слов ручейки.

Вот ручейки эти стали рекой,

Что называется, Азбукой!

А впереди простирается море,

Там, на широком и вольном просторе,

Там, в море Знаний, где волны и ветер,

Милую Азбуку помните, дети!