**Конспект итогового занятия по развитию речи в средней группе №1 «Умнички»**

6

**«Цветик-семицветик»**

**Интеграция образовательных областей**: *«Познание»*; *«Физическая культура»*, *«Коммуникация»*, *«Социализация»*.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Программное содержание**:

Выявить и расширить уровень знаний детей по теме «Весна». Закреплять знания признаков весны.

Расширять словарный запас детей по теме весна, формировать умение образовывать имена существительные с помошью уменьшительно-ласкательных суффиксов, расширять словарь за счет имён существительных-названий детёнышей диких животных(медвежонок, лисёнок, зайчата, бельчата, волчата)

Способствовать фразовой речи детей.

Воспитывать умение детей выслушивать друг друга не перебивая.

Врспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе.

Воспитывать любовь к родному языку, русскому – народному фольклору *(сказкам)*.

**Оборудование:**

*«****Цветик- семицветик****»*, на котором записаны задания;; магнитные доски,  цветные карандаши, картинки с животными,

**Ход занятия:**

**Дети встают в круг:**

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй лёгкий ветерок,

Здравствуй быстрый ручеёк,

Здравствуй матушка земля,

Здравствуйте мои друзья.

**Стук в дверь, приносят письмо.**

**Воспитатель читает письмо:**

«Здравствуйте дети, пишет вам фея **Цвета**, из страны **Цветалии**, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный **цветок**, **Цветик- семицветик**, он забрал у него все **цвета** на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать **цветок** нужно выполнить семь заданий. Дети, помогите мне пожалуйста»

Ребята, поможем фее **Цвета**? *(Да)*

Но для этого нам нужно будет отправиться в страну **Цветалию**.

Давайте встанем в круг, и произнесем волшебное заклинание:

Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по нашему вели,

Вели чтобы мы оказались в стране **Цветалии**

Ребята, посмотрите, как здесь красиво. А вот и тот самый **цветок***(на доске )*посмотрите какой он скучный, некрасивый, поможем его расколдовать?

Берем первый лепесток, и смотрим что там за задание:

**1Лепесток: «Признаки Весны»**

Ребята в первом задании мы должны вспомнить :

Как называются весенние месяцы? Какие признаки Весны Вы знаете?

**Ответы детей:** (Март, Апрель, Май) тает снег, солнце ярче светит, таят сосульки и снег, идёт дождь, лужи на дорожках, бегут ручейки, появляется травка, перелётные птицы возвращаются домой, появляются первые цветы.

**Воспитатель:** Молодцы с первым заданием справились!

**2. Лепесток Игра «Скажи ласково»**

Ручей-ручеёк Облако-облачко Туча-тучка

Трава-травка Цветок-цветочек

Солнце-солнышко Дождь-Дождик

**Воспитатель:** Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились1

**3. Лепесток. Игра «Какой? Какая?»**

**Воспитатель:** Ребята, а в этом задании нужно сказать какой бывает?

Ручеёк- ( быстрый, холодный, прозрачный)

Солнце- (яркое, тёплое, круглое)

Травка- (зелёная, мягкая, маленькая, большая)

Небо- (Голубое, синее, большое)

Цветочек-(красивый, яркий, пахучий)

**Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием вы справились!

**ФИЗМИНУТКА: «Бывает- не бывает.»**

Если это бывает весной поднимаем руки вверх и хлопаем, а если не бывает тогда топаем.

Весной тает снег – (дети хлопают)

Весной появляются лужи- (дети хлопают)

Весной собираем Грибы – (дети топают)

Весной появляется травка- (дети хлопают)

Весной собираем урожай- (дети топают)

Весной птицы улетают в тёплые края- (дети топают)

**4. Лепесток. Игра «Чего не стало»**

Выложить на доске картинки, дать время детям запомнить картинки, затем дети закрывают глаза (убрать одну картинку) – дети открывают глаза и должны сказать какой картинки не стало. Картинки (ручеёк, солнце, дерево, тучка, цветок)

**Воспитатель:** Молодцы, справились!

**5. Лепесток. Игра «Найди маму!»**

**Воспитатель:** Ребята, в волшебном лесу живут дикие животные, давайте вспомним какие животные живут в лесу.

Ответы детей: медведи, волки, лисы, зайцы и т.д

**Воспитатель:** У лесных животных случилась беда, их дети вышли погулять и потерялись. Давайте им поможем найти своих детёнышей (робота за столом, дети выполняют задание на карточках) , затем проверяем работу у доски на карточке.

**6.Лепесток. Игра «Один-Много»**

Белка- много бельчат

Волк- много волчат

Медведь- много медвежат

Лиса- много лисят

Ёж- много ежат

Заяц- много зайчат

Молодцы!

**7. Лепесток. Игра «Доскажи слово»**

Сегодня ярко светит ….. (солце)

Появилась первая …. (трава)

На полянке расцвёл красивый …… (цветок)

По небу плывёт большая синяя ….. (туча)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, мы справились со всеми заданиями.

Посмотрите ребята наш цветик – семицветик стал цветным и ярким!

Я думаю Фея нам будет очень благодарна!

Мы с вами побывали в волшебном лнсу, а теперь нам нужно возвращаться обратно в группу, но для этого нам нужно сказать волшебные слова:

Лети, лети лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг,

Возвращайся сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли

Быть по – нашему вели

Вели чтобы мы оказались в группе (дуем на лепестки)

**Рефлексия:** Воспитатель: Ребята, как мы сегодня расколдовали цветик-семицветик? Какие задания мы выполняли чтобы помочьФее?

**Дети:** Мы называли признаки Весны, помогали мамам найти своих малышей, играли в игры.

Воспитатель: Как вы думаете, мы хорошо справились с заданиями?

Что вам больше всего понравилось? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, Фея Цвета очень вам благодарна за то что вы помогли ей вернуть все цвета цветику- семицветику. ВЫ МОЛОДЦЫ!!!