**Музыкальное занятие**

**«Музыкальная сказка»**

**Цель**: Развивать эмоционально- нравственную сферу по средствам различных видов музыкальной деятельности.

Развивать умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности; вовлечь стеснительных и неуверенных в себе детей в театрализованную деятельность

**Задачи:**

**Музыкальные:**

1. Познакомить детей с новым произведением, учить их определять характер музыки, выделять средства музыкальной выразительности;

2. Развивать навыки чистого интонирования, выразительного исполнения знакомых песен;

3. Учить двигаться змейкой в соответствии с характером музыки.

4. Учить детей в музыкальной игре передавать ритмические особенности мелодии, правильно проговаривать текст и выполнять движения в соответствии текста.

**Развивающие:**

- развивать воображение, творческую активность, эмоциональную отзывчивость, самостоятельность и инициативу в применении знаний.

- развивать чувство ритма, память, слух, координацию через исполнение на детских шумовых музыкальных инструментах.

- обогащать словарный запас детей (барабан, треугольник, металлофон и т. д.)  
**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к музыкальным инструментам.

- способствовать развитию интереса к различным видам деятельности.

- способствовать расширению кругозора детей.

- воспитывать доброту, желание прийти на помощь, коммуникативные качества.

- соблюдать элементарные правила поведения в коллективной деятельности.

**Методы:**

**Словесный** (беседа).

**Наглядный**(разглядывание шумовых инструментов).

**Практический** (игра на детских шумовых музыкальных).

**Предварительная работа**: чтение сказки «Заяц-трусишка», знакомство с русским композитором М.Мусорсгским,знакомство с музыкальными инструментами.

Дидактическое обеспечение:клубок, шумовые музыкальные инструменты (металлофон, треугольник, барабан, деревянные ложки, трещетка, пакетик, шапочки зверят, музыкальный центр,интерактивная доска.  
 **Ход занятия**

**(дети заходят в зал)**

**Мз.рук:**Здравствуйте, ребята.

Сегодня у нас необычное занятие, я приглашаю вас в сказку,

Сказку непростую, музыкальную,но что бы попасть в неё, мы должны

С вами немножко размяться и поздороваться со всеми частями тела.

Согласны?

**Дети:**Да.

**Физкультминутка «Здравствуйте»**

Здравствуйте, ладошки! (**Дети вытягивают руки вперед).**

Хлоп, хлоп, хлоп!( **3 хлопка в ладоши**.)

Здравствуйте, ножки!( **«Пружинка»)**

Топ, топ, топ!( **Топают ногами)**

Здравствуйте, щечки!**(** **Мнут кулачками щеки)**.

Плюх, плюх, плюх!( **Легко похлопывают по щекам (3 раза))**

Пухленькие щёчки! (**Круговые движения кулачками по щекам (3 раза))**

Плюх, плюх, плюх! (**Легко ударяют кулачками по щекам (3 раза))**

Здравствуйте, губки**!( Покачивают головой вправо-влево.)**

Чмок, чмок, чмок! (**Чмокают губами (3 раза))**

Здравствуйте, зубки!( **Покачивают головой вправо-влево**.)

Щелк, щелк, щелк!( **Щелкают зубами (3 раза))**

Здравствуй, мой носик! (**Поглаживают нос пальчиком)**

Пип, пип, пип!( **Нажимают указательным пальцем на кончик носа (3 раза)**

Здравствуйте, гости! (**Протягивают руки вперед, развернув ладони вверх.)**

Привет! (**Приветственно машут рукой!)**

**Муз.рук:**Молодцы,ребята.Хорошо размялись .Но теперь нам можно отправляться в сказку.Посмотрите у меня в руках волшебный клубочек**(показываю)**он будет помогать в нашем путешествии.

Пусть каждый из вас подержит его в руках, а потом передаст соседу. Брать и передавать клубочек нужно правой рукой. Те, кто передали клубочек, должны взяться за руки – в путешествии нам понадобятся помощь и поддержка друг друга.

**Дети передают клубок друг другу под музыку Римского- Корсакова *«Полёт шмеля»* из оперы *«Сказка о царе Салтане»*.**

**Муз.рук:** Молодца, а теперь беремся за руки и отправляемся в дорогу.

Лесная тропинка такая узенькая и извилистая: где-то можно пройти спокойно, где-то – осторожно, а где-то – весело,а подскажет нам как надо идти-музыка леса.

**Звучат три музыкальных фрагмента:**

***«Ходит месяц над лугами»* муз. С. Прокофьева, *«В пещере горного короля»* муз. Э. Грига, *«Весело – грустно»* муз. Л.Бетховен**

**Дети двигаются змейкой по залу в соответствии с темпом и характером музыки.**

**Музыкальный руководитель**. Молодцы,ребята. Все услышали музыкальные подсказки, никто не отстал и не заблудился.

А вы знаете,что в этом лесу живёт замечательное эхо – звонкое – звонкое! Поиграем с ним?

**Дети исполняют вокальное упражнение *«Музыкальное эхо»* муз. А. Андреевой.**

**(слышится скрип избушки)**

**Муз.рук**.Ребята,слышите,слышите?

Прислушайтесь, какие необычные звуки – то ли скрип деревьев, то ли шум ветра…

**1Ребенок:**А может недалеко от нашей полянки стоит избушка на курьих ножках?

**2 Ребенок:** И в ней живет Баба Яга!!!

**Муз.рук:**Да, мы же в сказке, в ней может случаться разные чудеса.

А как вы представляете себе избушку на курьих ножках?

**(ответы детей)**

**Муз.рук:**Молодцы. А вот русский композитор Модест Мусорсгский**(показываю портрет)** сочинил музыкальную пьесу и назвал ее

«Избушка на курьих ножках». (**показываю картинки с Избушкой и Бабой Ягой)**

Ребята, а кто такой композитор?

**Ребенок:**Композитор это тот кто сочиняет музыку.

**Муз.рук:**Молодцы.Давайте вместе послушаем эту пьесу и постараемся услышать и представить,как музыка нам расскажет о Бабе Яге и ее избушке.

Сели все ровненько, руки положили на коленочки и превратились в слушателей.

**(слушание М.Мусорсгский пьеса «Избушка на курьих ножках»)**

**Муз.руков:**Итак,ребата все услышали какой представил композитор избушку на курьих ножках?

**1 Ребенок:**Я в начале музыки услышала как будто какие-то стуки,сердитые выкрики и даже ворчание.

**Муз.рук:**Совершенно верно,как будто Баба Яга ругается.

А по характеру ,что можно сказать о музыке.

**2 Реб:** Она резкая и страшная.

**Муз.рук.** Правильно,музыка такая же,как Баба Яга-страшная и даже можно сказать неуклюжая.

**3 Реб:**А я услышала быструю музыку.

**Муз.рук.**Правильно,молодец.Здесь можно представить ,как Баба Яга мчится на своей метле.**(показываю картинку)**

**4 Ребен:**А потом музыка стало тихой.

**Муз.рук.**Молодец. И здесь можно увидеть затихающий ночной лес.**(показываю картинку)**

**Муз.рук:**Ребята,вы хотели бы пойти в гости к Бабе Яге?

Как вы думаете, из –за чего Баба Яга стала злой и сердитой?

Что можно сделать, что бы Баба Яга изменилась? **(Найти ей друзей***)*

А что мы можем сделать, чтобы подружиться с ней? (**Спеть песню)**

**Муз.рук:**Полностью с вами согласна,давайте споем песню про красавицу Осень, Баба Яга услышит и возможно станет немного добрее.

**Песня «Осень-художница»**

**Муз.руков:**Молодцы,ребята хорошо спели песню.Давайте посмотрим поменялось ли настроение у Бабы Яги **(показываю картину)**

**Дети:**Да, она удивилась.

**Муз.руков:**Очень хорошо,значит Бабе Яге нравится наше выступление, что же нам еще ей показать?

**1Ребенок:**А давайте покажем ей сказку.

**Муз.руков:**Только сказку непростую, а музыкальную.

**(дети берут музыкальные инструменты и одевают шапочки сказочных героев)**

**Сказка - шумелка «Заяц-трусишка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспит:**Жил-был в лесу заяц-трусишка. И всего этот заяц боялся. Вышел однажды заяц из дома, а ёжик в кустах вдруг как зашуршит! | **Шуршим пакетом**. |
| Испугался заяц и бежать. | **Стучим по барабану пальчиками**. |
| Бежал, бежал и присел на пенёк отдохнуть. А дятел на сосне как застучит! | **Стучим ложками**. |
| Бросился заяц бежать.  Вдруг гром как загремит!  И начался дождь. | **Стучим по барабану пальчиками**.  **Удары по барабану. Удары по треугольнику**. |
| Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями как захлопает! | **Трещетка** |
| Побежал заяц из леса к речке. | **Стучим по барабану пальчиками.** |
| А на берегу речки лягушки сидели. | **Проводим палочкой по металлофону.** |
| Увидели они зайца и прыг в воду. | **Ударяем палочкой по металлофону.** |
| Обрадовался заяц, что лягушки его испугались - и смело поскакал обратно в лес. | **Медленно ударяем по барабану**. |

**Муз.рук:**Молодцы ребятишки!  
Давайте все вместе негромко скажем» «Мы молодцы**!» (ответ)**  
А теперь скажем чуть громче. (**ответ**)  
И ещё громче. (**ответ)**  
Вы, действительно, молодцы!

Давайте посмотрим на картинку поменялось ли настроение у Бабы Яги?

**(показываю картинку)**

**Дети:**Да,она улыбается.

**Муз.рук:**Вот и замечательно.А наша встреча со сказкой закончилась, но к сказкам мы вернёмся ещё не один раз.

Давайте с вами вспомним с каким композитором мы познакомились? Какую музыку слушали.На каких музыкальных инструментах играли?

Хорошо.А теперь возьмем свой волшебный клубочек,который покажет нам обратный путь домой.До свидание.

**(дети берутся за руки и змейкой выходят из зала)**

О каких инструменты мы сегодня узнали?  
Как называются эти инструменты?  
Почему?  
Вам понравилось наше занятие?  
Что понравилось?