**Сюжетно-ролевая игра в жизни дошкольника.**

**«Игра** – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире». В.А. Сухомлинский.

Согласно современным психолого-педагогическим исследованиям, сюжетная игра, как и любая другая человеческая деятельность, возникает у ребёнка не спонтанно, сама собой, а передаётся другими детьми, которые уже владеют ею – «умеют играть». Естественным путём это происходит, когда ребёнок входит в разновозрастную группу, включающую в себя несколько возрастов детей. Дети в таких разновозрастных группах обладают разным уровнем игры: старшие дети используют все возможные способы игры, а младшие дети подключаются на доступном уровне. Постепенно дети накапливают игровой опыт – и в плане игровых умений, и в плане конкретной тематики; становясь старше, они уже сами становятся «носителями игры». В этом и заключается естественный механизм передачи игровой культуры.

Сюжетно-ролевая игра – это одна из самых значимых и увлекательных форм деятельности для детей дошкольного возраста. Она не только развлекает, но и играет ключевую роль в их развитии, формировании социальных навыков и эмоциональной сферы.

1. **Понятие сюжетно-ролевой игры.**

Сюжетно-ролевая игра – это вид игры, в котором дети принимают на себя различные роли и разыгрывают ситуации, основанные на реальных или вымышленных событиях. Это может быть игра в семью, магазин, больницу или даже приключения в волшебном мире. Такие игры помогают детям исследовать окружающую деятельность, осваивать социальные роли и развивать воображение.

1. **Значение сюжетно-ролевой игры.**

**Социальное развитие:** в процессе сюжетно-ролевых игр дети учатся взаимодействовать друг с другом, договариваться о правилах игры, разрешать конфликты и принимать чужую точку зрения. Они учатся быть частью группы, что способствует развитию социальных навыков и эмоционального интеллекта.

 

**Когнитивное развитие:** сюжетно-ролевых игра стимулирует умственное развитие детей. Они учатся планировать свои действия, принимать решения и решать проблемы. Дети развивают творческое мышление, так как часто придумывают новые сюжеты и роли.

**Эмоциональное развитие:** в игре дети могут выражать свои чувства и переживания, что способствует их эмоциональному развитию. Играя разные роли, они учатся сопереживанию, что помогает им лучше понимать эмоции других людей.

1. **Роль взрослого в сюжетно-ролевой игре.**

Взрослые играют важную роль в организации сюжетно-ролевых игр. Они могут предложить темы для игр, предоставить необходимые материалы и создать подходящую атмосферу. Однако важно помнить, что взрослые должны быть наблюдателями, а не дирижёрами: свобода действий и творчества детей должна оставаться на первом месте.

 

1. **Примеры сюжетно-ролевых игр.**

* **Игра в семью:** дети разыгрывают роли родителей и детей, что помогает им понять семейные отношения и обязанности.
* **Магазин:** в этой игре дети учатся основам торговли, взаимодействию с покупателями и продавцами.
* **Больница:** ролевая игра в больницу позволяет детям освоить понятия здоровья и заботы о других.

Сюжетно-ролевых игра – это не просто развлечение для дошкольников; это важный инструмент их развития. Она способствует формированию социальных навыков, когнитивных способностей и эмоционального интеллекта. Поддержка взрослых в этом процессе играет ключевую роль в создании комфортной и безопасной игровой среды, где дети могут свободно исследовать мир вокруг себя.

**Памятка по организации игровой деятельности детей**

1. **Не заменять игру другими видами деятельности.**
2. **Радуйтесь, если ребёнок пригласил Вас в игру, это хороший знак доверия и принятия с его стороны. Играя с детьми, постарайтесь не быть взрослым.**
3. **Собирайте как особую ценность любимые игры детей.**
4. **Готовясь к очередному рабочему дню, помните, что новая**

**игра – это лучший подарок детям.**