Тема: «Разные виды работы на уроках чтения».

Каждый урок обучения чтению начинается со звуковых упражнений.

1. На какие 2 группы делятся звуки речи? (гласные, согласные)
2. Приведите примеры гласных звуков. (а, о, у, э, ы, и)
3. Сколько их в русском языке? (6)
4. Приведите примеры согласных звуков.
5. Приведите примеры парных согласных звуков по твёрдости-мягкости.
6. Какие согласные звуки в русском языке являются непарными по твёрдости-мягкости? (ч, щ, й, ж, ц, ш)
7. Сколько таких звуков?

Посчитаем количество слогов в словах, количество звуков, выделим ударный звук

Г Р А Ч

У Т К А

П Е Т У Х

Ч А Й К А

К какой группе слов можно отнести все эти слова? (птицы)

Поработаем с подушечками-неподушечками.

пЕнЬ (2-я , 4-я )

крЫлО (3-я , последняя )

клЮв (3-я )

Ребята познакомились со стихотворением «Птичка». Данное произведение входит в программу К.Д. Ушинского. Педагог напечатал его в своём учебнике «Родное слово» через 13 лет после публикации в детском журнале «Звёздочка». Более 100 лет автор был неизвестен, и лишь в 1989 году было установлено, что автор стихотворения Эльза Эльзен.

Птичка над моим окошком  
Гнёздышко для деток вьёт,  
То соломку тащит в ножках,  
То пушок в носу несёт.  
  
Птичка домик сделать хочет:  
Солнышко взойдёт, зайдёт -  
Целый день она хлопочет,  
Но и целый день поёт.  
  
Ночь холодная настанет,  
От реки туман пойдёт.  
Птичка-душенька устанет,  
Спит и петь перестаёт.  
  
Но чуть утро - птичка снова  
Песню звонко заведёт,  
Весела, сыта, здорова  
И поёт себе, поёт.  
  
Зачем птичка вьёт гнёздышко? (для деток)

Что она тащит в него и как? (соломку в ножках, пушок в носу)

Лёгкое ли это дело вить гнёздышко? Подтвердите свой ответ строками из стихотворения. (Целый день она хлопочет, Птичка-душенька устанет,  
Спит и петь перестаёт.)

Ребята, а каково значение птиц в природе и жизни человека? (спасают растения от насекомых-вредителей, пение птиц улучшает самочувствие, вызывает положительные эмоции).

Стихотворение «Птичка» настолько полюбилось, что на его слова Корниловым была написана музыка, и многие знают его как песню.

Как я уже говорила, автор долгое время был неизвестен, поэтому и песня считалась народной.

Ну и последний вид работы, с которым хотим Вас познакомить это «Буква несущая смысл». Эти упражнения по работе с безударными гласными помогают нам учиться грамотно писать на уроках письма.

ПОЁТ

Как мы говорим: ты пай или ты пой?

В слове поёт какая буква несёт смысл А/О? (о)

Продиктуйте по слогам слово ПОЁТ.

Есть ли различие произношения и написания? (да)

Напечатайте слово.

БЕДА

Как мы говорим: беды или биды?

В слове поёт какая буква несёт смысл Е/И? (е)

Продиктуйте по слогам слово БЕДА.

Есть ли различие произношения и написания? (да)

Напечатайте слово.

ГОРА

Как мы говорим: большая горка или горка?

В слове поёт какая буква несёт смысл А/О? (О)

Продиктуйте по слогам слово ГОРА.

Есть ли различие произношения и написания? (да)

Напечатайте слово.

ТРАВА

Как мы говорим: травка или тровка?

В слове поёт какая буква несёт смысл А/О? (А)

Продиктуйте по слогам слово ТРАВА.

Есть ли различие произношения и написания? (нет)

Напечатайте слово.

Чем сегодня занимались? (звуковыми/фонетическими упражнениями, читали стихотворение, определяли какая буква несёт в слове смысл, печатали)

Что нового узнали? (познакомились с песней, узнали, что стихотворение было долгое время без автора)