**Иргалина Алина Ильсуровна**

**Учитель английского языка**

**МБОУ СШ№11**

**Современные методы обучения английского языка**

**Аннотация:** В статье рассматриваются современные методы обучения английскому языку в школе. Методика преподавания английского языка в школе претерпела значительные изменения и приобрела несколько различных направлений.

**Ключевые слова:** метод, обучение, подход, задание, оценка, информация, специфика, наглядность, структура.

Современные методы обучения английскому языку в школах значительно изменились и развили множество различных подходов. Эти подходы непрерывно улучшаются и обновляются, что делает их актуальными и востребованными в наши дни.

Существует два основных направления в обучении:

1. **Ученик как инициатор**: Здесь инициатива исходит от учащегося, а учитель выполняет функцию наставника. Этот подход позволяет добиться максимальной эффективности как индивидуальной, так и групповой работы учеников.
2. **Использование современных технологий**: Второй подход основывается на применении разнообразной техники и методик, которые учителя комбинируют по-разному, делая образовательный процесс более интересным. В этом случае ведущая роль принадлежит учителю, который задает задания и оценивает результаты. Основная цель метода – достижение высоких результатов через индивидуальную работу.

Одним из наиболее эффективных методов остается метод "грамматики и перевода", основанный на чтении текстов и выполнении грамматических заданий. В нем активно используется родной язык учащихся.

Эмоционально-смысловой метод считается одним из наиболее популярных способов обучения школьников. Он основывается на особенностях восприятия информации детьми и подростками [4].

Тренинговый метод отличается тем, что акцентирует внимание на самостоятельном изучении материала. Учащиеся получают заранее подготовленный и структурированный материал, который подробно объясняет преподаватель [3]. Этот метод включает изучение теории, запоминание правил и их практическое применение. Он часто используется в онлайн-курсах благодаря своей продуманности и целенаправленной подаче информации, которая помогает улучшить уровень владения языком. Онлайн обучение предполагает использование текстов, рассказов и сказок, сопровождая их упражнениями, аудированием и переводом [1].

Активные методы обучения также играют важную роль в образовательном процессе. Среди них можно выделить следующие:

* Круглый стол, где учитель ставит перед учениками задачу оценить важность проблемы, рассмотреть аргументы «за» и «против», предсказать возможные последствия и т.д.
* Мозговой штурм, направленный на коллективное обсуждение и решение проблем. Аудитория разделяется на две группы: «генераторы идей», предлагающие решения, и «эксперты», оценивающие предложения после завершения обсуждения.
* Деловая игра, в которой преподаватель разрабатывает сценарий игры на основе пройденного материала и объясняет правила. Задания обычно имитируют реальные жизненные ситуации, такие как поиск работы, заключение договоров, путешествия и другие.
* Игровые методики, привлекающие учащихся отсутствием принуждения и высоким уровнем интереса [2].

Учитель проводит вместе с учащимся самые разнообразные игры на изучаемую лексику и грамматические конструкции, в ходе которых ребята быстро их запоминают и учатся применять в речи. Таким образом, при использовании любого метода изучения английского языка в школе большое значение имеет мотивация, а залогом успешного обучения - регулярность и систематичность занятий.

**Использованные источники:**

1.Методика обучения английскому языку // https://lim english.com/posts/metodiki-obycheniya-angliiskomy-yaziky/ 2.Метод мозгового штурма http://www.grandars.ru/student/marketing/metod mozgovogo-shturma.html 3.Рыжкова М. А. Современные методики обучения английскому языку // https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387171-statja sovremennye-metodiki-obuchenija-anglij 4.Трубина З. И. Письменный перевод как средство обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе //Педагогическое образование в России. - 2016. № 3. - с.171-175