**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад г.п. Рощино»**

**Конспект занятия**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**для детей старшей группы компенсирующей направленности**

***«Зимующие птицы».***

**Составила и провела воспитатель компенсирующей группы**

**Воронина Лада Александровна**

**Тема:** Зимующие птицы.

**Цель:** Закрепить и расширить знания детей о зимующих птицах.

**Задачи:**

* *Обучающие*:

**-** закреплять знания о зимующих птицах;

**-** продолжать учить детей различать зимующих и перелетных птиц;

**-** учить детей узнавать птиц по внешнему виду;

- дать представления о значении подкормки для зимующих птиц;

- расширять и активизировать словарь по теме « Зимующие птицы»;

- формировать умение употреблять существительные единственного числа в родительном и творительном падеже.

* *Развивающие:*

**-** развивать познавательный интерес к живой природе;

**-** создать условия для развития мышления, памяти, воображения;

**-** способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

* *Воспитывающие:*

- воспитывать доброжелательное отношение к птицам;

- вызывать стремление беречь природу, помогать зимующим птицам;

- воспитывать выдержку, умение внимательно слушать ответы друг друга.

**Интеграция образовательных областей:**

- «Социально-коммуникативное развитие»: умение договариваться и работать в паре; воспитывать доброе отношение к природе.

- «Речевое развитие»: знакомство со стихотворениями о птицах; закреплять умение слушать и отгадывать загадки; совершенствование грамматического строя речи; слуховое восприятие детей.

- «Познавательное развитие»: закрепление знаний о зимующих птицах; развитие умения узнавать, сравнивать, называть разных птиц, выделяя общее и различия в окраске, строении, поведении, способе добывания пищи.

- «Художественно – эстетическое развитие»: приобщать к музыкальному искусству.

- «Физическое развитие»: формировать у детей потребности в двигательной активности; сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

**Словарная работа:**

- существительные: воробей, синица, снегирь и т.д.,корм, зерно, семена, оперенье;

- прилагательные: насекомоядные, всеядная, белобокая, красногрудый, длиннохвостая, желтогрудая;

- глаголы – свистит, каркает, трещит, чирикает, воркует.

**Материалы и оборудование:**

- компьютер с записью аудио голосов зимующих птиц (совы, синицы, воробья, сороки, вороны, голубя);

- цветные картинки с изображением зимующих птиц (снегирь, синица, воробей, голубь, ворона, сорока, свиристель, сова, дятел);

- письмо с заданиями от птиц в конверте;

- разрезанные картинки с изображением птиц «для работы в «трио»;

- мяч;

- палочка с приклеенной птичкой, для зрительной гимнастики.

**Предварительная работа:**

**-** беседы о птицах,

**-** работа над лексической темой «Перелетные птицы»;

- дидактические игры «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь»;

**-** наблюдения на прогулке за птицами;

**-** рассматривание иллюстраций о птицах;

- знакомство с пословицами, стихотворениями, загадками о птицах.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Придумано кем – то  
Просто и мудро  
При встрече здороваться!

- Доброе утро!  
- Доброе утро! Солнцу и птицам!  
- Доброе утро! Приветливым лицам!  
И каждый становится добрым, доверчивым!  
А доброе утро длится до вечера!

На занятии наши глаза внимательно   
Смотрят и все … *(видят).*   
Уши внимательно слушают  
И всё *…(слышат).*   
Голова хорошо … *(думает).*

Итак, ребята, давайте вспомним какое сейчас время года?

*(ответы детей)*

Верно, и отшумела золотая осень, поредели кроны деревьев. Они сбросили свой пестрый наряд из листвы. Откружил листопадом сентябрь, отшумел дождями октябрь, встретил нас первыми морозами ноябрь. Чтобы узнать, о чём мы с вами сегодня побеседуем, предлагаю отгадать загадку:

Различаемся мы цветом, встретишь нас зимой и летом,

Если крыльями взмахнем, будем в небе голубом,

Мы умеем щебетать, каркать, петь и ворковать.

Нас зимою покормите. Дети, кто мы? Назовите*. (Птицы)*

**Беседа о птицах:**

-Ребята, давайте вспомним, кто такие птицы? (это животные, тело которых покрыто перьями, у них есть крылья)

-Какие ещё части тела есть у птицы? (Голова, клюв, туловище, лапы, брющко, крылья).

- А все ли **птицы одинаковые**? Чем они отличаются?

-Верно, они отличаются размером, окраской, формой частей тела и т. д.

-Чем птицы отличаются от других животных? (у них есть крылья, они умеют летать)

- И как только на улице похолодало, многие птицы засуетились, как будто их кто- то напугал. Почему это происходит, как вы думаете?

Бывают птицы разными:

Одни боятся вьюг

И улетают на зиму

На добрый, тёплый юг.

Другие – те народ иной:

В мороз над лесом кружат,

Для них разлука с родиной

Страшнее лютой стужи.

К их пёрышкам взъерошенным

Не пристают снежинки,

Они и под порошами

Резвятся для разминки. *(К. Мухаммади)*

-Да, одни птицы улетели в теплые края, как называются такие птицы?

Другие наоборот прилетели зимовать к нам. А как мы называем таких птиц?

- Правильно, ребята. Зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самую холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятавшихся в трещинах

коры, в щели домов и заборов, отыскивают плоды и семена лиственных растений, шишки хвойных деревьев с семенами. Но во время снегопадов, метелей и сильных морозов, птицы голодают и даже погибают. Они прилетают к нашим жилищам за помощью, и мы с вами можем помочь пережить зиму пернатым друзьям.

-Ребята, сегодня около входной двери я увидела птицу, в клюве она держала письмо. Когда его мне отдала, сразу улетела. Давайте откроем его.

*(воспитатель открывает и читает письмо)*

**«Дорогие ребята!** **Приглашаю Вас в увлекательное путешествие, в котором вы узнаете много интересного о нас, зимующих птицах, а самое главное – поможете нам перезимовать.** **А чтобы путешествие было интересным, выполняйте мои задания! Готовы?»**

**Основная часть:**

А давайте вместе отправимся в увлекательное путешествие. Вот вам первое задание.

У меня есть для каждого стола по конверту. Как вы думаете , что надо сделать?

-Верно! И назвать что же получилось.

**Игра «Собери картинку»**: 4 разрезные картинки птиц раздаются на каждый стол: дятел, синица, снегирь, сверистель; если дети не могут назвать птицу, воспитатель загадывает загадки.

Кто в лесу деревья лечит,

Не жалея головы?

Тяжела его работа —

Целый день долбить стволы.  *(Дятел)*

[Хоть поменьше воробья,  
Не боюсь зимы и я,  
Всем известная вам птичка.  
А зовут меня…](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/pro-ptic/sinica/2427) *[(Синичка)](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/pro-ptic/sinica/2427)*

За окном стоит мороз,

Щиплет ушки, щиплет нос.

В чае есть лимон, имбирь,

А на веточке... *(Снегирь)*

Хохолочек на головке.

Птица яркая. Так ловко,

Будто дует кто в свирель,

Распевает ... *(Сверистель)*

(Воспитатель коротко рассказывает о птицах, картинки которых собрали дети)

**Дятел**

Из-за окраски дятлов называют «березовыми птицами». Когда дятел сидит на березе, его сложно заметить. Оперение птицы сливается с узорами на бересте. Иногда встречаются черные дятлы, только шапочка у них красная. У дятла большой крепкий клюв, которым он, словно врач, выстукивает заболевшее дерево. А длинный язык помогает птице ловко доставать личинки жуков- короедов и других насекомых из глубоких щелей в коре. Клюв помогает дятлу смастерить жилище. Упорная птица две недели подряд пробивает дерево, выдалбливая большое глубокое дупло. Зимой в лесах где растут хвойные деревья, их основная пища – семена сосны. Изредка (если повезёт) могут вытащить жучков и деревьев. Дятлов называют санитарами леса.

**Синица**

Оперение синицы яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой.

Синица всем интересуется, всюду сует свой любопытный клювик, ни минуты не сидит на месте. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, лакомятся ягодами боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» - вешают на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, за окно кусочки сала. Народ примечает: «Невелика птичка- синичка, а и то свой праздник знает».Синицылюбят семена, сырое несолёное сало или мясо.

**Снегирь**

С наступлением первых заморозков из лесов в город в поисках пропитания прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато- серая, подхвостье ослепительно белое, хвост и крылья черные, с металлическими отблесками, а грудка ярко-красная. Самочка окрашена скромнее: грудка у нее не алая, а темно-серая. Весну, лето и осень снегири проводят в тени густых дремучих северных лесов, там и строят птицы свои гнезда. Гнездышко снегиря свито из тонких сухих прутиков, мха, лишайников и выстлано пухом и перьями. Поздней осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Когда наступает снежная морозная зима, снегири перебираются ближе к человеческому жилью, залетают в сады и огороды, отыскивают ягоды рябины, облепихи, барбариса, семена конского щавеля. Они рассыпаются по кустам и мелодично посвистывают. Если вам посчастливится увидеть этих красивых птиц, тихонько полюбуйтесь ими, стараясь не спугнуть. Снегири, предпочитают ягоды рябины, облепихи, барбариса, семечки арбуза, тыквы.

**Свиристель**

Осенью в леса и парки прилетают с севера стайки ярких веселых птиц. Они тихонько посвистывают, будто играют на свирелях: «Свири- свири-свир». Поэтому и назвали их свиристелями. Оперение у нее нарядное, розовато-коричневого цвета, более светлое на груди и брюшке и темнее на спине. Голову свиристелей украшают задорные серебристо- розовые хохолки. А на крыльях словно нарисованы ярко-красным карандашом ровные полоски. Этих красивых птиц называют северными попугаями. Свиристели любят спелые ягоды рябины. Стайки свиристелей облепляют рябину и устраивают веселое пиршество. «Клюют жадно, торопятся, словно соревнуются, кто съест больше. В результате же добрая половина ягод падает в снег. Почему же свиристели бросают ягоды рябины на снег? Оказывается, возвращаясь вновь в свои северные владения, птицы находят сброшенные в снег ягоды и поедают их. В снегу ягоды остаются сочными и свежими, словно законсервированными. А на деревьях к середине зимы рябина вымерзает, чернеет, становится горькой и невкусной.

Зимой будет правильно в кормушки насыпать для свиристелей перловой крупы, пшеничных отрубей, твердых овсяных отрубей.

-Итак, ребята как вы думаете, легко ли в холодное время года приходится зимующим птицам? Почему?

-Верно, многим птицам зимой нечего есть. Некоторые из них едят насекомых. Однако с наступлением холодов все насекомые прячутся. Тогда они питаются шишками, семенами. Поэтому наши пернатые друзья нуждаются в нашей помощи.

-Какую помощь мы с вами можем оказать птицам зимой?

-Правильно, мы можем повесить кормушки, и насыпать в них пшено, не жареные семечки, кусочки сала, хлебные крошки. Можно мелко порезать яблоко или грушу, птицы их тоже очень любят.

**Физминутка:** «Птички»

Ну-ка, птички, полетели,

Полетели и присели,

Поклевали зернышки,

Поиграли в полюшке,

Водички попили,

Перышки помыли,

В стороны посмотрели,

«На свои места» улетели.

-Итак, второе задание **«Отгадай птицу по голосу»**, я сейчас буду включать вам голоса птиц, а вы внимательно слушаете, кто догадается, что это за птица, поднимает руку и отвечает.

*(звучат аудио голоса птиц: синицы, голубя, совы, сороки, вороны, воробья, дети отгадывают)*

- Синица голос подает? Это она что делает? *(тенькает)*

- Воробей голос подает? Это он что делает? *(чирикает)*

- Ворона как голос подает? это она что делает? *(каркает)*

- Сорока как голос подает? *(стрекочет)*

- Сова как голос подает? Это она что делает? *(ухает)*

- Голубь как голос подает? Это он что делает? *(воркует)*

- Молодцы! И с этим заданием справились.

А теперь поиграем в такую игру **«Закончи предложение»**

-А теперь поиграем с мячом, кому бросаю мяч, тот должен закончить предложение

-У человека дети, а у птицы...

-У человека нос, а у птицы …

-У человека руки, а птицы …

-У животных шерсть, а у птицы …

-У лисы нора, а у птицы…

-Один снегирь, а много снегирей…

-Ворона большая, а воробей...

-Один глухарь, а много ...

-Один дятел, а много ...

-Три совы, а пять ...

-Синица, а ласково ...

-Сова, а ласково ...

-Воробей, а ласково ...

Молодцы! Теперь задание по- сложнее:

**Игра «Образуй словечко»:**

- Если у птицы белый бок, она какая? *(белобокая)*

-Кого называют белобокой? *(белобокая сорока)*

- Если у птички желтая грудка, она какая? *(желтогрудая)*

-Кого называют желтогрудой? *(желтогрудая синичка)*

- Если у птицы длинный хвост, то как мы можем назвать эту птицу? *(длиннохвостая)*

- какую птицу мы можем назвать длиннохвостой*? (длиннохвостая сорока)*

- Если у птички красная грудка, она какая? *(красногрудая)*

- Кого можно назвать красногрудым? *(красногрудый снегирь)*

- А вы знаете, про какую птицу говорят, что она ходить не умеет, а только прыгает? *(воробей)*

- Молодцы ребята, с заданиями справились!

**Зрительная гимнастика:**

- К нам прилетела удивительная птичка и хочет проверить, а можете ли вы следить за ней только глазками. Итак, сядьте поудобнее и следим только глазками, голову не поворачиваем.

- Птичка летит вверх (воспитатель поднимает палочку с птичкой вверх, дети следят глазами)

- Птичка летит вниз…

- Птичка летит вправо….

- Птичка летит влево.

- Отлично, молодцы!

**Итог:**

- Скажите пожалуйста, с какими птицами мы сегодня познакомились?

- Как одним словом назвать все эти птицы?

- Верно! А как человек может помочь птицам зимой? Для чего это нужно?

- А чем птицы полезны для человека? Верно, они поедают вредных насекомых, которые уничтожают деревья и растения.

**Рефлексия**:

-Что понравилось вамсегодня на занятии?

-Что было сложно?

-Что вам запомнилось?

- Наше путешествие подошло к концу, спасибо за вашу помощь на занятии, можно отдыхать.