Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №55 города Ставрополя

***Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной группе «Пчёлка» на тему: «Чему мы научились за год».***



Подготовил:

воспитатель Парахина

Татьяна Николаевна

г.Ставрополь.2024г.

Цель**:** *актуализировать знания и умения детей по областям в соответствии с программными задачами.*Задачи:  
 *- развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий; -воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.*

*Материал и оборудование:*  Демонстрационный материал: *Мультимедийное оборудование: экран, проектор, ноутбук, карта, карточки-задания.* Раздаточный материал: карточки с изображением цифр, цветы с изображёнными в середине цветка числами, картинки с изображением школьных принадлежностей, портфель из картона, на котором обозначено количество слогов, рабочие листы, карандаши, эмблемы по количеству детей.

Методические приёмы: *- игровой (использование сюрпризного момента); - наглядный (использование иллюстраций); -словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей); - поощрение, анализ занятия.* Предварительная работа*: дидактические игры по областям на закрепление пройденного материала, решение логических задач, решение примеров.*

**Ход организованной образовательной деятельности.**

**I.Вводная часть. Организованный этап.**

*Воспитатель*: Здравствуйте, дети. Вот и подходит к концу учебный год. Мы с вами многому научились, многое узнали за этот год! Ребята, сегодня на наше занятие мы пригласили гостей. Давайте с ними поздороваемся и пожелаем им добра. *Ответы детей*: Доброе утро. *Воспитатель*: А зачем же они к нам пришли нам подскажет Даша. *-Мы сегодня рано встали. И гостей сюда позвали, Спросите вы почему? Мы хотим вам показать, Как научились мы считать. И безопасность знаем. И Природу охраняем! Чтоб знанья наши показать, Мы будем дружно отвечать* Дети садятся на стульчики.

**II.Основная часть.** *Воспитатель*: я сегодня ребята предлагаю вам поиграть. У нас есть игровая карта и перед нами стоит непростая задача – выбрать путь, по которому мы должны начать играть. Посмотрите это же камень указатель. Давайте прочитаем что здесь написано. *Нам нужно правильно прикрепить указатели.* Ну что Вы готовы? *Ответы детей*: Да, готовы. *Воспитатель*: Тогда начинаем. Ой, а здесь кубик игровой нарисован. Наверно с его помощью нам нужно будет справится со всеми заданиями и отгадать что же скрывается за волшебными дверями замка знаний. *Воспитатель*: И так начинаем первую игру***«*Вопрос-ответ»**  *1. Цыпленок в детстве (яйцо); 2. Какой самый страшный враг леса? (Пожар.) 3. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»). 4. Назовите весенние месяцы (март, апрель, май). 5. Когда мы просыпаемся (утром). 6. Страна, где мы живем? (Россия); 7. Кто старше ,папа или дедушка? (дедушка) 8. Соседи числа 9 (8 и 10); 9. Как называется наш город? (Ставрополь). 10. Лошадь в детстве (жеребёнок). 11. Растёт ли дерево зимой?(Нет, замирает.) 12. Прибор для глажки белья (утюг). 13. Она бывает манная, рисовая, гречневая. (каша). 14.Назови одним словом: автобус, самолет, трамвай. (транспорт)* **.** *Ответы детей. Воспитатель:* Молодцы ребята! Вы успешно справились с первым заданием. Путешествие продолжается. Я предлагаю вам следующее задание от «Королевы чисел» - **«Умные задачки».** Ребята вы готовы приступить к решению задачек? Ответы детей: Да, готовы. Воспитатель: Ребята, ответ на них вы должны будите мне показать с помощью карточек с изображением цифр. *1. Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели. 3 румяных, наливных, 3 с кислинкой. Сколько всего их? (6).*

*2. Три цыплёнка стоят и на скорлупки глядят. Три цыплёнка в гнезде у наседки сидят. Отвечай поскорей -сколько цыплят у наседки моей? (6).*

*3. У стены стоят кадушки, в каждой кадушке по одной лягушке. Если было 8 кадушек, сколько было в них лягушек? (8).*

*4.Два зайчонка, пять ежат  
ходят вместе в детский сад.  
Посчитать мы вас попросим, Сколько малышей в саду? (7)*

*5.Шесть веселых медвежат  
За малиной в лес спешат Но один из них устал, От своих друзей отстал.  
А теперь ответ найди:  
Сколько мишек впереди? (5).* *Ответы детей. Воспитатель:* Молодцы ребята! Вы успешно справились и со вторым заданием. Продолжаем своё путешествие. Следующее задание- **«Решение примеров».** Для выполнения задания предлагаю вам ребята, присесть. Давайте, ребята, посмотрим, что нас ждет дальше. Ребята, перед вами лежат цветы с изображёнными в середине цветка числами . Обратите внимание, что на цветах вам нужно найти его решение и записать ответ в середине цветка. *Самостоятельная деятельность детей. Проверка решения.* *Воспитатель*: И с этим задание вы также справились ребята! Я предлагаю вам выполнить зрительную гимнастику.

«Теремок» *Терем- терем- теремок* (движение глазками влево-вправо) *Он не низок, не высок,* (движение глазками вверх ,вниз) *Наверху петух сидит,* *Он кукареку кричит*. (моргают глазками)

Воспитатель: А сейчас ребята мы с вами отправляемся в гости к эколятам. Ребята напомните мне, пожалуйста правила поведения в лесу. Ответы детей: *- не топтать и не рвать цветы; - не ловить диких животных и не уносить их домой; - разорять гнезда; - разводить костры; - загрязнять реки; - не шуметь и т.д.*

*Воспитатель*: Молодцы ребята! Вы хорошо усвоили правила поведения в лесу. А сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть.

*Физкультурная минутка.*

*Видишь, бабочка летает,* (Машем руками-крылышками) *На лугу цветы считает.* (Считаем пальчиком) *Раз, два, три, четыре, пять.* (Хлопки в ладоши) *Ох, считать не сосчитать!* (Прыжки на месте) *За день, за два и за месяц…* (Шагаем на месте) *Шесть, семь, восемь, девять, десять!* (Хлопки в ладоши) *Даже мудрая пчела* (Машем руками-крылышками) *Сосчитать бы не смогла!* (Считаем пальчиком)

*Воспитатель:* Путешествие продолжается. Следующее задание ребята, **«Собери портфель в школу»** (деление слов на слоги).

На столе лежат школьные принадлежности. У каждого из вас есть портфель, на котором обозначено количество слогов. Вам необходимо положить в портфель два предмета с таким же количеством слогов. (крас- ки, пе-нал, тет-радь, днев-ник, кис-точ-ка, ли-ней-ка, ка-ран-даш, ре-зин-ка, аль-бом и т.д.)

*Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель:*Молодцы ребята! Вы успешно справились с заданием. А сейчас я предлагаю вам пройти и сесть на стульчики.

*Воспитатель:* А теперь ребята, я предлагаю вам вспомнить, чем отличается звукотбуквы?  *Ответы детей:* Звук слышим, произносим. Букву видим, пишем.

*Воспитатель*: Правильно ребята! А скажите пожалуйста какие бывают звуки?  *Ответы детей*: гласные, согласные.

*Воспитатель*: Какие звуки называются гласными?  *Ответы детей*: Которые тянуться, поются, не имеют преград при произношении.

*Воспитатель:* Правильно, ребята. А скажите пожалуйста, какие звуки называются согласными? *Ответы детей*: Которые при произношении встречают преграду: губы, зубы, язык.

*Воспитатель*: Ребята, а какие бывают согласные звуки? *Ответы детей:* Твердые и мягкие. *Воспитатель:* Молодцы ребята! Вы и с этим заданием справились успешно.

*Воспитатель*: А сейчас ребята для выполнения следующего задания, я предлагаю вам присесть за столики. Я предлагаю вам следующую игру **«Узнай слово».** Вам необходимо по заданным звукам из слов составить новое слово.  Работа на рабочих листах.

*Последний звук слова МАЛЫШ*

*Первый звук слова КРЫША*

*Последний звук слова ЭСКИМО*

*Второй звук слова КЛАД*

*Третий звук слова СКАЗКА*

*Воспитатель* : Ребята ,какое слово у вас получилось?

*Ответы детей*: школа.

*Воспитатель*: Сколько ребята в слове школаслогов. *Ответы детей*: Два.

*Воспитатель:* Правильно ребята! В слове школа два слога.

**III. Заключительная часть.** *Воспитатель*: Вот, ребята, и закончилось наше путешествие. Вы успешно справились со всеми заданиями.

**Рефлексия.** Ребята вам понравилось наше путешествие? Какое задание было, по-вашему мнению, самым лёгким? А какое самым трудным. И мне сегодня очень понравилось наша совместная деятельность. Я вами очень довольна! Вы самые умные дети! И я хочу сегодня вам ребята, за ваши высокие знания подарить эмблемы- «За стремление к знаниям». Вы достойны этой награды. (Каждый ребёнок награждается эмблемой.)