**МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА В НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**MUSEUM PEDAGOGY IN THE MORAL AND PATRIOTIC EDUCATION OF PRESCHOOLERS**

Аннотация. В статье актуализируется проблема нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Описывается опыт реализации проекта «Музей народного быта как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников», включающего создание мини-музея «Русская горница».

Ключевые слова: музейная педагогика, нравственно-патриотическое воспитание, дошкольники, мини-музей.

Abstract. The article actualizes the problem of moral and patriotic education of preschoolers. The article describes the experience of the project "Museum of folk life as a means of moral and patriotic education of preschoolers", including the creation of a mini-museum "Russian Room".

Keywords: museum pedagogy, moral and patriotic education, preschoolers, mini-museum.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» (п.3 ст. 3) [1] относит воспитание гражданственности и патриотизма к принципам правового регулирования отношений и государственной политики в области образования. Нравственно-патриотическое воспитание – приоритетная задача в воспитании детей дошкольного возраста и согласно ФГОС ДО [2] – часть социально-коммуникативного развития ребенка и его позитивной адаптации в окружающем мире. Благодаря познанию моральных принципов и норм у дошкольника происходит формирование эмоционально-оценочного отношения к ним, овладение навыками нравственного поведения, формирование социальных установок и ценностно-правовых ориентаций.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – это сложный и многогранный процесс развития социального сознания детей под влиянием различных факторов и возрастных особенностей. Обязательным для нравственно-патриотического воспитания является знание своего края и своей Родины. У ребенка чувство Родины начинает формироваться с отношения к близким людям, окружающему миру и семье. Ребенок еще неполно и не глубоко осознает многие впечатления, однако именно они играют значимую роль в развитии патриотизма и, следовательно, познание ребенком родного района, города и Отчизны начинается с его погружения в национальный быт, создания условий, позволяющих овладевать родным языком, познавать традиции и уклад жизни родного народа, развивать любовь к Родине.

«Музейная педагогика» – изучающая особенности культурно-образовательной деятельности и истории музеев, взаимодействие музеев с учреждениями образования и их влияние на разные категории посетителей, – оказывает в нравственно-патриотическом воспитании неоценимую помощь. Как социокультурный феномен музей, в котором наглядно представлены экспонаты, имеет большие потенциальные возможности в приобщении детей к разным культурам. В личностном воспитании детей музейная педагогика является инновационной технологией.

Создание соответствующих требованиям музейного дела экспозиций в условиях дошкольной образовательной организации невсегда возможно, поэтому музеи в указанных учреждениях называются «мини-музеями». Создание мини-музей «Русская изба» направлено на знакомство детей с народной культурой и формирование у них представлений о традициях и истории нашего народа, а также нравственно-патриотических чувств.

Задачи:

1. Создать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ, позволяющую приобщать дошкольников к народной культуре.

2. Формироватьу дошкольников представлений о русской избе.

3. Позанкомить дошкольников с предметами домашнего обихода, их назначением и названиями; с народным искусством и творчеством, праздниками, обрядами и обычаями.

4. Обогатить словарный запас дошкольников загадками, поговорками, пословицами и научить понимать их смысл, использовать в речи.

5. Воспитывать уважение и любовь к истории родного народа.

6. Привлекать в воспитательно-образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников.

Основной особенностью мини-музея в ДОУ является участие детей и их родителей в его создании: дети могут пополнять музей своими рисунками и приносить в него экспонаты из дома, могут трогать, менять и переставлять экспонаты, то есть являются творцами и соавторами экспозиции.

Помощь в пополнении фонда музея оказывают родители воспитанников, педагоги. В нашем музее дети в специально созданных зонах детской активности могут использовать в своей деятельности разные орудия труда и предметы быта.

В мини-музее «Русская изба» могут быть проведены: беседы, чтение русских народных сказок и фольклорных произведений, разучивание малых фольклорных форм, игры-драматизации, народные подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, продуктивные виды деятельности, экскурсии в мини-музей, консультации, презентация выставки творческих работ воспитанников.

Разные виды совместной деятельности направленны на нравственное и духовное воспитание детей, формирование у них первоначальных азов патриотизма, способствующие расширению у детей словарного запаса и развитию их речи, воображения. Тему для интересного разговора может подсказать любой экспонат.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 22.06.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.06.2024) – Электронный ресурс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/ (дата обращения: 16.08.2024).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – Электронный ресурс. – URL: https://fgos.ru/fgos/fgos-do/ (дата обращения: 16.08.2024).