**Промежуточная аттестация по русскому языку**

**для обучающихся с ЗПР (вариает 7.2)**

**3 класс**

**УМК «Школа России»**

**Проверочная работа.**

**1. Спиши текст, вставь пропущенные буквы.**

Весной.

В..сеннее со..нце пригрело землю. Зазвенела в..сенняя капель. У д..мов галдят криклив.. в..роб..и. С пригорков п..б..жали гов..рливые руч...йки. На п..лях зазел..нели хл..ба. Ветки ивы п..крылись зол..тыми ш..рами. В л..су зацв..ли голубенькие подснежники. С..нички вес..ло перел..тали с ветки на ветку. Они искали в складках к..ры д..рев..ев червячков. Скоро прил..тят на родину жур..вли.



**2. Подчеркни в первом предложении подлежащее и сказуемое. \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Напиши над каждым словом первого предложения часть речи.**

**4. Разбери по составу слово:**

*походка*

**Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Ответы** | **Баллы** |
| 1 | Безошибочное написание | 5 |
|  | 1-2 ошибки | 4 |
|  | 3- 5 ошибок | 3 |
|  | Более 5 ошибок | 2 |
| 2 | Солнце пригрело | 1 |
| 3 | Правильное выполнение | 2 |
|  | 1-2 ошибки | 1 |
| 4 | Правильный разбор | 2 |
|  | 1ошибка | 1 |

9 -10 баллов – «5»

6 - 8 баллов – «4»

4 - 5 балов - «3»

3 балла и менее – «2»

**Промежуточная аттестация по литературному чтению**

**3 класс**

**УМК «Школа России»**

**Программа 7.2**

**Проверочная работа.**

1. **Прочитай текст и остановись по истечении минуты, отметь карандашом место, где остановился. Выполни задания. Если надо, перечитай текст.**

**В курятнике**

Вчера в нашем курятнике случилась удивительная вещь: из белого куриного яйца проклюнулся жёлтый цыплёнок. Вчера он проклюнулся, а потом весь день, всю неделю всему удивлял­ся. Ведь он был маленький и всё видел впервые.

Чему удивился цыплёнок вначале? Ну конечно, солнышку. Он взглянул на него и сказал:

- А это что? Если шарик, то где же ниточка? А если это цве­ток, то где же ножка?

- Глупый, - засмеялась мама-курица. - Это же солнышко.

- Солнышко, солнышко! - пропел цыплёнок. - Надо запо­мнить.

Потом он увидел ещё одно солнышко, в маленькой капельке.

- Маленькое солнышко, - шепнул он ему в жёлтое ушко, - хочешь, я отнесу тебя в наш маленький дом, в курятник? Там темно и прохладно.

Но солнышко там не захотело светить. Опять вынес цыплёнок солнышко на улицу и топнул лапкой:

- Глупое солнышко! Где светло - светит, а где темно - све­тить не хочет. Почему?

Но никто, даже самые большие и взрослые, не мог объяснить ему это.

*(По Г.Цыферову)*



**1. Определи жанр этого произведения.**

а) сказка

б) рассказ

в) басня

**2. Кто главный герой произведения?**

а) курица

б) солнышко

в) цыплёнок

**3. Чему удивился цыплёнок в начале?**

а) хорошей погоде

б) солнышку

в) капельке

**4. Что обозначает слово *проклюнулся* в данном тексте?**

а) вылупился

б) заклевал

в) пророс

**5. Где ещё увидел солнышко маленький цыплёнок?**

а) в луже

б) в капельке

в) в лесу

**6. Куда отнёс цыплёнок свою находку?**

а) в курятник

б) в лес

в) к реке

**7. Какое чувство испытывал цыплёнок, когда «солнышко» не хотело светить?**

а) радость

б) разочарование

в) страх

**8. К какой теме можно отнести прочитанный тобой текст?**

а) о добре и зле

б) о труде

в) о животных

**9. Отметь слова, характеризующие цыплёнка.**

1. гПрямоугольник 139лупый
2. лПрямоугольник 140енивый
3. мПрямоугольник 141илый
4. лПрямоугольник 142юбознательный
5. нПрямоугольник 143еумелый
6. зПрямоугольник 144лой

**10. Напиши, с чем сравнивал цыплёнок солнышко.**

*Ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы и критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** | **Баллы** |
|  | Чтение «про себя» | Более 90 слов – 4б.  От 75до 90 –3б.  От 60до 74 – 1б.  Ниже 60 слов – 0 б. |
|  | а | 1 балл |
|  | в | 1 балл |
|  | б | 1 балл |
|  | а | 1 балл |
|  | б | 2 балла |
|  | а | 1 балл |
|  | б | 1 балл |
|  | в | 1 балл |
|  | 1,3,4,5 | 2 балла – выбраны правильные ответы .  1 балл – выбрано 1-2 правильных ответов  0 баллов – ответ неправильный.. |
|  |  | 2 балла – полное объяснение.  1балл- неполное объяснение  0 баллов-нет объяснения |

«5» - 12–14 баллов

«4» - 8–11 баллов

«3» - 6–7 баллов

«2» - 0–5 баллов

**Промежуточная аттестация по математике**

**для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

**УМК «Школа России»**

**Проверочная работа**

**1. Реши задачу:**

В цветочный магазин привезли 120 роз. 5 букетов по 20 роз в каждом продали. Сколько роз осталось в магазине?

20 роз 20 роз 20 роз 20 роз 20 роз

Было - 120 роз Продали

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | О | т | в | е | т: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Реши примеры:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 3 | 2 |  |  |  |  | 4 | 8 | 3 |  |  |  | 8 | 2 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| x |  |  | 3 |  |  |  | + | 2 | 5 | 7 |  |  | - | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Найди значения выражений:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 7 | 0 | + | 3 | 2 | - | 2 | 0 | 0 | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ( | 4 | 6 | : | 2 | ) | ⋅ | 4 | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 8 | 0 | : | 6 | + | 2 | 8 | 0 | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Реши уравнение:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *х* | ⋅ | 5 | = | 7 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *х* | = |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *х* | = |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Реши задачу:**

Начерти прямоугольник длиной 7 см, а ширина 4 см. Вычисли площадь этого прямоугольника.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | S | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Ответы** | **Баллы** |
| 1 | Правильное решение | 2 |
|  | Ошибка в вычислениях | 1 |
| 2 | За каждый пример 1 балл | 3 |
| 3 | За каждый пример 1 балл | 3 |
| 4 | Правильное решение | 2 |
|  | Ошибка в вычислении | 1 |
| 5 | Правильный чертёж и решение | 2 |
|  | Ошибка в чертеже или решении | 1 |

11 -12 баллов – «5»

8 - 10 баллов – «4»

5 - 7 балов - «3»

4 балла и менее – «2»

**Промежуточная аттестация по окружающему миру**

**для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

**3 класс**

**УМК «Школа России»**

**Тестирование**

**1. Что изучает наука *биология*?**

1. Неживую природу
2. Живую природу

**2. Какое царство природы пропущено?**

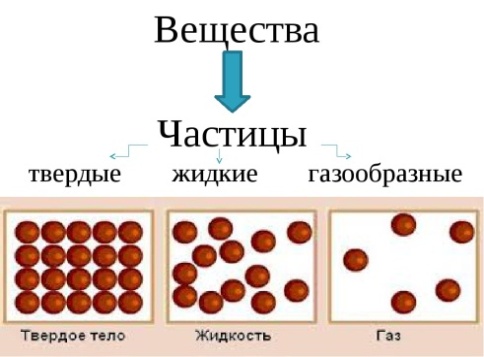
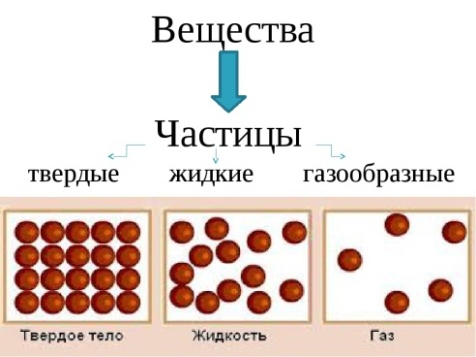
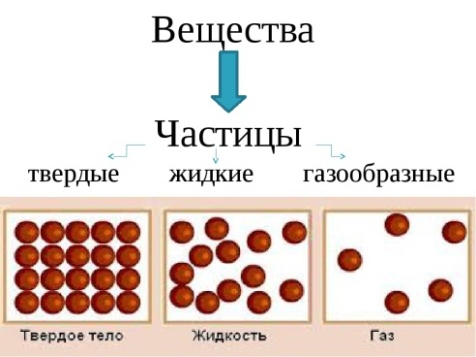
Растения, животные, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, бактерии.

**3. Подчеркни, что является символами государства:**

*Флаг, книги, Гимн, границы, язык, Герб.*

**4. Запиши, под каким номером изображены вещества:**

Газообразные: \_\_\_\_, жидкие: \_\_\_\_\_, твёрдые: \_\_\_\_\_

а.  б.  в. 

**5. Ты вымыл пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим:**

1. вода с поверхности пола испарилась;
2. вода впиталась в поверхность пола;
3. вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

**6. Запиши, из каких газов состоит воздух:**

**2**

**3**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1**

**7. Допиши предложение:** Почва – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Установи соответствия между частями экономики:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Обеспечивает экономику полезными ископаемыми | 1. электроэнергетика |
| 1. Обеспечивает экономику металлом | 1. добывающая промышленность |
| 1. Производит электрическую энергию | 1. пищевая промышленность |
| 1. Обеспечивает людей продуктами питания | 1. металлургия |

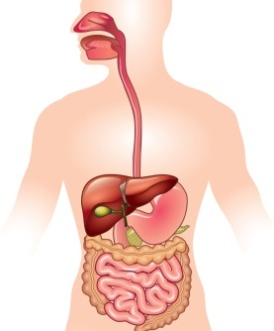
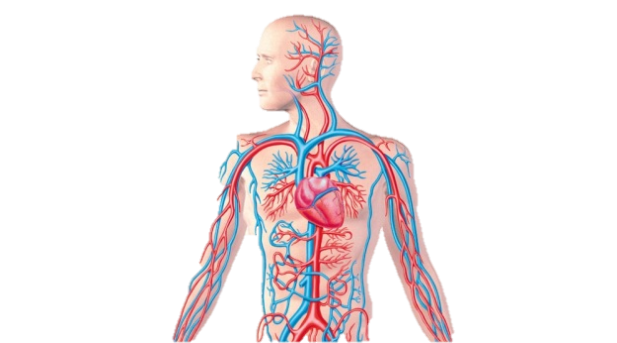
**9. Напиши части гриба.**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание: img1.jpg | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**10. Как называется наука, изучающая строение тела человека?**

1. Физиология;
2. Зоология;
3. Анатомия.

**11. Соотнеси рисунок с названием системы человека:**

а. кровеносная система

б. дыхательная система

в. пищеварительная система

3

1

2

**12. Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.**

01 газовая служба

03 пожарная охрана

04 скорая помощь

**13. Знаки в виде красного треугольника, это…**

1. запрещающие знаки;
2. информационно-указательные знаки;
3. предупреждающие знаки.

**14. Что такое заповедник?**

1. Участок земли, где вся природа находится под строгой охраной.
2. Участок  земли,   предназначенный  для  отдыха людей.
3. Участок   земли,   где   выращивают   редкие растения со всего мира.
4. Участок земли,  где разводят разных редких животных.

**15. Что такое «Золотое кольцо России»?**

1. Административные центры России.
2. Знаменитый на весь мир туристический маршрут по древним русским городам.

**Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Ответы** | **Баллы** |
| 1 | б | 1 |
| 2 | грибы | 1 |
| 3 | Флаг, Гимн, Герб. | 1 |
| 4 | б, в, а | 1 |
| 5 | а | 1 |
| 6 | 1-азот, 2-кислород, 3-углекислый газ | 1 |
| 7 | Верхний плодородный слой земли | 1 |
| 8 | 1б, 2г, 3а, 4в | 2 |
| 9 | 1-грибница, 2-шляпка, 3-ножка | 1 |
| 10 | в | 1 |
| 11 | 1в, 2б, 3а | 2 |
| 12 | 01-пожарная охрана 03-скорая помощь  04-газовая служба | 1 |
| 13 | в | 1 |
| 14 | а | 1 |
| 15 | б | 1 |
| **ИТОГО** | | **17 баллов** |

16-17 баллов – «5»

10-15 баллов – «4»

6 - 9 балов - «3»

5 баллов и менее – «2»

**Промежуточная аттестация**

**по изобразительному искусству**

**для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

**3 класс**

**УМК «Школа России»**

**Тестирование**

1. **Из какого материала сделана эта посуда?**

**а) б)**

** **

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Способом украшения матрёшки является:**

а) резьба б) роспись в) вышивка

1. **Повторение одних и тех же элементов рисунка через определенные расстояния и в определенной последовательности-это**

а) композиция б) ритм

**4.** **Как называются рисунки художника в книге?**

а) аппликации б) иллюстрации в) трафареты

**5. Художник архитектор:**

а) проектирует здания;

б) проектирует парки, скверы;

в) проектирует интерьеры зданий.

**6. Как называется кукла, которую ты видишь на рисунке?**

|  |  |
| --- | --- |
| а) тростевая кукла;  б) теневая кукла;  в) марионетка;  г) перчаточная кукла. | C:\Users\dizze\Desktop\04810-800x800.jpg |

**7. Украшение театральной сцены (задника и кулис) – это:**

а) декорации; в) макет;

б) реквизит; г) бутафория

**8. Главное в афише:**

а) размер;

б) яркость красок;

в) контрастность изображения;

г) читаемость текста;

д) все ответы верны.

**9. Государственная Третьяковская галерея находится:**

а) в Москве; б) в Санкт - Петербурге; в) в Париже.

**10. Назови жанр изобразительного искусства**

**а) б) в)**

* *



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | а- глина, б - стекло | 1 балл |
| 2 | б | 1 балл |
| 3 | б | 1 балл |
| 4 | б | 1 балл |
| 5 | а | 1 балл |
| 6 | в | 1 балл |
| 7 | а | 1 балл |
| 8 | д | 1 балл |
| 9 | а | 1 балл |
| 10 | а –пейзаж, б- натюрморт, в- портрет. | Правильно даны ответы - 2 балла.  Одна ошибка- 1 балл |
|  |  | 11 баллов |

10-11 баллов- «5»

7-9 баллов – «4»

4 – 6 баллов –«3»

3 балла и менее –«2»

**Промежуточная аттестация по технологии**

**для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

**3 класс**

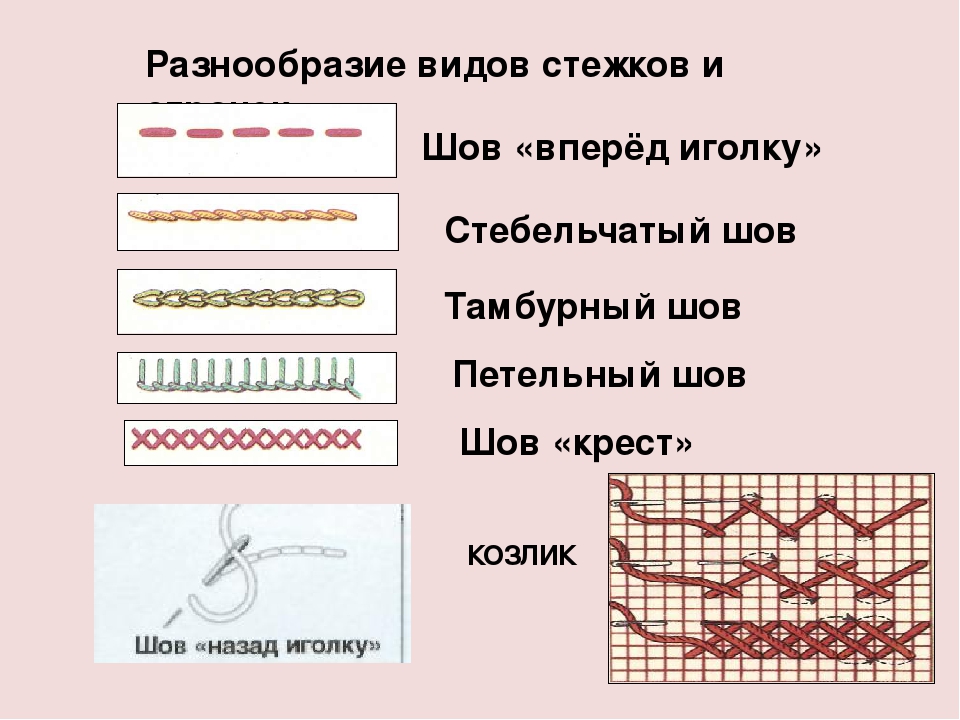
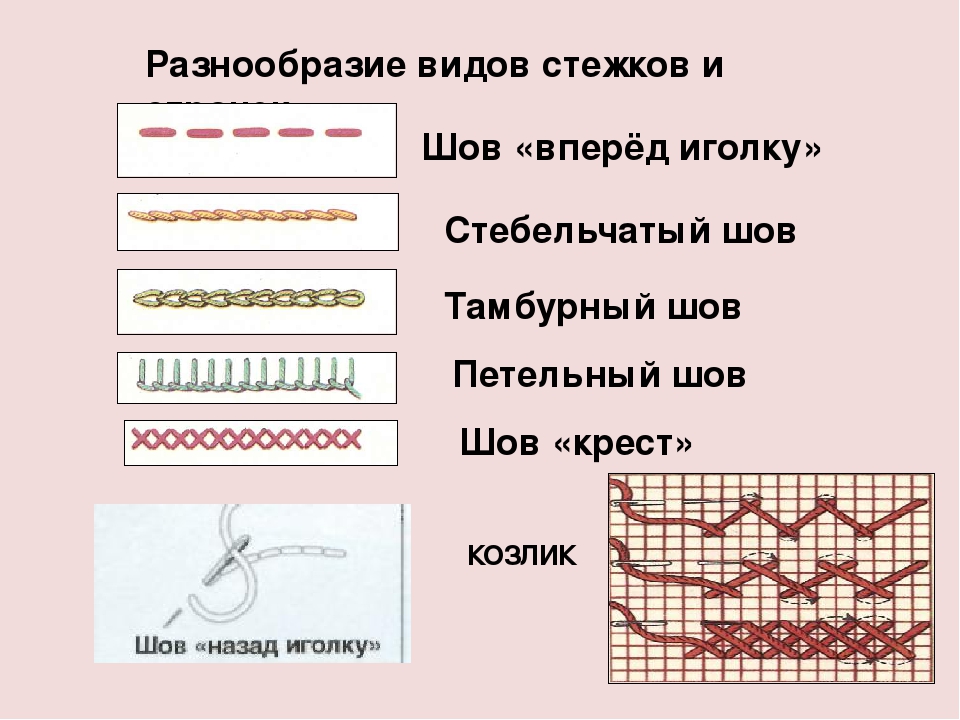
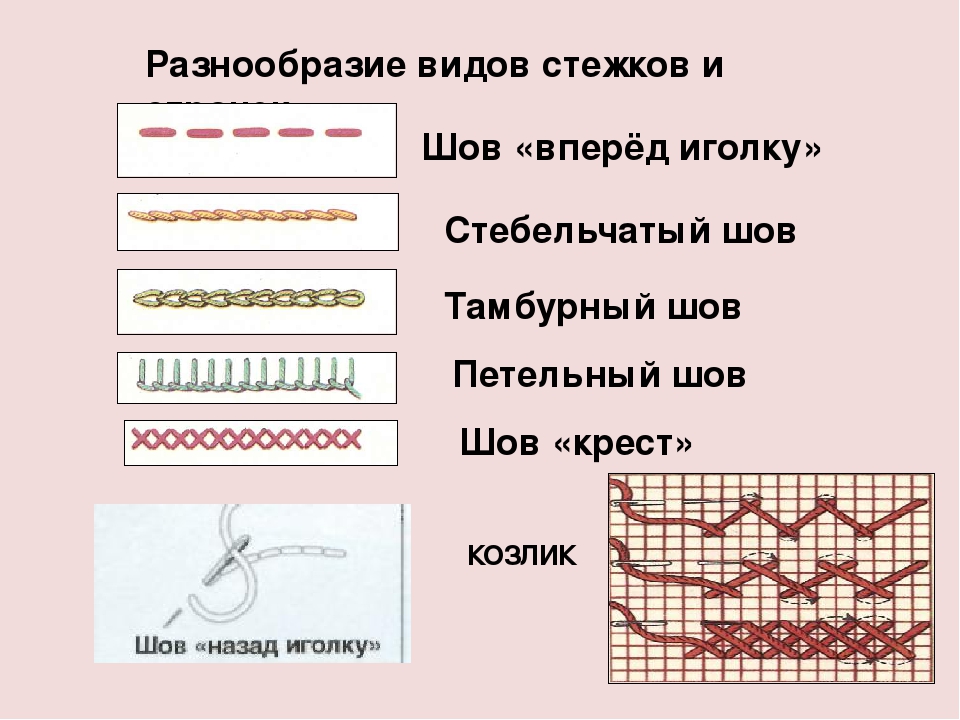
**УМК «Школа России»**

**Тестирование**

1. **Что такое «архитектура»?**
2. Изготовление кондитерских изделий;
3. Искусство проектировать и строить здания и другие сооружения;
4. Создание городских парков.
5. **Установи соответствия:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Прораб - | 1. специалист, который создаёт конструкцию архитектурного сооружения. |
| 1. Архитектор - | 1. специалист, который организует строительство и руководит им. |

1. **Что такое «эскиз»?**
2. Рисунок замысла работы
3. Наглядное изображение предмета, выполненное от руки
4. Чертёж плоской заготовки
5. **Что такое чертёж?**
6. Рисунок замысла работы;
7. Наглядное изображение предмета, выполненное от руки;
8. Условное изображение изделий, предметов и деталей на листе бумаги с указанием размеров и масштаба.
9. **На каком рисунке изображён тамбурный шов?**

а  б  в

1. **Установи соответствия:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Процесс производства ткани из пряжи с помощью ткацкого станка- | 1. - шитьё |
| 1. Процесс плетения нити крючком, спицами или на машине- | 1. - ткачество |
| 1. Производство изделий из ткани – | 1. - вязание |

1. **Основной материал, который используют для изготовления одежды – это:**
2. Пряжа
3. Ткань

1. **Место, где продают различные товары, называется:**
2. Столовая
3. Магазин
4. Поликлиника
5. **Отметь на картинках служебный транспорт:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/28866/1032b406-3d22-47c5-9e0d-816df8078f19/s1200 | https://cdn1.ozone.ru/multimedia/1019452817.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1363529/0d918ebe-c2df-4f98-aa9f-dd331ee32151/s1200 | https://forkidsandmum.ru/pictures/audio_cd_covers/1019452818.jpg |
| https://i.pinimg.com/736x/8f/cb/26/8fcb26fcf146130dcb0bfd8ba675ae2a.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1923101/9fc2a66c-f685-4735-a854-7353155b4a65/s1200 | https://loukoster.com/wp-content/uploads/2018/12/gde-kupit-aviabilety-2-e1543768294301.jpg |  |

1. **Специалист по сборке и ремонту автомобиля:**
2. Инженер-конструктор
3. Автослесарь
4. **Укажи: кто работает в магазине:**
5. Товаровед
6. Кулинар
7. Продавец
8. Швея
9. Оформитель витрин

Критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | а | 1 балл |
| 2 | 1-б, 2-а | 1 балл |
| 3 | а | 1 балл |
| 4 | в | 1 балл |
| 5 | в | 1 балл |
| 6 | 1-б, 2-в, 3-а. | 2 балла-все ответы правильные,  1 балл- допущена ошибка. |
| 7 | б | 1 балл |
| 8 | б | 1 балл |
| 9 | 1,2,4,6 | 2 балла-все ответы правильные,  1 балл- допущено 1-2 ошибки. |
| 10 | б | 1 балл |
| 11 | а, в, д | 2 балла-все ответы правильные.  1 балл- отмечено 2 пункта. |
|  |  | 14 баллов |

13-14 баллов –«5»

9-12 баллов –«4»

5-8 баллов – «3»

4 балла и менее – «2»