**Основные направления формирования профессионального патриотизма у студентов среднего профессионального образования**

Казаринова Лидия Николаевна,

мастер производственного обучения ГБПОУ ААТТ

**Аннотация:** Статья посвящена воспитанию профессионального патриотизма у молодёжи. В статье рассматривается значение слова патриотизм, профессиональный патриотизм, показываются основные направления формирования профессионального патриотизма.

Важной задачей любого государства является патриотическое воспитание граждан. В понятие «патриотизм» вкладывалось различное содержание в зависимости от исторических этапов развития общества. Понятие «патриотизм» рассматривается как высшее чувство, проявление активной деятельности, источник существования и развития, предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять ее характер и культурные особенности, стремление защищать интересы Родины.

В настоящее время патриотизм выступает в качестве нравственного и политического принципа, под которым понимается любовь к Отечеству и готовность подчинить свои интересы интересам государства.

В нашем техникуме осуществляется подготовка специалистов автомобильной отрасли. Специальности автомобильного профиля входят в Перечень специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны. Поэтому формирование профессионального патриотизма у с**тудентов, обучающихся в техникуме по военно-учётным специальностям, является составной частью системы патриотического воспитания.**

**Профессиональный патриотизм – это система ценностей, реализуемая в многообразных формах проявления профессиональной компетентности. Формирование профессионального патриотизма представляет собой сложный процесс, в результате которого у выпускников сложится четкое представление о выбранной профессии и успешной реализации, как специалиста, в своем деле. Следовательно,** профессиональный патриотизм есть личностное качество профессионала, выражающее любовь и верность избранной профессии, желание посвятить ей всю свою жизнь и стремление стать компетентным, и авторитетным специалистом высокого уровня, приносящий пользу Отечеству и российскому народу.

Рассмотрим некоторые направления в формировании профессионального патриотизма у обучающихся, которые необходимо осуществлять в образовательной организации.

Формирование патриотизма осуществляется по двум направлениям. В первом случае патриотизм формируется на общих интересах и ценностях государства, а во втором случае - патриотизм основывается на привязанности к родному краю, городу, семье. Так и становление профессионального патриотизма должно осуществляться на общих интересах и ценностях в рамках образовательного учреждения, а также на приверженности конкретной специальности, определенному роду деятельности.

Обращение к истории профессии воспитывает уважение к труду, гордость за неё. Поэтому обучающимся необходимо знать ценность своей профессии, специальности. Студент должен гордиться своей профессией, осознавать ее важность для общества. В формировании профессионального патриотизма огромное значение имеет пример членов своей семьи, которые успешны в своей профессии.

Для формирования профессионального патриотизма у студентов необходимо:

– создание благоприятных материально-технических и социальных условий;

– обновление содержания образования, отбор наиболее интересного и доступного материала с опорой на опыт и чувства студентов;

– последовательная ориентация на**максимальное использование в воспитании, образовании и обучении культуры той среды, в рамках которой осуществляется развитие личности человека;**

– грамотное взаимодействие с предприятиями, организациями: п**рохождение рассредоточенной производственной практики с**пособствует систематическому приобщению студента к выбранной профессии;

**– участие студентов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;**

**– участие студентов в проектной деятельности по дисциплинам профессионального цикла**;

**– проведение демонстрационного экзамена по профессиональным компетенциям**;

– тесный контакт по данной проблеме с семьей, опора на ее традиции и опыт.

Рассмотрим роль каждого направления в формировании профессионального патриотизма.

Наличие в образовательном учреждении современного оборудования позволит студенту изначально осознать важность своей профессии, позволит ему на первых этапах понять интересна ли дня него профессия, желает ли продолжать в дальнейшем заниматься данным видом деятельности.

Для того чтобы студенты были увлечены своей будущей специальностью преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо постоянно совершенствовать свои знания, регулярно проходить стажировки на предприятиях. Современные технологии не стоят на месте, так и компетенции педагогических работников должны совершенствоваться.

В условиях процесса модернизации российского образования новые социально-педагогические условия предполагают изменения и в профессиональном мышлении, и в деятельности педагога, следовательно, должны меняться и подходы к подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Обновлению содержания повышения квалификации педагогов способствуют такие факторы, как реализация компетентностного подхода в подготовке педагогических кадров, соответствие содержания образовательных услуг запросам педагогов, формирование заинтересованности и личной ответственности в повышении своей квалификации.

Формирование духовного мира - это сложный процесс. Он заключается в том, чтобы привить студентам гордость за выбранную профессиональную деятельность посредствам творчества, встреч с лучшими в своей профессии, участие в мастер-классах, в конкурсах профессионального мастерства.

**Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней р**азвивает творческие способности, формирует познавательную активность и устойчивый профессиональный интерес. **Участие студентов в проектной деятельности по дисциплинам профессионального цикла** способствует развитию самостоятельности, ответственности и дальнейшему профессиональному развитию.  **Проведение демонстрационного экзамена по профессиональным компетенциям** направлено на проявление профессиональных способностей студентов в освоении профессиональной деятельности.

Немаловажную роль в формировании профессионального патриотизма играет семья. Каждому родителю небезразлично какую профессию выберут их дети. Одни активно принимают участие в выборе ребенка, а другие ограничиваются советом. Родители могут во многом помочь детям при выборе профессии. В одних случаях родители прямо советуют детям, какую конкретную специальность им следует выбрать, в других - указывают лишь определенную область, в которой их дети могут применить свои силы, в-третьих - рассказывают о своей непосредственной работе и работе друзей, знакомых, в четвертых - предоставляют юноше или девушке право самим, самостоятельно, решать этот вопрос и лишь контролируют то, как это право используется. Особую роль в выборе профессии имеют «профессиональные династии». Согласно современным данным, наибольшее количество профессиональных династий сформировалось в сфере энергетики, транспорта, научной деятельности. В рамках семейной культуры присутствует **взаимосвязь** между ценностями и нормами, являющимися составным элементом культурных традиций семьи и формирующимися в рамках первичной социализации, с одной стороны, и последующим выбором профессиональной деятельности, с другой, содержание и характер которой не нашел комплексного освещения в научной литературе и требует специального изучения, что обуславливает актуальность исследований в данной сфере взаимодействия культуры и социума.

Таким образом, формирование профессионального патриотизма является основной задачей профессиональных образовательных организаций. На первых этапах уже закладывается интерес к выбранной профессии, который в последствие при грамотно организованной и проведенной работе перерастет в профессиональный патриотизм выпускников, что позволит сократить процент нетрудоустроенных выпускников по причине собственного нежелания заниматься выбранным видом деятельности. Данная работа должна проходить методично и не только силами образовательного учреждения, но при тесном контакте с предприятиями, родителями, общественными организациями.

**Библиографический список:**

1. Саенко Л.А. Условия формирования профессионального патриотизма у обучающейся молодежи // Мир наук, культуры, образования. - 2018. - №5(72). – С. 203-205.
2. Химич Ж.Г. Основные направления формирования профессионального патриотизма у студентов профессиональных образовательных организаций // Основные вопросы теории и практики педагогики и психологии. Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. – Омск, 2018. – С. 16-18.