**[Конспект урока в 9 классе по модели 5E](https://mugalim.ai/tools/create-5e-lesson-plan) по теме "Большие данные (интернет-данные, в частности данные социальных сетей)"**

### Engage – Вовлеки

**Цель:**Заинтересовать учеников темой "Большие данные" и контекстуализировать её в реальной жизни.

**Необходимые материалы:**- Видео о том, как большие данные используются в разных индустриях (например, маркетинг, медицина, спорт). - Проектор или интерактивная доска.

**Процесс:**1. Начните урок с краткого видео (2-3 минуты), демонстрирующего примеры использования больших данных. 2. Попросите учеников поделиться впечатлениями от видео: как они думают, каким образом большие данные могут влиять на их повседневную жизнь. 3. Установите цель урока, объяснив, что сегодня ученики узнают о том, что такое большие данные, как они собираются и обрабатываются, и почему они важны.

### Explore – Исследуй

**Цель:**Изучить основные методы сбора и анализа больших данных.

**Необходимые материалы:**- Компьютеры или планшеты. - Интернет-доступ. - Примеры наборов данных из открытых источников (например, данные о погоде, информацию о тенденциях в социальных сетях).

**Процесс:**1. Разделите класс на небольшие группы, каждая из которых будет исследовать один из доступных наборов данных. 2. Попросите группы обсудить, какие данные они видят, и какие из них могут быть полезны для анализа. 3. Помогите им выявить некоторые закономерности или тренды, используя доступные онлайн-инструменты анализа данных.

### Explain – Объясни

**Цель:**Понять основные концепции и процессы, связанные с большими данными.

**Необходимые материалы:**- Презентация на тему "Основы больших данных". - Примеры узлов обработки данных.

**Процесс:**1. Проведите презентацию, объясняя, что включает в себя понятие "большие данные", разницу между структурированными и неструктурированными данными, а также основные этапы их анализа. 2. Объясните, как работают алгоритмы для анализа больших данных и как они помогают извлекать полезную информацию. 3. Оставьте время для вопросов и ответов, чтобы убедиться, что все основные понятия усвоены.

### Elaborate – Вовлеки

**Цель:**Применить знания в практической деятельности для изучения и использования данных.

**Необходимые материалы:**- Задание для практической работы. - Программы анализа данных (например, Excel, Python с библиотеками для анализа данных).

**Процесс:**1. Дайте ученикам задание: используя предоставленные наборы данных, проанализировать их и подготовить короткий отчет о своих выводах. 2. Поддерживайте студентов в процессе работы, помогая им с решением технических вопросов. 3. Поощряйте группы обмениваться результатами и обсуждать, как полученные данные могут быть интерпретированы.

### Evaluate – Оцени

**Цель:**Оценить понимание и усвоение темы учениками.

**Необходимые материалы:**- Краткий тест или опросник. - Вопросы для обсуждения.

**Процесс:**1. Проведите небольшое тестирование с вопросами, чтобы оценить усвоение материала: - Что такое большие данные и зачем они нужны? - Какие вы знаете методы обработки и анализа больших данных? - Как большие данные применяются в реальных ситуациях?

Организуйте открытое обсуждение, в котором ученики смогут задать оставшиеся вопросы, а также обсудить своё мнение по поводу этических аспектов использования больших данных.

Подведите итоги урока и похвалите всех за активное участие и интерес.