Консультация для родителей

**«Бумажный оркестр в кругу семьи»**

***Подготовила:***

***музыкальный руководитель***

***Колесова Ю.В.***

**Цель:**

Создать благоприятные условия для доброжелательной эмоционально-положительной атмосферы непринужденного взаимодействия взрослого и ребенка. Способствовать формированию ситуации общности интересов между педагогами и родителями.

**Задачи для взрослых:**

- Содействовать развитию умения взаимодействовать с ребёнком, устанавливать дружеский контакт.

- показать на практике способы использования самодельных музыкальных инструментов (бумаги) в домашних условиях.

*Выступление музыкального руководителя.*

Здравствуйте, уважаемые родители! Прошу вашего дружеского участия и понимания. Я мастер-класс сегодня покажу. Много интересного расскажу. Дети любят наши эти упражнения. Увлекут они и вас, вне всякого сомнения. А наш мастер-класс называется Бумажный оркестр в кругу семьи. Сегодня я хочу рассказать вам именно о таком виде деятельности, как играна детских музыкальных инструментах, а точнее игра на шумовых инструментах. Семейная игра подразумевает музыкально-исполнительскую деятельность в оркестре, а значит наш оркестр сегодня будет шумовым. Поверьте, шумовой оркестр это быстро, легко и весело. Игра на шумовых инструментах наиболее доступнадетям и является самым любимым видом детского творчества

Я предлагаю для начала нашего творчества. вам сейчас оставить все проблемы и грусть за порогом и окунуться в волшебный мир музыкального искусства. Говорят, что любое дело необходимо начинать с хорошего настроения и тогда успех гарантирован! Вы со мной согласны?

Тогда, сложим ладони вместе, накроем ими лицо, закроем глаза. И представим как все болезни, грусть и печали превращаются в тонкую серую пленку… берем пленку руками, крепко сжимаем и стягиваем с себя. Вы чувствуете радость и легкость. Пленку растираем , как можно сильнее, затем растираем в ладонях. Пленка превращается в мелкую пыль…наполняем её добротой и теплом наших горячих сердец: набираем как можно больше воздуха в лёгкие через нос и тихонько, чтобы песчинки не разлетелись дуем на них. Ну, а теперь время поделиться добром с окружающими – раскрываем ладони, поднимаем руки вверх и подбрасываем песок. Добро пожаловать в мир творчества и импровизации!

*(Музыкальный руководитель берёт в руки волшебный сундучок )*

В любой волшебной истории есть загадка, интрига или магия. Так и нам сегодня не обойтись без магических атрибутов.

Чтобы коробка заработала нужно что?.. Конечно, волшебные слова! Какие волшебные слова вам знакомы? Повторяйте слова за мной похлопывая ладонями по коленям энеки-беники, съели вареники…….или другие примеры от родителей.

(*предлагается придумать продолжение фраз, попробовать сопровождать речь похлопываниями по коленям )*

Мы замечательно справились со словами! И что же подготовил для нас сундучок?!(Открывает сундучок , а там бумага. Мы с вами не будем сегодня изготавливать шумовые инструменты, а возьмем готовые. Итак, я предлагаю вам взять лист А4. Рассмотрите, пожалуйста, внимательно и попробуйте ответить, каким способом из такого листка можно извлечь звук? *(предлагаются варианты от родителей)*

Пусть зазвучит сегодня музыка и смех. Наш оркестр бумажный , лучше всех. Листочки наши зашуршат, заскрипят и застучат и вас точно удивят. Итак, вы готовы?

*(Звучит музыка и все вместе, повторяя за музыкальном руководителем играют в оркестре из бумаги)*

Спасибо за внимание! Попробуйте с вашими детьми дома поиграть в бумажный оркестр и расскажите или напишите нам, что же у вас получилось. До свидания! До новых встреч!