**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**Образовательное учреждение города Новосибирска**

**«Детский сад №374»**

**Конспект занятия подготовительной группы**

**«История возникновения герба родного города»**

**Подготовили:**

**Авторы:**

**Мальцева Т.А.**

**Девятиярова Т.А.**

**Новосибирск, 2023**

**Цель:** Познакомить детей с историей возникновения города, его названия, именем основателя, гербом и флагом Новосибирска.

**Задачи:**

* Закрепить знания об истории Новосибирска, названии города, основных достопримечательностях.
* Формировать коммуникативные и когнитивные способности детей.
* Развивать речь детей (учить правильно согласовывать существительные с прилагательными, образовывать однокоренные слова, выражать свою мысль полными предложениями).
* Стимулировать у детей интерес к родному городу, его истории.
* Воспитывать чувство ответственности за свой город.

**Планируемые результаты:** интересуется прошлым и настоящим родного города высказывает свое мнение, проявляет интерес к достопримечательностям

**Предварительная работа:** посещение памятных мест родного города, рассматривание фотографий и иллюстраций, чтение книг о Новосибирске, деятельность с дидактическим и игровым материалом в патриотическом уголке, просмотр видеоматериалов.

**Материалы и оборудование**: иллюстрации с видами Новосибирска, открытки, флаг и герб Новосибирска, портрет основателя города - Гарина- Михайловского, исторический фотоальбом «Новониколаевск - Новосибирск».

**Ход занятий:**

**Воспитатель**: Сегодня, дети, мы поговорим с вами о нашем городе, городе в котором мы родились и живем.

Как называется наш город? (ответы детей)

Ах, какой же наш город! (Показ иллюстраций с видами Новосибирска).

Вы узнаете любимые места жителей нашего города? Расскажите о них (рассказы детей).

**Воспитатель:** Так какой же он, наш город?

(ответы детей - красивый, большой, интересный, чистый и уютный).

**Воспитатель:** Да, Новосибирск очень большой и красивый город. По своей площади и количеству жителей в нем он занимает третье место в России.

А как вы думаете, дети, какие города в России больше Новосибирска?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Нашему Новосибирску больше ста лет (127), он старше ваших бабушек и дедушек. И даже прабабушек и прадедушек, но по сравнению с нашей столицей - Москвой, он совсем молодой, ведь Москве больше 800 лет.

Послушайте - Когда-то давным-давно появился в Сибири город...

Вы догадались, о каком городе я хочу вам рассказать?

(ответы детей, может быть, они назовут другие города Сибири).

**Воспитатель:** Вы хотите послушать? Я хочу вам рассказать о нашем родном городе - Новосибирске. Конечно, он не сразу появился, не по мановению волшебной палочки! А было это так...Люди искали подходящее место, чтобы построить себе жилище. В поисках этого места, как вы думаете, дети, что было важно?

(Дети рассказывают о том, что люди всегда строят дома возле рек, где был лес, чтобы могли обеспечить жилье, воду, еду, называют реку Обь).

**Воспитатель:** Рождение нашего города было связано еще и со строительством в Сибири железной дороги, железнодорожного моста через реку Обь.

Чтобы построить такой мост, приехал отряд строителей. Образовался поселок рабочих-мостостроителей, а потом еще и поселок при железнодорожной станции *(показ альбома с иллюстрациями о мостостроителях).*

Как строить мосты и где их лучше строить знали многие люди, но главным по строительству был инженер Гарин-Михайловский (*показ портрета).*

**Воспитатель:** Где вы слышали эту фамилию?

(дети рассказывают)

**Воспитатель:** А вы знаете, как назывался наш город сначала? (предположения детей) Наш город несколько раз менял свое имя, и сначала не назывался Новосибирском. Первое имя нашего города, тогда еще только маленького поселка, было Александровск, в честь царя Александра III, потом его назвали поселок Ново-Николаевский, в честь царя Николая II, затем количество жителей очень сильно выросло, и из поселка получился город Новониколаевск. « 21 января 1904 года томский губернатор получил уведомление о том, что Государь Император, согласно положению Комитета министров «Высочайше повелевать изволил: поселение Ново-Николаевское Томских уездов и губерний возвести на степень безуездного города того же наименования».

Позднее его хотели назвать Обь-город, или Обск, но выбрали название Новосибирск (с 1926г.)

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему? (предположения детей)

Из каких двух частей состоит название города? (Нов - новый+Сибирь). «Новый город в Сибири», здорово, правда, дети? Город становился все больше и красивее (показ иллюстраций) Город очень стремительно развивался и с годами превратился в столицу Сибири, ее культурный и научный центр.

**Воспитатель:** Хотите, я расскажу вам о символах нашего города?

Дети, кто-нибудь знает, что такое герб? (ответы детей).

Да, герб - это знак. На гербе изображают что-то важное для страны, для города. Например, если на гербе изображена рыба, что это может обозначать? (ответы детей).Да, значит люди в этом городе занимаются рыболовством.

А как вы думаете, есть ли у нашего города герб и флаг? (кто-нибудь из детей сможет рассказать, если что-то знает, слышал или видел)

Да, у каждого города есть герб и флаг. Все гербы имеют форму щита. Щит может быть круглым, овальным или квадратным с закругленными углами.

*(показ герба Новосибирска).*

**Воспитатель:** Что вы видите изображено на гербе? (рассказы детей).

Как вы думаете, что означают эти символы на нашем гербе. (Предположения детей).

**Воспитатель:** Бело-зеленая гамма герба имеет древнюю историческую традицию в Сибири. Некоторыми символами герб Новосибирска напоминает герб Сибирского ханства, тем самым подчеркивая геральдическую преемственность. На прежнем гербе также были изображены соболи, лук и стрелы.

***Соболи*** обозначают богатый животный мир региона.

**Зеленый** является цветом надежды, изобилия и свободы. В этом регионе он обозначает местную природу.

**Серебристый цвет** – символ благородства и справедливости. В Сибири он также обозначает снежные покровы, которые медленно сходят после суровых зим.

Центральная диагональная полоса **синего цвета** символизирует реку Обь, а тонкая серебристая кайма изображает её волны. В геральдике эти цвета обозначают справедливость, чистоту и честность.

**Золотое** полукольцо над рекой – первый железнодорожный мост, строительство которого и ознаменовало основание города. Горизонтальная линия, идущая с двух сторон моста, символизирует Транссибирскую транспортную магистраль.

Золотая башенная корона в изголовье щита указывает на статус города как областного центра.

*Упрощенный вариант:*

**Зеленый цвет** - здоровье, природные богатства Сибири;

**Серебро** - чистота помыслов (добрые дела и мысли), снег покрывающий город в течение долгой зимы.

**Голубая** перевязь с серебреными волнами, символизирует реку Обь,

**а черно-серебряный** тонкий пояс - транссибирскую железную дорогу.

В месте пересечения перевязи и пояса - изображение моста через реку (начало рождения города).

Количество зубцов на короне (5) определяет статус Новосибирска как областного центра, «столицы Сибири».

Лента воспроизводит полосы флага города.

Цвета флага города Новосибирска взяты из герба города.

**Воспитатель:** *демонстрирует гербы разных городов* Скажите ребята, кто самый внимательный и заметил что общее у гербов всех городов? (щит).

О чем говорит щит на гербе города? (ответы детей) Давайте придумаем родственные слова к слову щит: защита, защитник...

***У нашего города есть щит, но давайте и мы будем защищать и пораненную веточку, и крохотную птичку, маленького ребенка, белочку в лесу, защищать добро; будем любить наш город и узнаем о нем еще много интересного, ведь мы с вами - новосибирцы! И живем в замечательном городе.***