**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе на тему:***«****Зимушка-Зима****»*

**Цель:** продолжать обобщать и систематизировать знания детей о зиме, как о времени года.

**Задачи:**

-закреплять знания детей о характерных признаках зимы;

-учить детей замечать красоту зимней природы;

-активизировать словарь детей по теме **«Зима»;**

- упражнять в подборе прилагательных и глаголов к определенному слову;

-учить детей слушать вопросов взрослого и отвечать на него;

*-*закрепление звукопроизношения;

-закреплять возможных действий со снегом *(лепить, катать, играть, кататься)*.

**Материал:**

-картинки с изображением снежинок и зимы;

-кусочек ваты для игры;

-листы бумаги А5 на каждого ребенка;

-обруч для игры;

-мягкая игрушка – Заяц;

-шапочка зайчика для игры.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я сейчас вам загадку загадаю:

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает?

**Дети:** Зимой.

**Воспитатель:** А какие вы знаете приметы зимы?

**Дети:** Лежит снег, на улице холодно, люди стали одеваться теплее, деревья стоят без листьев.

**Воспитатель:** Правильно.

**Воспитатель:** Ребята ‚ а давайте хором повторим чистоговорку о зиме:

МА - МА - МА - наступила зима,

МЫ – МЫ - МЫ - не боимся мы зимы,

МЕ – МЕ - МЕ – всё мы знаем о зиме.

*Воспитатель показывает картинки с изображением зимы.*

**Воспитатель:** Все мы рады Зимушке-зиме? А что же можно делать на улице зимой?

**Дети:** Кататься на санках, на лыжах, играть в снежки, лепить снеговика.

**Воспитатель:** Дети послушайте загадку и добавьте ответ:

С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки,

Белые ………снежинки

**Воспитатель:** Что вы можете рассказать о снежинках? Какие они?

**Дети:** белые, лёгкие, пушистые, красивые.

**Воспитатель:** Давайте поиграем с вами. У меня есть кусочки ваты. Они похожи на большие хлопья снега.

Мы с вами будем дуть на них. И посмотрим, как они ложатся на пол.

Играет вместе с детьми.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, откуда берутся снежинки?

**Дети:** с неба

**Воспитатель:** Да, правильно. Зимушка-зима живет в ледяном домике. Спит на снежной перинке. Обязательно взбивает ее, и поэтому на землю падают снежинки. Если она сильно взбивает, то идет обильный снег. А если легонько, то идет снежок. А снежинки какого цвета?

*Стук в дверь*

**Воспитатель:** Дети посмотрите, к нам в гости зайчик пришёл. *(Показывает плюшевого зайца)*

По дорожкам, по снегам,

По лесным лужайкам

Прискакал в гости к нам

*Длинноухий зайка.*

**Воспитатель:** Зайка для нас картинки принёс. Просит нас найти лишнюю картинку. Давайте вместе посмотрим внимательно и поможем зайке.

*Дети рассматривают картинки*

**Воспитатель:** Какая здесь картина лишняя? *(Дети показывают)*

-Почему она лишняя?

**Дети:** На картинке осень

**Воспитатель:** А какое время года на других картинках?

**Дети:** Зима

**Воспитатель:** Ребята, а давайте покажем зайке как мы умеем играть в снежки!

*Раздать детям листы белой бумаги*

**Игра «Снежки»**

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем совсем не сладкий.

Бросим мы снежок в кружок

И получится сугроб.

*(Дети сминают листочки в комок и бросают в обруч).*

**Воспитатель:** Молодцы, какие вы все ловкие, какой у нас сугроб получился!

- Ой, ребята, а снежки холодные, руки у нас совсем замерзли, давайте их

погреем.

**Упражнение на дыхание:** *«Погреем ладошки»*(Дети дуют на ладошки целенаправленной теплой воздушной струей).

**Воспитатель: ребята** расскажите зайчику о чём мы с вами сегодня беседовали? (*О зиме, о снеге, о том во что можно играть зимой на улице)*

**Воспитатель:** вы сегодня молодцы

Дети Зайчик очень хочет с вами поиграть. Хотите превратится в зайчиков?

**Дети:** Хотим.

**Воспитатель:** Тогда выходите играть. (*Одного ребенка вызывают в середину* *круга и надевают шапочку зайки).*

**Игра «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит  
И ушами шевелит.

Вот так, вот так  
И ушами шевелит. (*делаем ручками ушки на голове и ими шевелим*)

Зайке холодно сидеть  
Надо лапочки погреть   
Вот так, вот так   
Надо лапочки погреть, (*хлопают в ладошки*)  
Зайке холодно стоять  
Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так  
Надо зайке поскакать *(прыгают*)  
Волк зайчишку испугал.  
Зайка прыг и убежал (*дети убегают на стульчики*).

**Воспитатель:** Ребята, понравилась вам игра?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ну пора зайке уходить. Его ждут дома зайчата. До свидания зайка!

*Дети прощаются с зайкой.*

*(Воспитатель подводит итоги занятия вместе с детьми).*