Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №55 города Ставрополя

***КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ: «ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»***

## https://golvestnik.ru/wp-content/uploads/2021/09/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.jpeg

## 

## Подготовил: воспитатель Парахина Татьяна Николаевна

г.Ставрополь,2024г.

Цель: *Обобщение и закрепление знаний детей о профессиях.*

Задачи:

*расширять представления детей о профессиях и орудиях труда, необходимых людям определённых профессий;*

*формировать интерес детей к миру профессий;*

*подвести детей к выводу о том, что любая профессия вызывает уважение, все профессии нужные и полезные, главное не то, какую работу выполняет человек, а то, как он ее выполняет; развивать логическое мышление, память, связную речь;*

*воспитывать уважительное отношение к людям, их деятельности результатам.*

Форма проведения:*Игра - викторина.*

Предварительная работа:

*1.Беседа с детьми о профессиях, о профессиях их родителей.*

*2.Рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии».*

*3.Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.*

*4.Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Кем быть?» С.Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа».К.И. Чуковский «Айболит».*

*5.Дидактические игры: «Отгадай профессию», «Добавь словечко».*

*6. Проведение сюжетно-ролевых игр.*

Методические приёмы: *наглядный (использование иллюстраций); словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей). поощрение, анализ занятия.*

Материалы и оборудование: Демонстрационный материал: *Мультимедийное оборудование: экран, проектор, ноутбук.* Раздаточный материалы: *Карточки зеленого и жёлтого цвета по количеству детей; фишки; картинки «Профессии», разрезные картинки, лепесточки по количеству детей, рабочие листы по количеству детей.*

**Ход организованной образовательной деятельности.**

***1. Организационный этап.***

*Воспитатель*: Ребята, давайте поздороваемся с гостями. Встаньте пожалуйста в круг.

Воспитатель: *В круг широкий вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдём на лево, а затем пойдём на право. В центре круга соберёмся. И на место все вернёмся. Улыбнёмся, подмигнём, И общаться мы начнём. Воспитатель:* Ребята, я смотрю у вас у всех, такое хорошее настроение.

И я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что, я очень всех вас люблю, люблю наш детский сад, нашу группу, свою работу. Как вы думаете, как называется моя профессия? *Ответы детей*: Воспитатель. *Воспитатель*: Кто знает, почему она так называется? *Ответы детей*: Потому-что вы воспитываете и обучаете нас. *Воспитатель:* Правильно дети, воспитатель должен много уметь и знать, чтобы каждый день для детей был интересным. Чтобы дети узнавали что-то новое. Чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми. Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей и все они тоже по профессии педагоги. А как вы думаете у них сегодня хорошее настроение? *Ответы детей*: Да. *Воспитатель*: Давайте нашим гостям подарим свои улыбки и хорошее настроение.  *Воспитатель*: Ребята, на адрес электронной почты нашего детского сада №55 «Семицветик» группа «Пчёлка» пришло необычное письмо. Давайте посмотрим, кто нам прислал его.

*«Здравствуйте мои дорогие друзья. Как вы догадались, это я, ваш друг Незнайка. Вы знаете, недавно мне предложили принять участие в одной из викторин на тему «Профессии». Я посмотрел задания и сделал вывод, что ни только я не справлюсь с заданиями, вам они тоже не под силу. Но в прочем, вы можете попробовать. А может быть кто-то из вас и справится, отправляю вам задания и буду с нетерпением ждать результат вашей совместной работы.*

***II. Основная часть.***

*Воспитатель:* Ну что ребята, принимаемся за дело? Давайте докажем Незнайке, что он неправ.

*Воспитатель*: Ребята человек придумали множество разных и интересных профессий. Как

вы думаете,что такое профессия?

*Ответы детей*: Профессия-работа, дело, которым занимается человек.

Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.  
*Воспитатель*: Правильно ребята!

И сегодня я предлагаю вам принять участие в игре- викторине «Все профессии важны». И я уверенна, что вы успешно справитесь с предложенными заданиями. Сейчас мы проверим, что вы знаете о профессиях.

Мы начинаем нашу познавательную игру - викторину «Все профессии важны». Но сначала нам необходимо разделиться на две команды. Посмотрите перед вами лежат карточки, выберите для себя одну. Молодцы! Вот так мы с вами и разделились на две команды: одна команда с карточками жёлтого цвета, а другая с карточками зелёного цвета.

Согласно выбранному цвету карточки, можете рассаживаться на свои места.

Обратите внимание, ни все карточки одинаковые. Кому-то попались карточки с красивой звёздочкой. Ребята у кого на карточке изображена звёздочка, вы являетесь капитанами команды.

Сегодня вам предстоит выполнить очень интересные задания. За каждый правильный ответ и за правильно выполненное задание команды будут получать фишки. И в конце игры капитаны подсчитают фишки, заработанные каждой командой и подведём итог игры-викторины.

*Воспитатель*: Итак, вашему вниманию предлагается первое задание.

Каждой команде предстоит ответить на 5 вопросов, за каждый правильный ответ команда заработает фишку.

Вопросы для 1 команды:

*Кто обслуживает пассажиров в самолёте (стюардесса)*

*Кто летает в космос (космонавт)*

*Кто управляет поездом (машинист)*

*Кто пишет стихи (поэт)*

*Кто чинит сапоги, туфли (сапожник)*

Вопросы для 2 команды:

*Кто добывает уголь (шахтёр)*

*Кто пишет книги (писатель)*

*Кто управляет оркестром (дирижёр)*

*Кто разносит письма (почтальон)*

*Кто работает в саду (садовник)*

*Воспитатель*: молодцы ребята. Вы правильно ответили на поставленные вопросы. (Каждая команда получает фишки)

*Воспитатель*: Следующее задание называется «Опиши»

Каждая команда сейчас получит карточку с изображением человека какой-то профессии. Что бы вы могли составить полный и интересный рассказ о профессии, вам поможет ***схема - план*** по составлению рассказа*.* *Ответы детей.*

*Воспитатель:* Молодцы ребята! И с этим заданием вы справились успешно. Рассказы ваши получились интересными и очень содержательными. (Команды награждаются фишками.

*Воспитатель:* Ребята я предлагаю вам выполнить зрительную гимнастику.

*Зрительная гимнастика «Маляры». Нет забавнее игры: Наши глазки - маляры*. (Садятся прямо и настраиваются.) *Мы заборы красим Вверх – вниз – раз, Вверх – вниз – дв*а (Движения глаз вверх – вниз. Плавно, 10 раз. ) *Наши глазки молодцы, Работают в согласии.* (Легко моргают.) *Воспитатель*: Следующее задание *«Кому, что нужно для работы?»* Ребята, посмотрите. У каждой команды на столе разложены картинки людей разных профессий и картинки с предметами. Пожалуйста, внимательно рассмотрите их. Ваша задача подобрать предметы, которые необходимы людям определённой профессии. *Воспитатель*: Молодцы ребята! Вы были внимательны и правильно справились с заданием. *Воспитатель*: А сейчас, ребята, нас ждёт физическая минутка.

*Физминутка «Профессии»*

Много профессий на свете у нас! *(Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)*

О них мы говорим сейчас: *(Развести руки в стороны)*

Вот швея рубашки шьет, *(Движения воображаемой иглой)*

Повар варит нам компот, *(Мешаем поварешкой)*

Самолет ведет пилот - *(Руки – в стороны)*

На посадку и на взлет. *(Опускают их вниз, поднимают вверх)*

Доктор ставит нам уколы *(Скрестить пальцы над головой, движения: ладонь – кулак)*

Каменщик кладет кирпич, *(Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)*

А охотник ловит дичь *(Делают бинокль из пальчиков)*

Есть учитель, есть кузнец, *(Загибают пальцы, перечисляя профессии)*

Балерина и певец, чтоб профессии иметь, *(Разгибаем пальцы)*

Надо много знать, уметь *(Повороты кистями - тыльная сторона ладошки)*

Хорошо дружок учись! *(Погрозить пальчиком)*

И, конечно, не ленись!

*Воспитатель:* Молодцы ребята! Присаживайтесь.

*Воспитатель*: Ребята, а пословицы о труде вы знаете?

*Ответы детей*: Да.

*Воспитатель*: За каждую пословицу команда получает фишку.

Пословицы о труде:

*1.Землю солнце красит, а человека – труд. 2.Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.*

*3.Кто труд любит, долго спать не будет. 4.Кто первый в труде, тому слава везде.*

*5.Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд.*

*6.Труд человека кормит, а лень портит.*

*7.Человек рождён для труда. 8. Без труда не вытащишь рыбку из пруда.*

*9. Сделал дело-гуляй смело.*

*10. Дело мастера боится.*

*Воспитатель:* Ребята, а чему учат все эти пословицы?

*Ответы детей:* Тот, кто трудится, тот может себя обеспечить. Создать условия для своей жизни.

*Воспитатель*: Молодцы ребята. Вы столько много знаете пословиц о труде. Спасибо вам большое.

*Воспитатель*: Ребята, следующее задание «Собери картинку». Посмотрите у каждой команды на столе разложены разрезные картинки людей разных профессий. Вам необходимо их собрать. Чья команда выполнит задание правильно и первой, получит фишку.

*Воспитатель*: Молодцы ребята вы и с этим заданием справились успешно.

А сейчас ребята вашему вниманию предлагается последнее задание.

Я предлагаю вам сесть за столы, на свои рабочие места. Перед вами ребята лежат рабочие листы. Вам из рассыпанных букв необходимо написать названия профессий, которые нарисованы внизу листа.

III. *Заключительная часть.*

*Воспитатель*: Ребята, наша игра подошла к концу, и можем подвести итог.

(капитаны считают фишки, объявляем результат)

Ребята вот мы и доказали Незнайке что мы очень много знаем информации о профессиях и поэтому успешно справились с предложенными заданиями. Незнайке придётся изменить своё мнение о вас, о ваших знаниях. Сегодня в процессе работы мы с вами вспомнили очень много профессий. А как вы думаете, какая профессия самая главная?

*Ответы детей*.Все профессии важны.

*Воспитатель*: Мне кажется, что любая профессия вызывает уважение. Все профессии нужные и полезные. Главное не то, какую работу выполняет человек, а то, как он ее выполняет.

Какое задание вам ребята понравилось больше всего?

*Ответы детей.*

*Рефлексия.*

Ну вот, пришло время прощаться. Мне бы хотелось узнать, ребята, с каким настроением вы уходите с сегодняшнего занятия. Я хочу, чтобы вы сами дали оценку нашему занятию. Перед вами лежат лепесточки. *Кому было интересно на занятии, я прошу взять себе лепесточки с улыбкой, а если кому-то было сегодня грустно на занятии возьмите грустные лепесточки. А теперь давайте все лепестки соберём в общий цветок.*

Молодцы ребята, наше занятие окончено.