Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в группе раннего возраста

«Большой - маленький»

Цель: формирование умения группировать предметы различных величин.

Задачи:

Обучающие: учить детей различать контрастные по величине предметы: *большой, маленький*

Развивающие: развивать память, внимание, мышление

Воспитательные: воспитывать положительные эмоции

Дидактический наглядный материал: игрушка – зайчик; корзинка; кубики: большие и маленькие; две коробки: большая и маленькая; корзинка с морковкой.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

*Раздается стук в дверь.*

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, к нам кто- то стучит в дверь? Кто же это? Давайте посмотрим!

*Воспитатель открывает дверь, там стоит Зайчик с корзинкой.*

**Воспитатель:** Ребята, да это Зайчик к нам пришел в гости.

*Зайчик здоровается с детьми.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы поздороваемся с Зайчиком. Здравствуй, Зайчик!

*Дети здороваются.*

*Зайчик начинает плакать.*

**Воспитатель:** Зайчик, ты чего плачешь? Что случилось?

*Зайка рассказывает свою историю:*

*«Хотел я домик построить из кубиков для зайчат: для больших зайчиков из больших кубиков, для маленьких из маленьких кубиков, но вдруг прибежали медвежата и перемешали все кубики, и я теперь не могу их разобрать и мне так грустно»*

1. **Основная часть**

**Воспитатель:** Не грусти, Зайчик, мы тебе поможем, правда, ребята? Мы разберем кубики и поможем тебе.

**Игра-задание «Разложи кубики по коробкам» (на ковре)**

Перед детьми разложены кубики: большие и маленькие. Приготовлены две коробки: большая и маленькая.

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, у меня есть две коробочки. Это какая коробочка?

**Дети:** Большая.

**Воспитатель:** А это какая коробочка?

**Дети:** Маленькая.

**Воспитатель:** Посмотрите на кубики. Покажите большой кубик.

**Дети:** показывают.

**Воспитатель:** Покажите маленький кубик.

**Дети:**показывают.

**Воспитатель:** Ребята, в какую коробочку мы будем складывать большие кубики?

**Дети:** отвечают.

**Воспитатель:** Правильно, в большую. А в маленькую коробочку, какие кубики положим?

**Дети:** отвечают.

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте поможем зайчику разложить кубики по коробкам.

*Дети выполняют задание после объяснения воспитателя*

**Воспитатель**: Ну, как, Зайчик, справились мы с задачей?

**Зайчик:** Да, ребята молодцы!

**Воспитатель:** Ребятки, а давайте покажем Зайчику, как мы умеем играть, вставайте в кружок.

**Физкультминутка «Зайки серые сидят»**

Зайки серые сидят, (Присели.)

Ушки длинные торчат. (Показываем руками ушки.)

Вот наши ушки,

Вот наши ушки;

Ушки на макушке.

Вот бежит лисичка, (Бег на месте.)

Хитрая сестричка.

Прячьтесь,прячьтесь, (Присели.)

Зайки-попрыгайки.

По лесной полянке

Разбежались зайки. (Прыжки на месте.)

Вот такие зайки,

Зайки-попрыгайки.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а что зайчики любят кушать?

**Дети:** Морковку.

**Воспитатель:** Правильно. Я тут собрала морковку для нашего гостя, чтобы от нас он ушел не с пустыми руками. У меня тут в корзинке и большие морковки есть, и маленькие.

*Воспитатель показывает большую и маленькую морковку.*

**Воспитатель:** Ребята, а большую морковку я для кого собрала? Для большого Зайчика или маленьких зайчат?

**Дети:** Для большого Зайчика.

**Воспитатель:** А маленькую морковку?

**Дети:** Для маленьких зайчат.

**Воспитатель:** Правильно. Держи, Зайчик, угощенья.

*Воспитатель отдает угощения зайке.*

**Воспитатель:** Ну а Зайчика, наверное, зайчата заждались. Давайте попрощаемся с Зайкой.

**Воспитатель:** До свидания, Зайчик.

**Дети:** До свидания.

**Зайчик:** До свидания, ребята.

1. **Заключительная часть**

**Воспитатель:** Ребята, кто к нам в гости приходил?

**Дети:** Зайчик.

**Воспитатель:** Правильно. Что мы ему помогли сделать?

**Дети:** Разложить кубики.

**Воспитатель**: Молодцы! Мы зайку еще позовем к нам в гости?

**Дети:** Да.