**Конспект занятия по теме «Семья»**

**Образовательная область: социально- коммуникативное развитие**

**(4- 5 лет)**

|  |
| --- |
| Подготовила:  Малярчикова Светлана Александровна,  воспитатель. |

с. Берёзовка,Первомайского района,

Алтайского края

2024 г.

Разработано:

Малярчикова Светлана Александровна

Воспитатель МБДОУ д\с «Солнышко

Образовательная область: «Социально- коммуникативное развитие»

Возрастная группа: средняя

Тема занятия: «Семья»

Цель: Создать условия для расширения представлений детей о семье.

Задачи:

**Образовательные:**

Уточнить и закрепить знания детей о понятии «семья», о семейных отношениях.

**Развивающие:**

Развивать мыслительную деятельность, речь.

Развивать умение делать выводы.

**Воспитательные:**

Воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.

Воспитывать чувство переживания и заботы к младшим.

Оборудование: Конверт с картой и письмом, изображения членов семьи, коробка с картинками предметов быта, таз с носками, ящик с инструментами, рамка с белым листом, фломастеры.

Предшествующая деятельность: Проект «Моя семья», д\и «Собери картинку», раскрашивание раскрасок «Семья», рассматривание иллюстраций на тему «Семья».

Ход занятия:

Ребята пройдемте в круг, поиграем в игру – приветствие.

Доброе утро глазки! (протираем, делаем бинокль)

Вы проснулись?

Доброе утро ушки! (трогаем, подставляем ладошки)

Вы проснулись?

Доброе утро ручки! (трем, хлопаем)

Вы проснулись?

Доброе утро ножки! (хлопаем по коленям, топаем)

Вы проснулись?

Доброе утро дети! (машем друг другу, руки в стороны)

Вы проснулись!

Ну конечно мы проснулись и готовы ко всему интересному. Готовы?

Кстати, я сегодня пришла в группу, а на столе лежит конверт. Проходите сюда на ковер, сядем кругом, чтобы всем было видно. Вот он. Ребят посмотрите какой большой.

Подождите ка , тут должно быть написано от кого. Смотрите нарисованы звёздочки.. Это письмо от ребят группы «Звёздочки».

Хотите посмотреть что там? Что это? Карта с заданиями и вопросами! Вам интересно?(Ответы детей) Да тут еще и письмо: «Дорогие ребята группы Карусель! Мы ребята из младшей группы Звёздочки нашли карту с вопросами и заданиями и без вас не можем справиться. Вы большие и уже много знаете. Знаете, что такое семья. Помогите нам пожалуйста. А мы вам приготовим подарок.» Нам надо посовещаться.. Ребят вы заметили, нас спрашивают знаем ли мы, что такое семья? Мы отправимся по маршруту на карте и ответим на вопросы и задания? Поможем ребятам из группы Звёздочки? Я рада, что вы добрые и отзывчивые. Тогда вперед!

Приступим к заданиям. Посмотрите каждое задание обозначено значком. А как нам быть когда мы выполним задание? Как мы это отметим? А как ребятам передадим ответы? (Выслушиваю мнения детей, предлагаю ответы фотографировать ). Договорились.

Какой значок первый на карте? Нарисован один кружок. Нам надо в группе поискать такой же значок (Ищу вместе с детьми). Посмотрите здесь картинки. Садитесь на стулья будем отгадывать.(показ картинок членов семьи: папа, мама и т. д., дети помогают прикреплять картинки к магнитной доске) А теперь вопрос: как можно назвать этих людей одним словом? Правильно семья! Вы такие сообразительные! Мы ответили на вопрос и выполнили задание. Нам надо наш ответ сфотографировать, а на карте отметить. Кто поможет отметить на карте?

А теперь вопрос- А что же это такое семья? (ответы детей)

Семья — это не просто дом и все рядом. В семье у каждого есть свои дела. Папа сильный- он может..(жду ответы детей). Мама добрая, заботливая- она…. Бабушка - … что делает?… (также спрашиваю про дедушку, дочку, сына — выслушиваю ответы).

Нужно посмотреть карту ,у нас еще есть задание. Какой значок нарисован? Ищем такой же.

Посмотрите здесь коробочка. Открывайте, что там? Картинки, я прочитаю вам задание. Для мамы, папы, бабушки, дедушки и детей в доме есть много вещей. Как вы думаете сможем мы определить, что кому нужно? И сразу разложим по группам - папе, маме и т. д. (Дети выполняют задание, я наблюдаю, хвалю). Мы выполнили еще задание, надо отметить на карте. И сделать фото. Посмотрите, что там дальше на карте? Какой значок? Вы такой не знаете? Это физкультминутка. Выходите в круг и повторяйте за мной.

Мамам дружно помогаем (марш на месте)

Сами в тазике стираем. ( трем руками )

И рубашки, и носочки (руки в стороны, наклон)

Для сыночка и для дочки.(показать на мал., на дев)

Через двор натянем ловко (руки в стороны)

Для одежды мы веревки.

Светит солнышко ромашка, (руки вверх)

Скоро высохнут рубашки. (хлопки в ладоши)

Ну что продолжим? Где там наша карта? А зачем мы ребятам из младшей группы помогаем? (Выслушиваю ответы)

А как вы думаете в семье надо помогать друг другу? (выслушиваю ответы детей) Конечно, ведь жить в семье дружно- это помогать друг другу, а значит и заботиться, и проявлять любовь, и радовать всех. А теперь посмотрим карту. Еще задание. Какой значок у нас нарисован ? Ищите такой же в группе. Посмотрите что здесь?

Слушайте задание: 1. Мама постирала и высушила носки, а они все перепутались. Как вы думаете что здесь надо сделать? Молодцы, хороший вариант. Нужно носки разложить по парам. Кто поможет?

2. Папе нужен ящик с инструментами, но все инструменты оказались не на месте. Как можно папе помочь? Конечно,вы меня опять удивляете, нужно инструменты собрать в ящик. Кто будет папе помогать?

3.Бабушка и дедушка собрались в гости , а подарок забыли приготовить. Мы же умеем делать подарки? У нас есть рамка с белым листом и фломастеры. Что мы можем сделать? Каждый нарисует то, что хочет. Вы умнички, это будет самый красивый подарок!

Ребята это было последнее задание. Отметим на карте, что мы прошли и это задание. Делаем фото. Ребята, а как нам теперь быть, как нам ребятам из группы Звёздочки передать ответы?( Выслушиваю варианты)

Скажите, как вы думаете, мы справились? Помогли ребятам? Вы устали? Вам понравилось помогать? А что вам больше всего понравилось? Может какое-то задание вам не понравилось? Что больше всего запомнилось? Мы с вами много заданий выполняли, а как вы думаете это нам пригодится?

Вы большие молодцы ! Спасибо!