Публикация: «Национальный проект-Образование, как механизм развития системы образования».

«Люди в тысячу раз больше хлопочут о приобретении богатства, чем об образовании ума и души, хотя то, что есть в человеке, для нашего счастья несомненно важнее того, что есть у человека.» А. Шопенгауэр.

Актуальность: История показывает, что всегда и во все времена к педагогу-учителю предъявляли самые высокие требования. Педагог обязан быть не только всесторонне образованным, но и профессионалом своего дела, должен овладевать новыми технологиями, быть уверенным в своей защищенности и значимости. Сегодня это возможно через реализацию национального проекта. Приоритетный национальный проект «Образование» привлек внимание к себе со стороны Правительства Российской Федерации, помог понять значимость и необходимость нравственного воспитания каждого ребенка в частности и подрастающего поколения в целом, осознать сопричастность с великой страной – Россией - накопившей большой нерастраченный нравственный и интеллектуальный потенциал. Многие наконец поняли, что настало время перемен, что всё лучшее в истории русской культуры, и в том числе в педагогике, может быть реализовано нами, учителями и учениками, здесь и сейчас.

Стоит отметить слова Д. А. Медведева, куратора проекта «Образование»: «В мире аналогов такого рода проектов нет.»

Национальный проект «Образование» был разработан в 2018 году для исполнения Указа президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г»., и утвержден 24 декабря 2018 г. Информационные материалы опубликованы 11 февраля 2019 г. Согласно данному указу, основная цель проекта заключается в ускорении технологического развития Российской Федерации, а также во внедрении новых цифровых технологий в процесс образования.

Основными задачами данного проекта являются:

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Для этого, безусловно, необходимо повышение мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей, развитие их талантов.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте 2-3 лет.
4. Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, которые получают дошкольное образование в семье.
5. Воспитание гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций – одна из важнейших задач данного проекта.

Структура проекта включает в себя, прежде всего, достижение успехов в обучении каждого ребенка, поддержка семей с детьми, реализацию новых возможностей для каждого и социальную активность.

Основные мероприятия в рамках проекта:

* внедрение новых методов обучения и воспитания;
* обновление методик, стандарта и технологий обучения;
* повышение мотивации к обучению;
* вовлечение в образовательный процесс.

Важно уделять большое внимания талантливым детям. Одаренность, талант - это высокий уровень развития способностей человека. Одаренный ребенок желает преуспеть в развитии своего дарования и стремится к самоутверждению. Важно, чтобы педагог заметил такого ребенка еще в дошкольном возрасте.

Как показывает практика работы дошкольных учреждений, педагоги в процессе образовательной деятельности с детьми стараются прежде всего, делать акцент на индивидуальную работу с отстающими детьми, а дети с хорошим интеллектуальным потенциалом, к сожалению, не получают должного развития в полном объеме. Поэтому необходимо включить в реальную практику дошкольных учреждений системную и планомерную работа педагогов по выявлению, поддержанию и развитию талантливых детей.

Раннее выявление, воспитание и обучение одаренных и талантливых детей составляет одну из главных областей совершенствования системы образования. Кроме того, необходимо отметить кадровые проблемы, связанные с личностной неготовностью и недостаточным профессионализмом педагогов в работе с талантливыми детьми.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка», в рамках национального проекта «Образование», нацелен на развитие дополнительного образования, выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей, самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявить свои таланты и творческий потенциал, подразумевающий возможность реализации личностных планов.

Хотелось бы отметить, что создаются все условия для комфортного пребывания и успешной реализации образовательных программ и развития творческого потенциала детей. Благодаря нацпроекту «Образование», ремонтируются и оснащаются школьные спортзалы, на их базе создаются спортивные клубы. На мой взгляд, данная проблема особенно актуальна в школах небольших населённых пунктов.

Один из ключевых проектов для ранней профориентации школьников 6-11 классов — проект «Билет в будущее». Его основная задача - помочь школьникам ориентироваться в мире современных профессий и познакомить их с профессиями будущего, которые будут актуальны для экономики их региона в ближайшие десятилетия.

Данный проект затронул и педагогов, во всех регионах открываются Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, где каждый педагог сможет повысить квалификацию и получить методическую помощь. К 2024 году для профессионального развития и обучения педагогов в каждом субъекте РФ будет действовать единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, будут функционировать центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. Поэтому опасения, высказанные Д.А. Медведевым по поводу того, что учителя боятся компьютеров, не владеют методиками, будут разрешены в каждой школе, благодаря совместным усилиям нашего общества.

На данный момент можно выделить следующие положительные черты данного проекта:

1) сформирована программа развития образования;

2) проработаны множественные проблемы образования и подобраны пути их решения;

3) сформулирована система финансового стимулирования для людей, внедряющих в систему образования новые технологии, методики воспитания учеников, их обучения;

4) улучшение системы оплаты труда педагогов, стимулирование обучения новых педагогов путем повышения качества их жизни;

5) повышение статуса и престижа профессии педагога.

По итогам реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» количество детей с дополнительным образованием к 2024 году должно составлять 94,5 %, в том числе не менее 26% детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности. В результате, для 100% детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также созданы предпосылки для «прорывных» направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

"В рамках нацпроекта "Образование" поставлена цель - войти в десятку лучших стран мира по качеству общего образования. На сегодня мы фактически вошли в нее. Качество российского образования подтверждается триумфом наших ребят на международных олимпиадах. Гордимся их победами", - заявил глава Минпросвещения РФ Сергей Кравцов.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод, что для успешного развития образования, а также для эффективного решения возникающих проблем, необходимо плодотворное сотрудничество власти и общества, поскольку именно в этом направлении возможна наиболее полная оценка проблем образовательной сферы, выявление всех нужд и потребностей ее участников и их эффективное решение.

Литература:

1. «Наша новая школа» учредитель ГАОУ ДПО ВО ВИРО // «Эффективные практики работы с одаренными детьми» 2019.
2. Аванесов В., Приоритетный национальный проект «Образование» как форма перехода к общ. - гос. управлению образовательной сферой // Юрист ВУЗ. - 2008.
3. ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ ФОРМИРОВАНИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Егорова Е.В., Фролова Н.Н., Агапова Е.Н.

Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2022. № 206. С. 79-91.

Электронные источники:

1. <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/opportunities/razvivat-svoy-talant-s-detstva>
2. <https://spravochnick.ru/pedagogika/obrazovanie_kak_prioritetnyy_nacionalnyy_proekt_v_rossii/>
3. <https://infourok.ru/statya-realizaciya-proekta-obrazovanie-4478113.html>
4. <https://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie>
5. <https://ria.ru/20230825/obrazovanie-1892138299.html>
6. <https://ria.ru/20201207/obrazovanie-1588066590.html>
7. <https://mpcenter.ru/national-project/o-proekte/>