***Духовно-нравственное воспитание школьников как педагогическая проблема в рамках реализации ФГОС НОО.***

***Аркатова Елена Викторовна***

*учитель начальных классов*

*МБОУ "СОШ №21"*

*г.Старый Оскол*

**Аннотация:** Представленная работа является результатом осмысления и анализа тех процессов, которые происходят в образовании. Какие бы новые стандарты перед нами не ставило современное общество, в частности ФГОС НОО, духовно-нравственное воспитание несет в себе глубокий смысл и потребность в нем никогда не исчезнет. Ведь прежде всего по Федеральному государственному стандарту современному обществу требуется воспитать высоко нравственную, всесторонне развитую духовную личность.

"Надо твёрдо помнить, что всё пережитое нашим народом окажется напрасным, а сами мы станем предателями и изменниками великого русского дела, если не сделаем должных выводов из горького опыта, доставшегося нам безмерной, невосполнимой ценой. Стоит лишь начать, и Господь Всемогущий подаст нам силы на духовную брань, чистую жизнь и благие дела!"

Митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Иоанн.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом в рамках реализации Федерального государственного стандарта. В обществе сложилась отрицательная ситуация в вопросе духовно-нравственного воспитания молодого поколения. Характерными причинами данной ситуации являются: резкое ухудшение морально-нравственной обстановки в обществе, спад культурно-досуговой работы с детьми и молодёжью, повреждены устои семьи (нарушены традиционные отношения послушания, почитания, уважения к старшим), велик рост детей с отклонениями от нормы в состоянии здоровья, поведения, в подростковой среде царит культ жестокой силы, безграничного господства материальных ценностей над духовными.

Дети, пришедшие за парты уже не те, что были 20, даже 10 лет назад. Они гиперактивны, осведомлены, смелы, самоуверенны. Нередко у многих детей мы встречаем переоценку своих знаний, пренебрежение к авторитету взрослых, учителей. Исчезли слова добро*,*мир и согласие в душе, покаяниеи таких слов можно перечислять множество. Исчезла духовность. Не стало доверия друг к другу.

Кто как не учитель, имеющий возможность влияния на воспитание ребенка, должен уделить этой проблеме важнейшую роль в своей деятельности, особенно во время обучения сегодняшнего человека по новым Федеральным стандартам (ФГОС НОО). Дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали путь, который определит им жизнь. Призовём ли мы их к Свету или оставим во Тьме неведения? От этого зависит наш завтрашний день.

Из страны детства все мы уходим в большую жизнь, насыщенную радостью и страданием, минутами счастья и горя. Способность радоваться жизни и умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многого. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, которые определяются способностямиребенка к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного приобретения нового опыта. Но главное, что эти качества должны закладываться сегодня.

Перед каждым учителем и классным руководителем стоит педагогическая проблема духовно-нравственного воспитания школьников:

- *помочь* учащимся развить не только интеллектуальные, физические, но и духовные задатки; реализовать интересы и склонности: выработать личные нравственные убеждения, терпимость к другому образу жизни;

- *научить* пониманию, приемам деятельности в коллективе; бережному и заботливому отношению к окружающей среде, друг другу;

- *создать*условия для развития независимого творческого мышления; для удовлетворения учащимися своих духовных потребностей;

- *поощрять*самовыражение и уверенность в себе.

Решить поставленные задачи, воспитать духовную личность возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства*.* Поэтому больше внимания надо уделять этому направлению. Для этого используются учебные авторские программы и разработки уроков, внеклассные мероприятия, которые представляют особую ценность по формированию интереса учащихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, духовной жизни, что так актуально сегодня. Как наставникам, так и обучающимся надо помнить о духовном наследии, чтобы открыть или приобрести новое знание и жить по Федеральным стандартам как того требует современный ритм жизни.

Главную роль в духовно-нравственном воспитании оказывает взаимодействие семьи и школы. Много интересного о прошлом дети узнают от старых людей, многому полезному в жизни, первым трудовым навыкам учатся у дедушек и бабушек. Бабушки приобщают детей к истокам народной поэзии и учат их родному языку. А главное - они, эти прожившие долгую трудную жизнь люди, учат их доброте. Ученики школы должны поддерживать связь с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами тыла, людьми, побывавшими в горячих точках страны. Чтения, конференции "Родной край, его история", круглые столы " Духовные святыни России", беседы на этические темы "Ежели вы вежливы", " О справедливости", "О товариществе и дружбе», классные часы " Мой класс- мои друзья", " О дружбе мальчиков и девочек", проведение акций "Милосердие", экскурсии по святым местам, праздники, посвящённые Дню Победы, обсуждение положительных и отрицательных поступков помогают вырастить культурного и благочестивого человека.  Очень важно воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром. Это подготовит ребят к вступлению во “взрослую” жизнь, с ее нормами и требованиями, привьёт им оптимистическое восприятие жизни, сделает их коллективистами, стремящимися сделать нашу землю еще лучше, особенно в рамках реализации Федерального государственного стандарта.

"Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра."

Л.Н.Толстой

**Литература:**

1. Божович Л.И., Конникова Т.Е. Нравственное формирование личности школьника в коллективе.-М.: Просвещение, 2000.
2. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. -М.: Просвещение, 2009.
3. Калюжный А.А. Роль учителя в нравственном воспитании школьников.-М.: Просвещение, 1998.
4. Лагодина Е.Н. Проблемы нравственного воспитания детей в России. -М.: Просвещение, 2006.