**Организация и проведение ОД по гражданско-патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе компенсирующего вида «Бельчонок» на тему: «Игры народов России».**

Автор конспекта: Кривошеина Светлана Витальевна, инструктор по физической культуре МБДОУ д/с №322 «Мозаика»

Приоритетная образовательная область: физическое развитие

Интеграция с другими образовательными областями: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Целевые ориентиры в соответствии с ФОП ДО: воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям; развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям и праздникам; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним; расширять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России; обогащение словаря; воспитывать уважительное отношение и чувство гордости за свою страну, формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа; воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха; формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре.

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста) ребенок: проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой; сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества; проявляет элементы творчества в двигательной деятельности; проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности; выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства.

Программное содержание.

Цель: формировать духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой, которые способствуют уважительному отношению к Родине, к представителям разных национальностей, а также познавательный интерес к народным играм; знакомство детей с различными видами игр народов России, способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; закреплять умение проявлять элементы творчества в двигательной деятельности.

Задачи:

1. расширять кругозор детей через знакомство детей с народными играми;

2. формировать умение согласовывать движения с речевой инструкцией;

3. стимулировать двигательную активность;

4. закреплять навыки основных видов движения (различные виды бега, метание, упражнения в равновесии, прыжки), перестроения в движении в одну/две колонны, умение начинать и заканчивать движение по сигналу педагога, умение ориентироваться в пространстве;

5. способствовать развитию творчества, выполняя упражнения в различных условиях и комбинациях, используя полученный двигательный опыт на занятиях физической культурой.

Предварительная работа:

- беседы в группе о родине, России, народах, населяющих нашу Родину;

- рассматривание иллюстраций и беседы на тему «Игры народов России», об их возникновении, значении и пользе;

- знакомство с различными играми народов России.

Материал и оборудование: экран, компьютер, колонка, конус – 2 штуки, флажки – 26 шт, гимнастические палки – 13 шт, коврики – 13 шт.

Ход ОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап НОД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Планируемые результаты решения задач** |
| Вводная часть (мотивационный этап) | Инструктор: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами пройдёт занятие, посвященное играм народов России.  **На экране** картинка: «Наша Родина – Россия»  Ребята, на рисунке представлена наша Родина! Что вы уже успели заметить на данном рисунке?  Ответ: Флаг, разные народы, населяющие нашу великую страну, Кремль, Гагарин.  Наша страна очень большая и многонациональная.  **На экране:** Видео-ролик «Мульт-Россия о России»  Вот такая огромная и необъятная наша Родина! И в каждом уголке нашей Родины, в разных республиках есть свои национальные игры, и любой её житель не прочь поиграть. С некоторыми играми народов России мы познакомимся с вами сегодня и попробуем поиграть. Вы готовы, ребята?  Направо! За направляющим по залу шагом марш!  **На экране**: видео «У моей России»  И я вам предлагаю поиграть в народную игру «Гуси-лебеди» (в авторской обработке).  **Ход игры.** Участники игры начинают ходьбу «гуськом», после диалога с инструктором «разлетаются» по залу и продолжают «летать» до сигнала (свисток), после продолжают бег в колонне по одному, выстраиваясь за направляющим, как только все оказались на своих местах, останавливаются перед инструктором, выстраиваясь в одну шеренгу.  **Инструктор**: Гуси-гуси!  **Гуси (дети):** га-га-га.  **Инструктор**: солнце светит нынче ярко! Вы хотите пить, однако!?  **Гуси (дети)** да-да-да.  **Инструктор**: Ну тогда домой летите, здесь водицы сколько захотите! На мой первый сигнал взлетите, да внимательно смотрите, злющий волк во рву сидит, да за вами всё следит. Звук услышите другой, сразу стаей друг за другом соберитесь и передо мной остановитесь.  **Гуси (дети)** Мы летим, летим, очень мы домой хотим!  Гуси сначала идут по кругу «гуськом», по сигналу начинают летать по залу в разных направлениях, как только услышат второй сигнал (свисток), осуществляют построение в колонну по одному без остановки движения, завершают движение построением в одну шеренгу. Перед завершением движения, каждый получает по 2 флажка триколор. | Дети входят в зал, их встречает инструктор.      Ответы детей.  Ответ детей.  Ходьба обычная, на носках. Бег в колонне по одному, бег с высоким подниманием бедра, бег с захлёстом голени, бег врассыпную с быстрым построением в колонну по одному  Ходьба «гуськом», бег врассыпную с быстрым построением в колонну по одному по сигналу без остановки. Построение в шеренгу. | Мотивация на деятельность.  Активизация коммуникативной деятельности.  Расширение кругозора детей. Формирование интереса детей к различным народным играм, заинтересованности к истории родной страны. Создание эмоциональной основы для развития патриотических чувств.  Формирование умений слушать и руководствоваться указаниям взрослого.  Совершенствование навыков быстро перестраиваться во время движения, равняться в колонне, выстраиваться в шеренгу. |
| Основная часть: | Разминку сегодня проведем в необычном формате, для начала рассчитаемся на 1-2, но первые номера – это «ниточка», а вторые – «иголочка». «Ниточка» называя себя, приседает, «иголочка» - поворачивается вокруг себя.  «Ниточки» вперед 2 шага, марш! «Иголочки» 5 шагов вперед, марш!  Налево!  Выполнение комплекса ОРУ с флажками.  **На экране:** видео «Природа России», Н. Расторгуев («Любэ») & Н. Княжинская – песня «Может знает лес».   1. и.п. стоя, ноги вместе, руки вдоль корпуса. 1- руки в стороны, 2- вверх, 3- перед собой, 4- и.п. 2. и.п. стоя на коленях, руки опущены вниз – повороты корпуса вправо и влево. 1- поворот корпуса вправо, флажком в правой руке коснуться пятки левой ноги, 2- вернуться в и.п. 3- поворот корпуса влево, флажком в левой руке коснуться пятки правой ноги, 4- вернуться в и.п. 3. и.п. стоя на коленях, руки в стороны. 1- отвести левую ногу в сторону, наклон вправо, левая рука направляется в сторону наклона над головой, правой коснуться пола, 2- и.п., 3- отвести правую ногу в сторону, наклон влево, правая рука направляется в сторону наклона над головой, левой коснуться пола, 4- и.п. 4. и.п. сидя на полу, ноги врозь, в каждой руке флажок, руки за спиной. 1- наклон к правой ноге, руки через стороны, коснуться флажками носок правой ноги, 2- и.п., 3- наклон к левой ноге, руки через стороны, коснуться флажками носок левой ноги, 4- и.п. 5. и.п. стоя, руки за спиной, выпады вперед. 1- выпад вперед левой ногой, коснуться флажком в правой руке стопы левой ноги, 2- вернуться в и.п, 3- выпад вперед правой ногой, коснуться флажком в левой руке стопы правой ноги, 4- вернуться в и.п. 6. и.п. стоя, ноги вместе, флажки в каждой руке, руки опущены вдоль тела. 1- прыжком раскрыть ноги врозь, 2- одновременно поднять руки с флажками вверх через стороны над головой, 3- прыжком вернуться в и.п. 7. и.п. стоя, правую (левую) ногу на каблук перед собой, руки с флажками вдоль корпуса. 1- вдох, руки с флажками поднять через стороны до параллели с полом, 2- выдох, наклон вперед вниз, флажками коснуться носка стопы, 3- и.п.   Собрать флажки.  Кругом! Предлагаю вам, ребята, познакомиться с одним из древнейших русских городов. Внимание на экран. **На экране:** Видео-ролик «Мы живем в России – Владимир (Видеоэнциклопедия нашей страны)» В г. Владимир есть памятник древнерусской архитектуры – Золотые ворота, они использовались как оборонительное сооружение.  Мы поиграем сейчас с вами в одноименную **русскую народную** **игру «Золотые ворота»**.  **Ход игры:** первая пара встают лицом друг к другу и строит «ворота» взявшись за руки, остальные строятся в одну колонну и берутся за руки (кладут руки на плечи, затем на пояс впереди стоящего ребенка), необходимо успеть пройти всем под «воротами», тот кто не смог пройти, встает в «ворота», тем самым расширяя их.  **Правила:** Игроку, который должен пройти через «ворота», нельзя останавливаться перед ними (из-за боязни, что они закроются). Хоровод нельзя разрывать. Опускать руки («закрывать ворота») можно только на последнее слово речитатива.  **Музыкальное сопровождение игры:** «Золотые ворота».  Ребята, мы отлично поиграли! «Ниточки» и «Иголочки» становитесь на свои места. Внимание на экран.  **На экране:** Видео-ролик «Мульти-Россия. Алтайский край»  Как вы слышали, Алтайский край населяет много разных народов, именно поэтому его называют «Котлом народов». А сейчас я вас познакомлю с национальной **алтайской игрой-соревнованием** под названием **«Аксак турна» - «Хромой журавль».**  **Ход игры:** Играют две команды, в нашем случае «Ниточки» и «Иголочки». По сигналу все игроки становятся на одну ногу, подпрыгивая, толкают игроков команды соперника. Можно толкаться плечами, грудью, спиной, но не головой и не руками. Тот, кто упал или встал на вторую ногу, выбывает из игры. Победившей считается команда, в которой игроки удержались на одной ноге.  «Ниточки» и «Иголочки» становитесь на свои места. Внимание на экран. **На экране:** Видео-ролик «Мульти – Россия. Якутия» У северных народов России есть традиционные занятия – охота, рыболовство, оленеводство, где требуются сила, выносливость и смелость.  Предлагаю вам **игру народов Севера «Борьба на палке» или «Талтыюх».**  Вызываются по очереди дети из команды «Ниточки» и «Иголочки».  **Ход игры:** Двое играющих садятся напротив друг друга. Держась за палку двумя руками и упираясь ступнями ног о ступни другого, начинают перетягивать друг друга. Выигрывает тот, кто перетянет соперника.  Правила игры. Начинать перетягивать палку следует одновременно по сигналу. Во время перетягивания палки нельзя менять положения ступней ног.  «Ниточки» и «Иголочки» становитесь на свои места. Внимание на экран. **На экране:** Видео-ролик «Мульти-Россия - Республика Татарстан» Проверить удаль молодецкую, да быстроту реакции поможет нам **татарская народная игра «Хлопушки» или «Абакле».**  Всем детям предлагается выстроиться в одну шеренгу, водящего выбрать с помощью татарской считалочки: *Эке-бэке, кыек сэке, эремчек, син калып тор, энем чык.*  **Ход игры:** отмечается 2 условных города на противоположных сторонах зала. Все выстраиваются в одну шеренгу. Левая рука на поясе, правая рука вытянута вперед ладонью вверх. Выбирается водящий. Он подходит к стоящим у города и произносит слова:  *Хлоп да хлоп - сигнал такой: Я бегу, а ты за мной!*  С этими словами водящий легко хлопает кого-нибудь по ладони. Водящий и запятнанный бегут к противоположному городу. Кто быстрее добежит, тот останется в новом городе, а отставший становится водящим.  Правила игры. Пока водящий не коснулся чьей-либо ладони, бежать нельзя. Во время бега игроки не должны задевать друг друга.  «Ниточки» и «Иголочки» становитесь на свои места. Внимание на экран. **На экране:** Видео-ролик «Мы живем в России - Дагестан (Видеоэнциклопедия нашей страны)» Дагестанская народная игра «Достань шапку» или «Папахны»  **Ход игры:** 2 колонны, играющие движутся к шапкам (конусам) выполняя разные движения.  Первые 2 участника прыгают на одной ноге, вторые – ползут на четвереньках, третьи – боковым галопом, четвертые – прыжки в полном приседе «лягушки», пятые – ходьба «гуськом». Задача добраться как можно быстрее до шапки (конуса), обогнуть вокруг, назад участники возвращаются бегом.  Правила игры: первые участники начинают действие по сигналу, следующие – после передачи эстафеты хлопком по ладони. Побеждает та команда, которая первая выполнит правильно все задания и придёт к финишу. | Дети производят расчёт.  Перестроение.  8 раз  по 6 раз в каждую сторону  по 6 раз в каждую сторону  по 6 раз к каждой ноге  по 6 раз к каждой ноге  10 раз  по 4 раза на каждую ногу  Флажки собирает один из детей.  Играют в игру «Золотые ворота» 2-3 раза  Просмотр видео-ролика  Играют в игру «Хромой журавль» 2-3 раза  Просмотр видео-ролика  Играют в игру «Борьба на палке» 1 раз  Просмотр видео-ролика  Играют в игру «Хлопушки» 3-4 раза  Просмотр видео-ролика  Играют в игру «Достань шапку» | Ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения).  Формирование ответственности за свои действия посредством самостоятельного выполнения трудовых поручений.  Ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества.  Ребёнок владеет основными движениями и элементами игр, может контролировать свои движение и управлять ими.  Развитие: ориентировки в пространстве, четкость и согласованность движений и речи, умение двигаться с разной скоростью.  Совершенствование двигательных навыков детей, а именно ловкости, удержание равновесия, закрепление умения прыжков на одной ноге.  Совершенствование двигательных навыков детей, а именно силы и гибкости. Укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.  Совершенствование двигательных навыков детей, а именно скорости и быстроты реакции.  Укрепление мускулатуры ног, развитие внимания, сохранение равновесия, развитие выносливости. |
| Заключительная часть | «Ниточки» и «Иголочки» становитесь на свои места.  В завершении нашего занятия, я хочу вас познакомить с очень старинной славянской игрой – «Калечина –малечина».  Любая русская забава имеет в истории своего возникновения бытовые либо обрядовые корни. Так, во время сенокоса крестьяне ставили на ладонь грабли и по тени от них определяли время. Это требовало особого умения и ловкости.  В старинном селе Клушино во время выпаса коров и овец в поле местные ребята использовали длинные палочки с заострёнными кончиками. Ранней весной ребята шли в лес и вырезали из молодого орешника длинные ровные трости, обжигали их на костре и с помощью ножа вырезали на коре всевозможные узоры. С помощью трости они ловко могли управляться с животными, узнавать, сколько осталось времени до загона скотины в хлев, и весело проводить время. Затем этот способ определения времени превратился в народную забаву и развлечение.  **Ход игры:** у каждого ребенка гимнастическая палка. Ребенок ставит палку на ладонь.  Придерживая её другой рукой, говорит заветные слова, обращаясь к малечине:  Калечина –малечина,  Сколько часов до вечера?  После этих слов ребенок старается как можно дольше продержать палочку в вертикальном положении, остальные – ведут счет, при потере равновесия палки, к выполнению приступает следующий ребенок. Побеждает тот, кто дольше всех продержит палку.  «Ниточки» и «Иголочки» садимся на своих местах в сед «по-турецки».  **Рефлексия**  Дети начинают перебрасывать друг другу мяч по кругу и обозначают свои чувства, ощущения по методу «Незаконченное предложение»:   1. сегодня на занятии самое интересное было… 2. сегодня я узнал (-а)… 3. у меня получилось… 4. мне было трудно… 5. теперь я умею/знаю… 6. я справилась (-лся) со всеми заданиями | Встают на свои места, один из детей раздаёт гимнастические палки всем детям.  Играют в игру «Калечина-малечина»  Дети садятся на коврик в положение ноги «по-турецки», перебрасывают мяч друг другу и продолжают фразу. | Самостоятельное выполнение трудовых поручений.  Развитие координации движений, умения концентрировать внимание, ловкость, выдержку, чувство соперничества.  Формирование умения оценивать свои результаты, выражать чувства, ощущения от своей деятельности. |