**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**Бударинская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области**

**Герои нашей семьи.**

Поисково – исследовательский

проект

**Подготовила: Сухорукова Варвара**

**ученица 4 класса МКОУ Бударинской СШ**

**Руководитель: учитель начальных классов**

**Саилова Татьяна Юрьевна**

**2023 г.**

**Визитка проекта.**

**Предметная область:** окружающий мир.

**Участники проекта:** учащаяся 4 класса

**Тип проекта:** поисково-исследовательский

**Продукт:** сочинение

**Продолжительность:** 4 недели.

**Актуальность:**

На земле становится все меньше людей, которые знают о войне не по книжкам или фильмам, и могут нам поведать о жизни и подвигах военного времени наших прадедушек и прабабушек. С ними уходит и какая-то часть нашей истории. Данная исследовательская работа поможет сохранить и показать подвиги наших предков для настоящих и будущих поколений.

**Цель проекта:**

Поиск информации о родственниках – ветеранах и их вклад в Великую Победу.

**Гипотеза:**

* Память о Великой Отечественной войне будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить о войне и передавать свои знания по наследству

**Задачи проекта:**

Изучить семейный архив;

Узнать, были ли в семье родственники – участники Великой Отечественной войны;

Подобрать фотографии и документы;

Написать сочинение о родственниках – участниках Великой Отечественной войны.

( **Погружение в проект. Не читать)**

На уроке окружающего мира в ходе изучения темы Великая Отечественная война и великая победа мы выяснили, что во многих семьях есть семейный архив, в котором хранятся старые фотографии, семейные реликвии. Кроме этого был проведён классный час, посвящённый Великой победы. Эти два мероприятия и подтолкнули нас к тому, чтобы узнать, а есть ли в наших семьях родственники – участники Великой Отечественной войны.

(**Организационный этап.)**

Для поиска информации я начала с изучения семейных альбомов и разговора со своими бабушками и дедушками. о родственниках – участниках ВОВ;

Подобрать фотографии и документы;

Оформить полученные данные.

**1.Осуществление деятельности.**

На данном этапе ребята проводили беседы с родителями, бабушками и дедушками, изучали семейный архив.

2.**Обработка и оформление полученных результатов.**

На данном этапе ребята писали сочинения, стихи, готовили презентации, делали рисунки.

3.**Презентация и обсуждение полученных результатов.**

В классе был проведён урок Мужества, на котором ребята представили свои работы. Был собран альбом « Книга памяти ».

**Сочинение.**

**Мои прадедушки – мои герои.**

Война - страшное слово.

Война... Как много говорит это слово. Война - страдание матерей, сотни погибших солдат, сотни сирот и семей без отцов, жуткие воспоминания людей. В своём сочинении я расскажу о моем прадедушке, дедушке моего папы, на долю которого выпали нелёгкие испытания в военные годы. А также немного о своих других прадедушках и прабабушках.

Мой прадед  Александрин Павел Семенович 1922года рождения. Родился в х Бочаровском Сталинградской области. Окончив  семилетку поступил в Фабрично-Заводское училище Сталинградского завода « Баррикады»

В тридцать восьмом году окончил его и стал работать токарем .Точил стволы к 76-миллиметровым орудиям .Это не каждому выпускнику доверяли, только токарю с высоким разрядом. У прадедушке такой разряд был.

Когда началась Великая Отечественная Война  сразу же пошел в райвоенкомат добровольцем .

- Мы не можем удовлетворить  просьбу токаря высшего разряда. Фронту нужны орудия, много орудий, чтобы победить. Ты точишь стволы к ним. Если уйдешь  добровольцем , кто их будет точить. Пока твои руки на вес золота. Ответили ему тогда.

Узнав что на тракторном заводе собирают танки, сумел договориться с начальством. И теперь, отстояв смену за токарным станком  на «Баррикадах» спешил на тракторный, в сборочный цех. Не знал тогда устали. Молодым был.

В 1942 году пришла повестка из райвоенкомата. Прадедушку призвали в танковые войска.23 августа 1942 году будучи на практике на тракторном, вывел т-34 на танкодром и сразу вступил в бой.

По окончанию училища прадедушке было присвоено  звание младший лейтенант. И он получил назначение на Калининский фронт. В конце ноября 1942г. десять Т-34, выполняя задания командования, перешли линию фронта в районе Сычевка-Ржев  и ушли в рейд по тылам противника. В их числе был и танк моего прадедушке .Немцы начали охоту за разведывательной группой .Несколько раз танкисты уходили от преследования .Но однажды ночью им не удалось уйти. Танк прадедушки загорелся. Он приказал экипажу покинуть машину .Сам выходил последним и попал под автоматную очередь. Истекая кровью еще кое какое время отстреливался, пока не потерял сознание. Очнулся он в погребе. Подобрала его женщина и выходила. После войны он разыскал эту женщину. Откликнулась ее дочь Нина. Матери в живых не было .И решил он перебраться к своим через линию фронта. Переодели его в гражданское, и пошел на встречу орудийному гулу. Дедушка считал себя везучим. И шел с надеждой. А вышло не так, как думалось и мечталось. В одной деревне, совсем рядом с лилией фронта попал в облаву.

В Германию везли в закрытых вагонах. По дороге не удалось сбежать. И в самой Германии он пытался сделать это дважды. Ловили, надевали наручники,  держали под строгой охраной, до самого победного мая сорок пятого. После освобождения  прадедушка снова встал в строй.

На этом герои в нашей семье не закончились. Я так же горжусь еще одним своим прадедушкой, его зовут Сухоруков Иван Григорьевич 1915 года рождения. Родился в Сталинградской области х.Крысинский, призывался в армию с Бударинского района Бударинский РВК. У прадедушки есть медаль за боевые заслуги.

Прадедушка был шофером роты Технического обеспечения Гвардии за период боевых действий полка с 15.03.45 по 26.03.45 г. Беспрерывно и своевременно подвозил передовым подразделениям полка боеприпасы. Двигаясь за боевыми порядками танков не раз попадал под обстрел противника и с каждым разом машину выводил из под огня невредимой. В бою за д. Тренкау вражеский снаряд попал в машину прадедушки. Рискуя своей жизнью , он развил большую скорость и сбросил ветром огонь с машины, этим самым спас машину с боеприпасами. Дедушка был награжден медалью «За боевые заслуги»,медаль « За отвагу» и медаль « За победу над Германией в войне

В этом году вся страна будет праздновать 78-летие со дня ПОБЕДЫ в этой Великой и страшной войне! Но она не стала прошлым, которое нас не волнует и не вызывает переживаний. Великая Отечественная война, это ужасные потери и это радость побед! Все меньше становится участников Великой Отечественной войны - прямых и непосредственных свидетелей Победы, вынесших на своих плечах невероятно тяжкое бремя того сурового времени: раны и возраст берут свое. Великая Отечественная война продолжает жить в нас, в наших воспоминаниях, в судьбах людей – и тех, кто был на фронте и трудился в тылу, и тех, кто родился уже после того, как отгремели бои. Военное прошлое предстает как пора величайшей стойкости и беспримерного героизма.

**День Победы 9 Мая –**

**Праздник мира в стране и весны.**

**В этот день мы солдат вспоминаем,**

**Не вернувшихся в семьи с войны.**

**В этот праздник мы чествуем дедов,**

**Защитивших родную страну,**

**Подаривших народам Победу**

**И вернувших нам мир и весну!**

В ходе своей работы была собрана информация ,которую разместили в книге памяти .На классном часе я познакомила одноклассников со своими прадедушками, считаю ,что данную работу должен провести каждый ученик. чтобы сохранить память о той Великой Победе.

**Выводы.**

1. Необходимо знать своих предков, историю страны, в которой ты живёшь.
2. Наше поколение должно помнить тех, кто остался на поле боя ВОВ, работал в тылу.
3. Очень важно сохранять память об участниках ВОВ.