Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельск»

«Средняя школа № 54 имени Ивана Ермолаевича Седунова», дошкольные группы

Авторская статья

**«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду»**

Автор: Липина Надежда Сергеевна,

воспитатель 1 квал. категория



Нравственное и патриотическое воспитание детей в детском возрасте играет огромную роль в формировании их личности, ценностных ориентаций и отношения к себе, окружающим и родине. Детский сад является первым местом общественного воспитания, где дети начинают формировать свою собственную картину мира. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в детских садах учитывают специфику возраста, развитие психологии ребенка, а также актуальные требования общества.

Одним из ключевых аспектов нравственно-патриотического воспитания является использование игровых методик. Игра – это естественная и знакомая каждому ребенку форма деятельности, через которую можно эффективно работать над формированием ценностных ориентаций. В детском саду игровые занятия могут быть посвящены изучению народных обычаев, традиций, исторических событий, а также биографий героев-патриотов. Поэтому педагогами разрабатываются специальные программы и методические пособия, способствующие включению нравственно-патриотических тем в игровую деятельность детей. Наш сад расположен неподалеку от Новодвинской крепости, которая построена в начале 18 века и является памятником федерального значения народов Российской Федерации, и поэтому вместе с нашими воспитанниками мы регулярно совершаем экскурсии в крепость. На основании собственных впечатлений от посещения исторического места дети организуют самостоятельные игры и с удовольствием участвуют в организованных педагогами играх. Можно предложить такие игры: «Построй и защити крепость», «Пушки с крепости палят», пазлы «Новодвинская крепость» и др.

Другим важным аспектом современного подхода к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников является использование литературы, мультимедийных ресурсов и интерактивных форм обучения. Современные технологии позволяют дополнить образовательный процесс в детском саду интересными и доступными материалами о достижениях страны, исторических событиях, культурных традициях. Это способствует не только более прочному усвоению информации, но и формированию у детей позитивного отношения к своей стране и истории. С помощь. Современных технологий можно совершать виртуальные экскурсии по разным историческим местам нашей страны, чтобы воспитанники могли увидеть и оценить красоту, величие нашей страны, узнать больше об исторических событиях и людях, прославивших Россию.

Помимо игровых методик и использования современных технологий, важным элементом нравственно-патриотического воспитания в детском саду является организация коллективной деятельности детей. Совместная работа, проведение праздников, мероприятий, посвященных патриотическим и культурным темам, способствуют формированию чувства коллективизма, понимания важности сотрудничества и уважения к окружающим.

 

Несколько примеров нравственных и патриотических занятий для дошкольников в детском саду:

1. «Путешествие по истории России»: дети, играя в различные исторические персонажи или собирая пазлы с изображениями достопримечательностей страны, могут узнавать о важных событиях и людях, которые сделали нашу страну такой, какая она есть сегодня.

2. «День Защиты Отечества»: организация праздника, посвященного защитникам Родины, на котором дети могут поздравлять взрослых с этим важным днем, рисовать открытки для военнослужащих или составлять коллекцию флагов различных стран.

3. «Традиционные праздники»: проведение мастер-классов по изготовлению национальных костюмов, приготовлению блюд из разных культур, участие в народных играх или песнях помогут детям познакомиться с культурой и традициями своей страны.

4. «Мой герой-патриот»: дети могут проводить исследования о знаменитых людях, чьи поступки внесли значительный вклад в историю России, и делиться своими открытиями с товарищами.

5. «Симфония дружбы»: организация совместного выступления детей на празднике, где они будут петь песни разных стран или исполнять танцы из различных культур, способствует формированию понимания разнообразия и взаимопонимания между людьми.

Эти примеры позволяют включить нравственные и патриотические темы в игровой и образовательный процесс детского сада, помогая формировать у детей ценностное отношение к себе, окружающим и родине.

Кроме того, важным аспектом нравственно-патриотического воспитания является пример со стороны взрослых – педагогов и родителей. Отношение педагогов к истории и культурным ценностям, их этические убеждения, поведение в общении с детьми – все это оказывает огромное влияние на мировоззрение и нравственные устои малышей.

В заключение, можно сказать, что современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в детских садах объединяют в себе разнообразные методики и инструменты, направленные на формирование у детей патриотических чувств и нравственных ценностей. Интеграция игровых методик, использование современных технологий, организация коллективной деятельности и пример со стороны взрослых – все это способствует созданию благоприятной образовательной среды, в которой дети могут развиваться физически, умственно, духовно и формировать гармоничное отношение к миру и к своей стране.