Психологическое сопровождение обучающихся начального общего образования

Психологическое сопровождение обучающихся начального общего образования — это комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятной образовательной среды, поддерживающей психологическое здоровье и развитие ребенка. Психологическая поддержка в этот период является особенно актуальной, поскольку начальная школа — это первый серьезный шаг в образовательном процессе, который требует от ребенка адаптации к новым условиям.

**Основные задачи психологического сопровождения:**

1.Адаптация ребенка к учебному процессу: Помощь в преодолении стресса и тревожности, связанных с началом школьной жизни. Психологи используют различные методики, чтобы помочь детям легче воспринимать учебный процесс.

2.Развитие мотивации к обучению: Поддержка интереса к учебе, формирование внутренней мотивации. Психологи работают над тем, чтобы дети находили радость в процессе обучения и видели его ценность.

3. Социальная адаптация: Помощь в налаживании отношений с ровесниками и взрослыми, формирование навыков общения и сотрудничества. Социальные навыки крайне важны для успешной адаптации в школьной среде.

4. Психологическая поддержка семьи: Взаимодействие с родителями для повышения их осведомленности о психическом состоянии ребенка, обучении их методам поддержки и взаимодействия. Семейная среда играет ключевую роль в развитии ребенка.

5. Диагностика и коррекция: Проведение психологического тестирования для выявления личностных и интеллектуальных особенностей ребенка, а также проблем, требующих коррекции. Это позволяет разрабатывать индивидуальные планы поддержки для каждого ребенка.

**Методики и техники психолого-педагогического сопровождения:**

1. Игровая терапия: Использование игры как способа выражения эмоций и чувств детьми. Через игру дети могут лучше понять свои переживания и научиться справляться с ними.

2.Групповые занятия: Проведение групповых тренингов и занятий для развития социальных навыков и психологической устойчивости. Групповые форматы позволяют детям учиться на примере друг друга и поддерживать друг друга.

3.Индивидуальные консультации: Личное взаимодействие с детьми, на котором психолог помогает решить конкретные проблемы или наполнить детьми необходимыми знаниями и навыками.

4. Работа с родителями: Проведение встреч и семинаров, где обсуждаются вопросы воспитания, психологии развития и поддержки детей.

**Заключение**

Психологическое сопровождение обучающихся начального общего образования — это важный аспект образовательного процесса, который способствует не только успешной адаптации детей в школе, но и их гармоничному развитию. Конечная цель данной работы — создать условия для безопасного, поддерживающего и развивающего образовательного пространства, где каждый ребенок может реализовать свои способности и уверенно шагать в будущее.

Автор: Л.Л.Огурцова, педагог- психолог МАОУ «Уренской СОШ №1»