***Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №24***

***Муниципального образования городской округ Люберцы***

***Московской области (МОУ гимназия №24)***

140009, Московская область, Люберцы, Красногорская, 3a, телефон[:  +7(495)503-52-03](mailto::%20 +7(495)503-52-03),  [+7(912)296-65-05](mailto: +7(912)296-65-05) , [email lbrc\_gimnaziya24@mosreg.ru](mailto:lbrc_gimnaziya24@mosreg.ru)

**КОНСПЕКТ**

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ» ФЭМП

**«ЗНАТОКИ»**

(подготовительная группа)

Провели воспитатели Девяткова Н.В., Кирюхина Н.Н.

**Виды деятельности:**

Игровая, коммуникативная, познавательно – поисковая, продуктивная.

**Цель:**

Развитие познавательных способностей дошкольников.

**Задачи:**

Закрепить знания о числах, четные и нечетные числа, количественный и порядковый счет;

Решение задач; закрепить понятия: времена года, части суток, месяцы, дни недели. Ориентировка на листе бумаги;

**Развитие интегративных качеств:**

развитие чувства патриотизма.

Развитие внимания, усидчивости, памяти, интереса к ФЭМП.

**Интеграция:**

художественное творчество, конструктивная деятельность

**Материал:**

Тетрадь, цифры, веревки, карандаши, геометрические фигуры, плоскостные фигуры.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Дети, сегодня мы с вами будем играть в игру «Знатоки». Мы проверим, как хорошо вы знаете математику. Начнем с разминки.

*Дети стоят вокруг воспитателя.*

**Воспитатель:**

Какой сегодня день недели?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:**

Какое время года?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:**

Назовите месяцы?

**Дети:** сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель:**

Какие это месяцы?

**Дети:** Осенние.

**Воспитатель:**

Какие части суток вы знаете?

**Дети:** Утро, день, вечер, ночь.

**Воспитатель:**

Сколько частей суток?

**Дети:** четыре.

**Воспитатель:**

Сколько времен года?

**Дети:** четыре.

**Воспитатель:**

Назовите времена года.

**Дети:** осень, зима, весна, лето.

**Воспитатель:**

Какой день будет завтра?

**Дети:** ответы детей.

*За правильные ответы дети получают карточку с изображение геометрической фигуры.*

**Воспитатель:**

Ребята рассмотрите и скажите какие фигуры изображены на карточках?

**Дети:** Ответы детей.

*На полу лежат геометрические фигуры круг, треугольник, квадрат.*

Дидактическая игра **«Найди свой дом»**

**Воспитатель:**

Ребята, сколько у нас геометрических фигур?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:**

Назовите эти фигуры.

**Дети:** круг, квадрат, треугольник и т. д.

**Воспитатель:**

А теперь я вам дам веревки и каждую фигуру мы с вами сделаем из веревки.

Молодцы ребята!

**Воспитатель:**

А теперь ребята возьмите со стола по одной карточке с цифрами.

*Дети сами выбирают карточки*

**Воспитатель:**

Сядут на место те дети, у которых на карточке изображены четные цифры.

А теперь сядут дети, у кого на карточке изображены нечетные цифры.

*На столе у детей лежат карточки с цифрами.*

**Воспитатель:**

А сейчас выложите числовой ряд от 1-10

Повторите прямой и обратный счет.

**Воспитатель:**

Назовите соседей числа 2,5.8.

**Дети:** 1,3,4,6,7,9.

**Воспитатель:**

Назовите число, живущее между числами 3-5,6-8,7-9.

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:**

Какое число меньше чем 4 на 1, 10 на 1.

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:**

На доске плоскостные фигуры (10). Сколько их?

Какой по счету стоит (дом, цветок, и т.д.)

**Физкультминутка**

**Раз, два, три, четыре, пять!**

**Начал заинька скакать.**

**Прыгать заинька горазд**

**Он подпрыгнул 10 раз.**

*Решение занимательных задач*

**Воспитатель:**

Ребята, а сейчас мы с вами будем решать задачи. Слушайте внимательно.

1. Под кустом, за полем ржи,

Жили дружные ежи:

Дочка. Сын, отец и мать

Кто их может сосчитать?

1. Два снегиря и шесть синиц.

Ребята, сколько стало птиц?

1. Пять щенков плюс мама лайка

Сколько будет. Сосчитай-ка?

**Воспитатель:**

Молодцы!

У меня в руках лист бумаги. У листа есть стороны и углы. Я буду называть геометрические фигуры, а вы их будете располагать на листе бумаги, где я скажу. (левый нижний угол – круг, правый верхний угол – квадрат ит.д.)

Молодцы. С заданием справились.

**Воспитатель:**

И последнее задание. Откройте тетради, на листе бумаги стоит точка, вот с не мы и начнем отсчет клеток.

От точки вниз отложите 9 клеточек и проведите вертикальную линию. От левой верхней точки отложим 10 клеток и проведем горизонтальную линию. Соединим линию между собой и получим прямоугольник. Также достраиваем еще 2 клетки. Сколько вы видите ?

**Дети: 3**

Возьмите красный и синий карандаш и раскрасьте прямоугольник, соблюдая такое правило. Верхнюю полоску не раскрашиваем. Средняя не должна быть синей, нижняя красной. Что у нас получилось? Узнали?

**Дети:** флаг.

**Воспитатель:**

Да это флаг России. Что мы сегодня повторили? Чем понравилось занятие?

Вы все работали хорошо и достойны называться «Знатоками по математике»