**Родительское собрание в группе раннего развития (2-3 года).**

**«Первый раз в детский сад»**

**Цель**: установить контакт между педагогами и родителями, расширить представления родителей о факторах эмоционального и социального развития детей в период адаптации,.

**Задачи:** создать условия для знакомства родителей друг с другом, рассказать родителям об адаптации ребёнка в детскому саду, настроить родителей на доброжелательные отношения, на непринуждённое общение, повышение педагогической культуры родителей.

**Ход собрания:**

Здравствуйте уважаемые родители. Рады вас видеть на первом родительском собрании.

Какое счастье, Ваш малыш подрос! И многое умеет сам: Играет, ходит, размышляет.

Пришла пора ребёнка в сад отправить. Тревожно маме, папе, всей семье.

Переживает даже серый кот- Малыш сегодня в детский сад идёт!

Вздыхает мама- Как он там один? Не плачет ли? Как кушает? Что с ним?

Играет ли с детьми? Нашёл ли друга? А если плачет? Как же быть?

Что делать? Как же всё исправить?

Всех адаптация переживать заставит!

Ваши опасения не случайны. Отрыв ребёнка от дома, от родных, от привычных условий – сильный стресс. Ведь малыш воспринимает эту ситуацию как лишение родительской любви, защиты и внимания. Поэтому важно осуществлять плавный переход из семьи в детский сад.

Детство - уникальный период в жизни человека, именно в это время происходит становление личности. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь. В любом начале пути рядом с детьми находятся самые главные люди его жизни – родители. Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.

Уважаемые родители! Мы с вами тесно взаимосвязаны и как одна большая семья должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – главный воспитатель, а детский сад в помощь родителю. Станут ли годы проведённые в детском саду счастливыми, интересными, запоминающимися – во многом зависит от вас, от вашего участия в жизни группы и детского сада, от вашего взаимодействия не только с воспитателями, но и с другими родителями группы.

**Игровое упражнение «Давайте познакомимся».**

Предложить всем родителям встать в круг. Начинает игру воспитатель. Рассказывает о себе: Я Еловикова Л.А воспитатель группы раннего возраста у меня в группе -мальчиков и -девочек. Закончив свой рассказ, воспитатель берет за руку родителя, стоящего рядом, тем самым передавая эстафету ему рассказать, как его зовут и чей он родитель. Далее по кругу, пока все не расскажут о себе. По окончании игры образуется закрытый круг, то есть все присутствующие держаться за руки. Воспитатель говорит о том, что закрытый круг и крепко сцепленные руки символизируют то, что нас объединяет одна цель – воспитанием малышей и помощь им на новом этапе их жизни.

**Адаптация** – приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат физической, психологической, эмоциональной энергий и часто проходит с напряжением.

 Есть три степени адаптации:

- тяжёлая – ребёнок отказывается играть, плохо ест и спит, капризничает и часто болеет.

- средняя – малыш переменчив в настроении, аппетит и сон неустойчивы, если заболевает, то на 7-14 дней.

- лёгкая – ребёнок без труда прощается с родителями, общителен с детьми и взрослыми, заболевает не более, чем на 7 дней.

**Рассмотрим физическое, психологическое состояние ребёнка в период адаптации:**

1. Эмоции ребенка. В первые дни пребывания в саду практически у каждого ребёнка сильно выражены отрицательные эмоции: от хныканья, "плача за компанию" до постоянного приступообразного плача. Особенно яркими являются проявления страха (малыш боится неизвестной обстановки, боится новых воспитателей, а главное, того, что вы забудете о нем, уйдя из сада на работу). На смену отрицательным эмоциям обязательно придут положительные, свидетельствующие о завершении адаптационного периода. Если ребенок успокаивается в течение некоторого времени после ухода мамы, то все в порядке.

2. Контакты со сверстниками и воспитателем. Нужно помнить, что малыши играют не вместе, а рядом друг с другом. У них еще не развита сюжетная игра, в которую включались бы несколько детей. Поэтому не стоит расстраиваться, если ваш ребенок пока не взаимодействует с другими малышами. О том, что адаптация идет успешно, можно судить по тому, что кроха все охотнее взаимодействует с воспитателем в группе, откликается на его просьбы, следует режимным моментам.

3. Познавательная активность. Первое время познавательная активность бывает снижена или даже вовсе отсутствовать на фоне стрессовых реакций. В процессе успешной адаптации малыш постепенно начинает осваивать пространство группы, его "вылазки" к игрушкам станут более частыми и смелыми, ребенок станет задавать вопросы познавательного плана воспитателю.

4. Навыки. Под влиянием новых внешних воздействий впервые дни адаптации к детскому саду ребёнок может на короткое время "растерять" навыки самообслуживания. Не волнуйтесь! Успешность адаптации определяется тем, что ребенок не только "вспоминает" забытое, но вы, с удивлением и радостью, отмечаете новые достижения, которым он научился в саду.

5. Двигательная активность. Некоторые дети становятся "заторможенными", а некоторые — неуправляемо активными. Это зависит от темперамента ребенка. Хорошим признаком успешной адаптации является восстановление нормальной активности дома, а затем и в садике.

6. Сон. Если вы оставляете ребенка в саду на дневной сон, то готовьтесь, что впервые дни он будет засыпать плохо. Иногда дети вскакивают, или, уснув, вскоре просыпаться с плачем. Дома также может отмечаться беспокойный дневной и ночной сон. К моменту завершения адаптации сон и дома, и в саду обязательно нормализуется.

7. Аппетит. В первое время у ребенка бывает пониженный аппетит. Это связано с непривычной пищей, со стрессовыми реакциями — малышу просто не хочется есть. Хорошим признаком считается восстановление аппетита.

8. Здоровье. Стресс приводит к тому, что ребёнок слабеет, снижается сопротивляемость организма инфекциям, и он может заболеть в первый месяц. Часто случается так, что причина простуд не медицинская, а психологическая. Один из известных механизмов психологической защиты так и называется - бегство в болезнь. Организм с легкостью подпадает под любое отрицательное влияние, отказывается противостоять простуде. Обычно адаптация проходит за 3-4 недели, но случается, что она растягивается на 2-3 месяца.

**Чем могут помочь родители?**

Каждый родитель, видя, насколько ребенку непросто, желает помочь ему быстрее адаптироваться. И это замечательно.

Комплекс мер состоит в том, чтобы создать дома бережную обстановку, щадящую нервную систему малыша, которая и так работает на полную мощность:

1. В присутствии ребенка всегда отзывайтесь положительно о воспитателях и саде.

2. В выходные дни не меняйте режим дня ребенка.

3. Постарайтесь, чтобы дома малыша окружала спокойная и бесконфликтная атмосфера. Чаще обнимайте малыша, гладьте по головке, говорите ласковые слова. Отмечайте его успехи, улучшение в поведении. Больше хвалите, чем ругайте. Ему так сейчас нужна ваша поддержка!

4. Будьте терпимее к капризам. Они возникают из-за перегрузки нервной системы. Обнимите ребёнка, помогите ему успокоиться и переключите на другую деятельность (игру).

**Общие вопросы.**

Следующий вопрос «О разном».

Наступил учебный год, будем заниматься. В соответствии с ФГОС, учитывая возраст ребенка, занятия будут проходить подгруппами, два занятия в день по 10 минут.

Что хочу сказать об оплате, не пропускать ежемесячную оплату, пропустив оплату в один месяц, в следующем она получается очень большой, потом с долгих должников сумму обязуют выплатить через суд, старайтесь, чтобы этого не произошло с вами. К виточки об оплате отправляйте воспитателям в личное сообщение.

Приводить ребенка аккуратно одетым и лично передавать его воспитателям.

Нам категорически запрещается отдавать ребенка лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним, имейте это в виду.

Одевать ребенка по сезону и в соответствии с погодой. То, что вы приехали на машине, не означает, что на прогулке ему также будет тепло, как в машине. Иметь пакет со сменными вещами для вашего ребенка. Во избежание путаницы с одеждой, все вещи ребенка должны быть подписаны.

Не приводить ребенка в д/с больным и сразу сообщать о болезни медсестре, в крайнем случае воспитателю.

Своевременно сообщать о причинах непосещения. Если ребенок не посещает детский сад пять дней и более, включая выходные, то он принимается только с медицинской справкой.

Занимайтесь дома с детьми, учите раздеваться и одеваться.

Уважаемые родители, если у вас возникли вопросы, если чем-то недовольны, то лучше сказать это прямо, не вовлекая сюда соцсети, проблема не решится, если мы о ней не знаем с ваших уст, все мы люди, умеем ошибаться, и исправить свою ошибку мы тоже умеем. Садик — это как второй дом у ребенка, здесь он проводит большую часть времени, и есть хорошая пословица «сор из избы не выносят», поэтому все проблемы, недомолвки, решаем лично с вами, находим пути-ответы, а не выкладываем это в сеть для всеобщего обозрения.

Заключение. Отзывы о встрече.

Воспитатель: Если сегодняшняя встреча вам понравилась и вам было интересно, то возьмите листочек с «солнышком» и напишите положительные отзывы, понравившиеся моменты. На листочке с «тучкой» - то, что не понравилось, на что необходимо обратить внимание. Для нас важно знать ваше мнение, очень рады были познакомиться с вами, надеемся на сотрудничество и взаимопонимание. Задавайте пожалуйста вопросы (воспитатель отвечает на вопросы, если они есть). Спасибо всем!

До свидания!