**Конспект совместной деятельности педагога и детей : интерактивная экскурсия «Назад в прошлое»**

Возрастная группа: старшая

Виды деятельности детей (по ФОП ДО):

– коммуникативная

Образовательные задачи:

1. Задачи, ориентированные на получение результата в форме представлений и знаний детей (когнитивный опыт):

1.1 Познакомить детей с городом Новокузнецком и его историей.

1.2 Формировать у детей представления о родном городе, истории возникновения г. Новокузнецка.

2. Задачи, ориентированные на получение результата в форме отношений, интересов, мотивов детей (опыт эмоционально-ценностного отношения к миру):

2.1 Способствовать развитию чувства гордости за родной город.

Материалы и оборудование:

1. Материалы для деятельности детей: материалы для представления заданий и результатов деятельности: –наглядно-иллюстративный материал (фотографии города Новокузнецка)

2. Материальные средства для деятельности детей – мультимедийная презентация об истории Новокузнецка

3. Оборудование (техническое обеспечение) деятельности детей:

ноутбук, мультимедиапроектор.

Конструктор совместной деятельности педагога и детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-целевой | Педагог привлекает внимание детей, задает вопросы о городе Новокузнецке, спрашивает любят ли его дети, знают ли они, каким он был в давние времена, хотели бы они это узнать и увидеть. И сообщает детям, что сейчас они смогут отправиться в увлекательное путешествие на машине времени в прошлое города Новокузнецка. Предлагает детям построить машину времени. | Обращают внимание на педагога. Отвечают на вопросы. Выполняют постройку машины времени. |
| Содержательно-деятельностный | Говорит детям, чтобы они все разместились по местам. Сообщает им, что машина времени будет работать только тогда, когда все скажут волшебные цифры – год, в который мы хотим попасть и закроют глаза. Нужен год основания нашего города, но назывался он иначе – Кузнецкий острог. Педагог подсказывает год – 1618 год. Хором, все вместе, проговаривают год, закрывают глаза. Имитируют езду на машине, читают все вместе четверостишие:  Мы едем, едем, едем  В наш милый городок  Его зовут Новокузнецк  Я в нем живу, дружок! Сообщает детям, что они прибыли на место. Включает архивное видео. Объясняет детям по ходу видео, что Новокузнецк- новое название города. Четыре столетия насчитывает история Новокузнецка, основанного в 1618 году покорителями Сибири на левом берегу реки Томь, как крепость, ставшая оплотом и защитой российских интересов на сибирской земле.  До прихода на место нынешнего города Новокузнецка русских во главе с атаманом Ермаком Тимофеевичем здесь мирно жили абинцы и северные шорцы, которые прославились среди местного населения кузнечным делом: из добытого железа они ковали оружие и необходимую в хозяйстве утварь. В документах 17-го века эти народы называются кузнецкими татарами или людьми, а место их проживания – кузнецкой землей. От этого прозвания и пошло первое название старинного военного укрепления – Кузнецкий острог. А через три года образован был и Кузнецкий уезд.  Именно в семнадцатом столетии Сибирь стали активно осваивать русские люди. Но сюда ехали в основном служилые люди с семьями, казаки да торговый люд. Поэтому крепость Кузнецк, этот город-защитник рубежей на юго-востоке Российской империи от киргизов и джунгаров, был сравнительно небольшим поселением и развивался весьма медленно. Сначала острог располагался в устье Кондомы, затем его перенесли на правый, высокий берег реки Томь. Именно в эту крепость были сосланы на поселение московские стрельцы после восстания 1648 года и 1682 года.  В начале девятнадцатого века размеренная жизнь Кузнецка оживилась в связи с сооружением мощной укрепленной крепости на Вознесенской горе. Это строительство было вызвано возможностью военного противостояния с Китаем. В то время возведенная крепость отвечала самым современным требованиям военной науки и действительно стала символом Кузнецка. Когда надобность в крепости отпала, ее сооружения стали постепенно приходить в упадок. И только начало строительства на месте казарм тюремного замка позволило предотвратить ее полное разрушение. Перестроили в Надвратный храм Святого Ильи и известную в городе Барнаульскую башню. С 1804 года Кузнецк становится уездным городом, а затем в 1822 году – окружным. Город получает и собственный герб, где изображена кузница. Появляются в девятнадцатом веке в Кузнецке первые учебные заведения и библиотеки.  Город так и остался небольшим сибирским поселением в виду удаленности от магистральных дорог и крупных промышленных центров. Жители больше занимались земледелием и отхожими промыслами. Самыми крупными предприятиями были частный пивоваренный завод да государственный спиртовой склад. Зато вовсю процветала торговля, ежегодно проводились ярмарки.  К началу XX века Кузнецк был небольшим провинциальным городом с населением чуть более 3 тысяч человек. Революция и гражданская война мало повлияли на его экономическое положение. В 1914 году на левом берегу Томи возник поселок Сад-город. В этом же году до Кузнецка проложили железную дорогу. С ее строительством жизнь в городе стала иной.  В ходе объяснения педагог задает детям вопросы, предлагает им сесть в машину времени и перенестись дальше, чтобы узнать, что еще происходило с городом.  По ходу видео педагог рассказывает, что в 1926 году возрожден проект строительства в Сибири большого завода.  Советская власть реквизирует имущество и наработки конторы «Копикуз». На этой базе создается новый трест со старыми задачами: возвести в Кузнецке металлургический комбинат, который должен быть построен за 1000 дней.  В 1927 году в городе построили металлургический завод.  В первых документах КМК назывался «Тельбесским комбинатом»- по имени железорудного месторождения на берегу речки Тельбес в Горной Шории. Слово «Кузнецкстрой» появится в документах лишь в апреле 1929 года.  Кузнецкстрой стал всесоюзной стройкой. Город согласно генеральному плану застройки, который создал немецкий архитектор и градостроитель Эрнест Май, стал приобретать свой непохожий на других облик. Прямые светлые улицы с каменными домами, архитектурные ансамбли и площади – все это воплощали в жизнь самые лучшие зодчие Страны Советов.  В 1931 году несколько рабочих поселков вокруг стройплощадки официально объединили под общим названием Ново-Кузнецк. А уже в 1932 году к Ново-Кузнецку присоединили Кузнецк юридически. Приказ об официальном объединении делает новый город преемником старого Кузнецка, со всей его многовековой историей. 5 мая 1932 года объединенному городу дают название Сталинск. С этим названием город просуществовал до ноября 1961 года, когда ему вернулось прежнее название – Новокузнецк.  В годы Великой Отечественной войны на фронтах воевали более 60 тысяч жителей города, свыше 14 тысяч погибли, а 52 тысячи– стали Героями Советского Союза. Металлурги Новокузнецка внесли свой вклад в приближение победы над фашизмом, выпуская днем и ночью броневую сталь, и ее прокат.  В послевоенные годы в городе построен один из самых крупных в мире металлургических заводов – Западно-Сибирский металлургический комбинат, который является градообразующим предприятием, гарантом спокойствия и благополучия для всех жителей Новокузнецка.  В настоящее время **Новокузнецк**– самый крупный город Кемеровской области. Его называют южной столицей Кузбасса. Полмиллиона новокузнечан смогли сделать свою малую родину не только крупнейшим промышленным городом Сибири, но и привлекательным для туристов населённым пунктом. За четырёхсотлетнюю историю Новокузнецк прошёл долгий путь от небольшой крепости на окраине государства до важного угледобывающего и металлургического центра своего региона и всей Российской Федерации. | Размещаются по местам машины времени. Проговаривают хором год отправления и закрывают глаза. Имитируют езду на машине времени. Читают четверостишие.  Выходят из машины времени. Смотрят видео.  Слушают рассказ педагога, отвечают на его вопросы. Задают вопросы педагогу.  Выполняют физминутку.  Садятся в машину времени, проговаривают год отправления и закрывают глаза. Имитируют езду на машине времени. Читают четверостишие.  Выходят из машины времени. Просматривают видео о создании КМК. Слушают рассказ педагога. Смотрят фотографии, задают вопросы.  Садятся в машину времени, проговаривают год отправления и закрывают глаза. Имитируют езду на машине времени. Читают четверостишие.  Садятся в машину времени, проговаривают год отправления и закрывают глаза. Имитируют езду на машине времени. Читают четверостишие. |
| Оценочно-рефлексивный | Говорит детям, что пора возвращаться домой, в наше время. Снова проговаривают год отправления – 2021. В группу заходит другой педагог, говорит детям, что он журналист и наслышан об их путешествии, хочет написать статью и взять у каждого интервью. | Садятся в машину времени, проговаривают год отправления и закрывают глаза. Имитируют езду на машине времени. Читают четверостишие. Дают интервью журналисту. |

Методы и приемы

1. Методы мотивации и стимуляции деятельности детей:

- вводная беседа (информационного характера).

2. Методы организации деятельности: