муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

Медведевского района Республики Марий Эл

Сообщение из опыта работы по теме:

**«Национальные ценности духовно-нравственного воспитания обучающихся на уроках ОРКСЭ»**

Подготовила:

Епрушкина

Валентина Александровна

учитель начальных классов

д.Сенькино

2024

**Национальные ценности духовно-нравственного воспитания обучающихся на уроках ОРКСЭ.**

Курс "Основы религиозных культур и светской этики" предоставляет учащимся возможность использования различных активных методов для формирования системы знаний. Это помогает им различать добро и зло, красоту и безобразие, а также определять, что следует делать и что нет. В детской психологии всегда присутствует борьба между позитивом и негативом, созиданием и разрушением. Важно, чтобы дети научились принимать правильные решения, таким образом, конструктивные ценности восторжествуют над деструктивными. Наша задача, как педагогов, заключается в создании условий, чтобы ребенок научился оценивать свои действия и достижения, реализовывать свой творческий потенциал, воспринимать жизненные ситуации с умом и сердцем, уметь свободно и ответственно выбирать и понимать ценность оптимистического взгляда на жизнь.

Основатель русской педагогики Константин Дмитриевич Ушинский считал, что школа должна стать центром сотрудничества и сотворчества между учителями, учащимися и семьей - их родителями, бабушками и дедушками. Все они - люди разных национальностей, вероисповеданий, профессий и материального достатка, но их объединяет патриотическое чувство, которое является ведущим у каждого народа и проявляется во всех сложных периодах его жизни. Это чувство укрепляет духовность и нравственность человека и стремление служить своей стране.

Однако, все это невозможно без вовлечения молодого поколения в духовно-нравственные ценности, национальные обычаи и традиции родной земли.

Презентация опыта педагогической деятельности-результативность моей работы в освоении темы: «Национальные ценности духовно-нравственного воспитания обучающихся на уроках ОРКСЭ» проявляется в следующем:

- формируют представление о национальных ценностях родного края и их значении в духовно-нравственном развитии;

- развивают чувство патриотизма и гордости за свою малую родину;

- приобретают осознание традиционных ценностей и обычаев своего народа;

- растет интерес и любовь к родному краю, его истории и культуре;

- осваивают основные понятия в области морали, долга, патриотизма и межличностных отношений;

- учатся принимать решения в сложных ситуациях и руководствоваться моральными принципами;

- повышается уровень нравственности и социальной ответственности;

- при выполнении творческих заданий проявляют активность и творческую самореализацию;

- участвуют в общешкольных мероприятиях, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания.

Помимо заданий учебника, для духовно-нравственного воспитания школьников на уроках ОРКСЭ применяются различные методы работы.

1. Творческие задания.

К уроку по теме: «Россия-наша Родина.», дается опережающее задание - подготовить сообщение о своей малой Родине. Учащиеся работают не только с картой России, но и с картой своего региона.

Урок – исследование по теме «Семья как ценность.». Дети совместно с родителями исследуют родословную своей семьи, рисуют родословное древо. Изучают национальные традиции и обычаи своей семьи, составляют семейный герб.

Урок-путешествие по темам: «Нравственность общества и нравственность личности, человека.», «Нравственные требования в наше время.», «Воспитание нравственной культуры в обществе и самовоспитание человека.», «Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России». Каждой группе дается заранее задание на карточке:

а) понятие «защитник Отечества» по школьному стенду;

б) представления о войне и мире, о правилах честного поединка;

в) опираясь на школьный стенд, подготовить рассказ о подвиге героя-односельчанина;

г) узнать у родственников, есть ли в семье близкие, которые защищали Отечество, подготовить о них материал к уроку;

д) узнать у родственников, есть ли в семье близкие, которые были мобилизованы, или ушли добровольцами на СВО. Дети узнали, что нравственные поступки совершаются не только в экстремальных ситуациях, но и в повседневной жизни.

2.На интегрированных уроках с предметом: «Изобразительное искусство» дети рисуют марийских богатырей, женские и мужские образы в национальной одежде, марийские праздники. Творческие задания, особенно практические, придают смысл обучению, мотивируют учащихся.

3. Использование общественных ресурсов.

Духовно-нравственное воспитание школьников по курсу ОРКСЭ тесно связано с общешкольными мероприятиями, которые проводятся в течение учебного года. Это тематические недели, классные часы, беседы, встречи с ветеранами, экскурсии в музеи и храмы.

4. Взаимодействие с родителями.

Важную роль в духовно-нравственном воспитании школьников играет взаимодействие с родителями. Родители являются первыми воспитателями своих детей, и их участие в образовательном процессе необходимо для формирования у детей нравственных ценностей. Учитель и родители должны работать в тесном контакте, чтобы обеспечить целостность и согласованность воспитания ребенка.

Использование современных образовательных технологий. В духовно-нравственном воспитании школьников широко используются современные образовательные технологии, которые позволяют повысить эффективность обучения и сделать его более интересным и увлекательным для детей. Это компьютерные технологии, интерактивные методы обучения, игровые технологии и др. Таким образом, духовно-нравственное воспитание школьников на уроках ОРКСЭ осуществляется с использованием различных методов и приемов, которые позволяют формировать у детей нравственные ценности, развивать их духовные качества и готовить их к жизни в обществе.

В итоге урока ОРКСЭ были созданы следующие проекты:

1. "Моя родная деревня Сенькино", "Святые источники моей малой родины", – проекты, связаны с темой " Россия-наша Родина". В рамках этого проекта обучающиеся рассказывали о своей малой родине и посещении святых источников.

2. "Фольклор нашего народа" – проект связан с темой «Воспитание нравственной культуры в обществе и самовоспитание человека.». Ознакомились с культурой своего народа.

3. В районном конкурсе исследовательских и проектных работ "Патриотизм – понятие духовное" обучающиеся заняли призовое место.

Кроме того, в школе проводились районные фестивали для обучающихся и республиканские конференции для педагогов по этно-культурному направлению. Основной материал для исследований и проектов по этим темам накоплен в кабинете марийского языка.

Проектная деятельность позволяет глубоко проникнуть в душу ребенка и формировать у него духовные ценности родного края. Она также позволяет повлиять на сознание, мировоззрение и поведение обучающихся, помогая им осознать и прочувствовать важность и необходимость формирования духовных ценностей и нравственного поведения.

Национальные ценности духовно-нравственного воспитания должны закладываться сегодня, основываясь на идеях добра, совести, справедливости, патриотизма, достоинства и уважения к человеку. Задача каждого – сделать так, чтобы семена добра, заложенные родителями, близкими, родными, воспитателями и учителями, проросли и принесли плоды.

Однако остается противоречие между знаниями и их использованием, умениями и поведением человека, воспитанными навыками и поступками. Поэтому воспитание заключается не только в отдельных часах, но и в создании духовной атмосферы в семье, школе и обществе.

Таким образом, можно сделать вывод, что данная тема и работа с учеником способствовали его духовному развитию и формированию позитивных ценностей. Стимулирование интереса к познанию и пониманию истории своей родины, ее культурных традиций и героев помогает формировать у ребенка ощущение принадлежности к своему народу, стране, и усиливает его мотивацию делать добро и служить своей родине. Образование играет ключевую роль в формировании личности ребенка, и правильно проведенная работа по данной теме может значительно способствовать его гармоничному развитию и будущему успеху. Педагогическая мудрость Макаренко подчеркивает важность правильного воспитания для будущего не только ребенка, но и всей страны, и отражает ответственность педагогов за то, как они формируют ценности и мировоззрение молодого поколения.