***Калинина Светлана Сергеевна***

учитель начальных классов  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. И.С. Косьминова ЗАТО г. Радужный Владимирская область  
gss\_belka@mail.ru

**Организация волонтерского отряда в рамках классного руководства как форма реализации патриотического воспитания учащихся.**

Патриотическое воспитание школьников является одним из

значимых направлений воспитательного процесса. В рамках общешкольной воспитательной программы по реализации патриотического воспитания учащихся одним из успешных методов достижения поставленной цели является организация волонтерского отряда с патриотической направленностью. Слаженная, увлекательная работа в микроколлективе, направленная на выполнение поставленных задач, способствует зарождению патриотических чувств в подрастающем поколении.

Согласно Конституции Российской Федерации дети являются

важнейшим приоритетом государственной политики России. Соответственно, их воспитание является приоритетной задачей государства.   
 На I Всероссийском форуме Классных руководителей, состоявшемся в Москве в октябре 2021 года, были определены доминирующие направления воспитательной деятельности. Классные руководители России уверены, что именно на них должна опираться современная модель воспитания, в которой должны учитываться индивидуальные особенности каждого ребенка, а также потребности как родителей, так и общества в целом.  
 Но система воспитания в школах становится краеугольным камнем успешной воспитательной работы лишь в том случае, когда все участники процесса преследуют единую цель - формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций.  
 Пробуждение патриотических чувств в юном сознании является одной из приоритетных задач воспитательного процесса. Сегодняшние реалии «кричат» о духовно-нравственном дефиците современного общества. Среди молодежи царят агрессия, безнравственность, невежество. Историю нашего государства пытаются исковеркать, свести на минимум роль Советского Союза в итоге второй мировой войны. Конечно, свое дело делает и интернет. Подрастающее поколение имеет доступ к различным источникам информации, в которой не всегда умеет правильно ориентироваться. Активное внедрение западных тенденций, чуждых российскому менталитету, порождают историческую и культурную безграмотность. Возникает острая необходимость в четко организованном воспитательном процессе, направленном на формирование чувства патриотизма молодого поколения.

Организация общешкольной воспитательной работы играет, несомненно, огромную роль в воспитании в школьнике патриотических чувств, но работа в микрообществе, то есть в классе, имеет, как мне кажется, фундаментальное значение для зарождения патриотизма в юных школьниках.

Естественно, что работа каждого классного руководителя направлена на стопроцентный результат. Но ни для кого не секрет, что в каждом классе найдутся ребята и родители, в лице которых очень сложно найти поддержку в реализации различных мероприятий патриотической направленности. И в то же время есть ребята, которые активно и с энтузиазмом готовы участвовать в подобных мероприятиях. И со стороны классного руководителя было бы просто непрофессионально и несправедливо уничтожать в детях это стремление и желание. Так было организовано внеплановое родительское собрание с присутствием ребят, на котором было принято решение о создании волонтерского отряда под названием «Зеленые галстуки» и определены основные направления его деятельности. Было сразу обозначено, что участие в общественной жизни отряда является добровольным. И все мероприятия, предусматривающие участие волонтерского отряда, осуществляются параллельно с мероприятиями утвержденного Плана воспитательной работы общеобразовательного учреждения и являются их дополнением.

В качестве основных направлений деятельности волонтерского отряда в рамках патриотического воспитания были выбраны следующие:

- воспитание патриотических чувств посредством профилактических

мероприятий. На сегодняшний день во многих школах страны остро стоит так называемая проблема буллинга детей. Мной, как классным руководителем, проводится профилактическая работа в классе, пресекаются любые формы и виды травли, агрессии, жестокости и насилия. Мной проводим классные часы на вышеупомянутые темы, где ребята стараются выразить свое мнение к данным проблемам общества.

В рамках деятельности волонтерского отряда ребята берут

внегласное шефство над хулиганами, стараются контролировать их поведение и вспышки гнева. Самое интересное, что в итоге и самим нарушителям дисциплины хочется занять место «шефа», взять под опеку своих недавних «жертв» и следить за соблюдением порядка в классе.

- воспитание патриотических чувств с помощью семейных ценностей. Мы с ребятами составляем генеалогические древа, проводим беседы, посвященные родственникам – участникам боевых действий разных исторических периодов нашей Родины, проводим конкурсы рисунков, организуем совместные праздники родителей с детьми: День знаний, День Матери, День пожилого человека, День семьи, 8 Марта и др.

В рамках деятельности волонтерского отряда мы с ребятами организуем патриотические концерты с участием родственников – ветеранов ВОВ, детей концлагеря, а также действующих участников СВО в Украине, проживающих в нашем городе и находящихся в отпуске. Ребята вместе с родителями принимают активное участие в плетении сетей, сборе гуманитарной помощи, пишут письма солдатам, мастерят открытки к разным праздникам, учат стихи и записывают видеообращения.

- воспитание патриотических чувств через изучение истории малой Родины. Наш небольшой городок Радужный, которому чуть более 50 лет, уже обладает богатым культурным и патриотическим наследием. Многие жители нашего города имеют государственные награды за военные подвиги, многие посмертно. В нашем городе установлены мемориальные сооружения и таблички в память о людях, вложивших огромный вклад в становление и развитие нашей малой Родины. Мы с ребятами принимаем участие в мероприятиях, посвященных памятным датам нашего города, возлагаем цветы к памятнику его основателя генерала-лейтенанта И.С. Косьминова, и беседуем о проведенных мероприятиях на классном часе.

В рамках деятельности волонтерского отряда в период летних каникул мы с ребятами облагораживаем цветочную клумбу у памятника И.С. Косьминову, имя которого присвоено нашей школе. Традиционно добровольно участвуем в субботниках по уборке территории парковой зоны г. Радужного. Ребята вместе с родителями активно участвуют в различных городских мероприятиях различной направленности.

- воспитание патриотических чувств через осознание себя частью Отечества, его истории и будущего. Особое место в этом направлении отводится Великой Отечественной войне. Несомненно, проведение мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, является огромным потенциалом для развития патриотических чувств у детей. Воспитательная работа в данном направлении осуществляется следующим образом:

- ежегодно 3 декабря отмечаем дату – День Неизвестного Солдата;

- ежегодно 27 января – День снятия блокады Ленинграда;

- ежегодно 8 февраля отмечаем дату - День юного героя-антифашиста;

- традиционное участие в школьных и городских мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества;

- участвуем в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;  
- в конкурсах рисунков, поделок, фотографий, посвященных Дню Победы;  
- участвуем в ежегодном конкурсе чтецов «Правнуки Победы» и школьном конкурсе сочинений «Примерные внуки».

- участвуем в акции «Красная гвоздика», согласно которой в преддверии Дня Победы ребята раздают прохожим на улице красные гвоздики, сделанные своими руками на уроке технологии.

В рамках деятельности волонтерского отряда мы с ребятами открыли первый в нашей школе патриотический уголок, посвященный участникам СВО. Мы активно сотрудничаем с различными волонтерскими объединениями нашего города, передаем гуманитарную помощь, зная, что она дойдет в пункты назначения, плетем сети. И бойцы СВО тоже отвечают нам благодарными письмами и видеоприветами. Все их письма хранятся в нашем, пусть еще пока небольшом, архиве.

Каждое проведенное мероприятие – это результат плодотворного сотрудничества классного руководителя, детей и родителей. Наш отряд постепенно принял в свой состав и тех ребят, которые изначально относились к его деятельности с иронией. Очень важно отметить, что если в семье существуют духовно-нравственные ценности, ребенку прививается любовь к Родине, ее истории и культуре, то организация патриотического воспитания в классе вполне осуществима. Да, это кропотливый, трудоемкий и многолетний процесс. Вместе с патриотическим воспитанием ребенку необходимо привить такие качества, как честь, совесть, ответственность, милосердие, твердость, уверенность в себе. И без ежедневной работы родителей педагогу не справиться. Но вместе эти три звена - учитель, ребенок, родитель - представляют собой особый механизм, динамичная и слаженная работа которого позволит сформировать у учащихся чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, трудящемуся человеку и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Самой мне не посчастливилось быть пионером, не успела. Но я очень отчетливо помню то чувство гордости и важности, которое меня переполняло при мыслях о том, что скоро я буду носить красный галстук. Я чувствовала (уверена, что не только я) в себе какие-то новые, ранее неизвестные возможности и непреодолимое желание совершать какие-то нужные и значимые поступки для своей Родины. И пусть мои ребята носят не красные, а зеленые галстуки. Дело ведь не в цвете, а в том, что мои ребята чувствуют, гордо повязывая на свои детские шейки эти галстуки – символы ответственности, любви и почитания своей Родины.