**Тема: «Состав и назначение ВС РФ»**

**Цель**: познакомить учащихся с составом и назначением ВС РФ.

**Задачи**:

***образовательные:***   
 - познакомить учащихся со структурой Вооруженных Сил, видами и родами войск;  
 - выявление особенностей вида и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации и их роли в обеспечении обороноспособности страны.   
 ***развивающие:*** - развивать мыслительные операции - анализ, синтез;

***воспитательные:***   
 - воспитание гордости за свои вооруженные силы.

***Учебно-методический комплекс*:** конспект урока, ИКТ, тесты, презентация.

**УУД:**

**- личностные:** формирование личного, эмоционального отношения к окружающему миру, мотивация к учебной деятельности; **- коммуникативные:**развитие навыков индивидуальной работы, работы в группе, воспитание толерантности, формирование культуры публичных выступлений; **- познавательные:**извлечение необходимой информации из различных источников, дополнительной литературы; **- регулятивные:** овладение навыками самоорганизации, целеполагания как постановки учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоение того, что еще неизвестно; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий.

***Тип урока:*** урок изучения новых знаний

***Технология урока:*** ИКТ.

***Формы работы:*** индивидуальная, в паре, фронтальная.

***Приемы работы:*** алгоритмизация, использование ИКТ, самостоятельная работа над материалом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I этап: организационный момент (**5 минут) | **Организация начала урока. Приветствие учеников. Учащиеся** сдают сообщения, приготовленные дома по теме «Основные военные реформы в Российской армии».  Проверка усвоения предыдущего урока  Тест:  **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**  **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**  Вопрос 1: Самая крупная страна мира:  А) США;  Б) Канада;  В) Китай;  Г) Россия  Вопрос 2: Российская Федерация была провозглашена как независимое суверенное государство: (этот день является днем образования РФ)  А) 10 июня 1991 г.;  Б) 13 июля 1989 г.;  В) 12 июня 1990 г.;  Г) 13 июня 1992 г.  Вопрос 3: Для России особое значение будут иметь укрепление политического потенциала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ организации сотрудничества, стимулирование в её рамках практических шагов, способствующих укреплению взаимного доверия в Центрально-Азиатском регионе.  А) Китайской;  Б) Американской;  В) Шанхайской;  Г) Французской  Вопрос 4: Важней составляющей национальных интересов России является защита - :  А) Человека, Природы и Университетов;  Б) Личности, Общества и Государства;  В) Прав, Личности и Животных;  Г) Людей, Семьи и Коллектива  Вопрос 5: До какого года действует документ “Стратегия национальной безопасности РФ”?  А) 2019 г.;  Б) 2021 г.;  В) 2022 г.;  Г) 2020 г.  Вопрос 6: Виды Чрезвычайных Ситуаций:  А) Природные, Общественные, Информационные;  Б) Военные, Демографические, Социальные;  В) Социальные, Природные, Техногенные;  Г) Техногенные, Случайные, Террористические  Вопрос 7: Разрушение агрегатов на Саяно-Шушенской ГЭС – это:  А) Техногенная ЧС;  Б) Случайная ЧС;  В) Террористическая ЧС;  Г) Социальная ЧС  Вопрос 8: На каких основах формируется у человека любовь к Родине?  Вопрос 9: Почему в настоящее время остро встал вопрос о формировании общей культуры в области безопасности у населения России?  Просмотр короткого видео «Офицеры» | *Готовятся к уроку (тетради, учебники, карандаш, ручка)*  **Личностные УУД:** формирование личного, эмоционального отношения к окружающему миру, мотивация к учебной деятельности  Отвечают на вопросы |
| **II этап: Подготовка учащихся к усвоению нового материала** (7 минут) | ***Тема урока*** *проговаривается учащимися* **(Слайд №1,*)***  Сегодня на уроке вы узнаете о предназначении и составе, структуре и назначении ВС РФ. Для того, чтобы изучить эту тему, нам нужно найти ответы на следующие вопросы.  1. Верховный главнокомандующий ВС РФ.  2. Министр обороны ВС РФ.  3. Символы РФ  Результатом нашего урока будет проверочная работа . Поэтому вам нужно внимательно прослушать материал урока, сделать в тетрадях необходимые записи и в результате урока правильно ответить на предложенные вам тесты. | **Общеучебные УУД:** установление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и их обоснование. **Регулятивные УУД:** овладение навыками самоорганизации, целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще неизвестно; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий.  *Учащиеся предлагают определение темы урока, с помощью учителя приходят к общему мнению и записывают тему урока в тетрадь.* |
| **III этап: Изучение нового материала** (18 минут) | Просмотр презентации **(Слайд № 2-6)**  Обеспечение военной безопасности Российской Федерации является одним из важнейших направлений в деятельности государства. Обеспечением военной безопасности Российской Федерации занимается *военная организация государства*. Военнаяорганизация государства включает в себя *Вооруженные Силы Российской Федерации*, которые составляют её ядро, и другие войска, воинские формирования и органы, предназначенные для выполнения задач военной безопасности военными методами, а также органы управления ими.  **(Слайд№7)** Флаг сухопутных Войск  **(Слайд №8)** Флаг Вооруженных сил РФ  **(Слайд №9)** Флаг Военно-воздушных сил РФ  **(Слайд №10)** Флаг Военно-морской (Андреевский)  **(Слайд №11)** Флаг Ракетных войск  **(Слайд №12)** Флаг Воздушно-десантных войск  **(Слайд №13)**  Флаг Космических войск РФ  **(слайд №14)** Флаг тыла Вооруженных сил РФ  **(слайд №15)** Флаг инженерных войск РФ  **(слайд №16)** Нарукавные знаки различия  **(слайд №17)** Эмблема ВС РФ  **(слайд №18)** Эмблема Министерства Обороны РФ  **(слайд №19)** Нарукавные эмблемы ВС РФ  **(**слайд №20) Нарукавная эмблема рода войск  Самостоятельная работа (тест для закрепления) | ***Познавательные УУД:*** *Извлечение необходимой информации из интернет- источников, дополнительной литературы.* ***Коммуникативные УУД:*** *развитие навыков индивидуальной(групповой)работы, воспитание толерантности, культуры публичных выступлений* ***Общеучебные УУД:*** *обобщают информацию, делают вывод, формулируют свое мнение и позицию.* ***Формирование всех видов УУД****: учащиеся ищут информацию, сообщают ее другим, высказывают свою точку зрения, принимают чужое мнение, создают продукт совместного труда.*  *Учащиеся слушают учителя и делают записи в тетрадях* |
| **IV этап:**  **Первичное закрепление знаний (**5 минут) | Просмотр видео «Состав и назначение ВС РФ»  После выполнения учащимся предлагается произвести самооценку теста . | **Регулятивные УУД:** самооценка учебной деятельности.  *Выполняют тест.*  *Проверка и выставление оценок за работу с тестом* |
| **V этап: Итог урока**  (3 минуты) | Подведение итогов. Выставление оценок. | **Коммуникативные УУД:** аргументация оценивания знаний.  Учащиеся заполняют оценочные листы |