Статья на тему: «Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация учащихся 1 класса»

Автор: Буханцова Екатерина Сергеевна

Организация: МБОУ СОШ №33

Населенный пункт: г. Белгород

**Пояснительная записка**

Единым народом, Россией мы ощущаем себя, когда живём по единым ценностям, идеалами, нравственными принципами. Важнейшие ценности **- справедливость, свобода**личная и национальная, слова, вероисповедания, выбора места жительства и рода занятий, свобода предпринимательства; **жизнь человека; Межнациональный мир; семейные традиции; любовь и верность; забота**о младших и старших; **патриотизм; вера в Россию; единство российской нации.**

**Важнейшей целью**современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства **является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.**

**Главная**задача учебно-воспитательного процесса - создать условия для обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направлять образовательный процесс на воспитание ребенка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Инновационным понятием в Программе является понятие **«уклад школьной жизни»**

*Уклад****школьной   жизни***класса  интегрирован  в  урочную,    внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей.

Программа «Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация учащихся 1 класса «В» содержит 6 разделов:

* «Цели и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации  учащихся »;
* «Ценностные   установки   духовно-нравственного   воспитания   и  социализации школьников»
* «Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся »
* «Содержание духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся»;
* «Совместная   деятельность   школы,   семьи   и   общественности   по  духовно-нравственному воспитанию и социализации учащихся »;
* «Планируемые результаты духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся начальной школы»

**I.        Цели    и    задачи   духовно-нравственного    развития,   воспитания и социализации учащихся**

Цели и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации младших школьников формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала. Он представляет собой высшую цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

В Концепции такой идеал обоснован, сформулирована высшая цель образования - ***высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.***

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная **педагогическая цель - *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России****.*

На основе национального воспитательного идеала, важнейших задач духовно-нравственного воспитания российских школьников, приведенных в Концепции, а также с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом, **определены задачи воспитания и социализации учащихся 1 класса:**

***В области формирования личностной культуры:***

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм ;
* формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование нравственного смысла учения.

***В области формирования социальной культуры:***

* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* укрепление доверия к другим людям;
* развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

***В области формирования семейной культуры:***

* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

**II.     Ценностные установки духовно-нравственного воспитания и социализации школьников**

Содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников приведена система базовых национальных ценностей.

          Традиционными источниками нравственности являются:

* патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине;служение Отечеству);
* гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
* социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
* семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
* труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
* наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
* традиционные российские религии. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
* искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
* природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
* человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество);
* здоровье физическое и здоровый образ жизни.

**III.   Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся**

Организация развития, воспитания и социализации учащихся 1 класса в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления** | **Ценности** |
| **1.** | **Моё  Отечество**  Воспитание    гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам   и      обязанностям человека | *Любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.* |
| **2.** | **Я - человек**  Воспитание нравственных чувств и этического сознания | *Нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания*  Представления *о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира* |
| **3.** | **Делу - время, потехе - час**  Воспитание  трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | *Трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.* |
| **4.** | **В здоровом теле здоровый дух**  Формирование   ценностного отношения      к    здоровью  и здоровому образу жизни. | *Здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.* |
| **5.** | **Мой край**  Воспитание   ценностного  отношения  к           природе, окружающей  среде (экологическое воспитание). | *Жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля* |
| **6.** | **Добрые традиции моего дома**  Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | *Красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество* |