**МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Чырагова Эльвина Дашгыновна,**

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» Колледж, студентка;

Уфа, Россия

**Герасимова Ирина Сергеевна,**

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» Колледж, преподаватель;

Уфа, Россия

**Аннотация:** Статья посвящена исследованию методов формирования читательского интереса у младших школьников через внеурочную деятельность. Описываются различные подходы, такие как организация книжных клубов, театрализация чтения, проведение конкурсов и викторин, а также использование цифровых технологий. Подчеркивается важность вовлечения родителей в образовательный процесс и создание положительной атмосферы вокруг чтения. Актуальность данной темы обоснована современными вызовами, связанными с снижением интереса к чтению среди детей. Статья обращается к педагогам и родителям, стремящимся развивать читательскую культуру у подрастающего поколения.

**Ключевые слова:** читательский интерес, младшие школьники, внеурочная деятельность, методы, литературное развитие, книги, родительское участие.

**Abstract:** The article is devoted to the study of methods of forming the reader's interest in younger schoolchildren through extracurricular activities. Various approaches are described, such as organizing book clubs, theatrical reading, holding contests and quizzes, as well as the use of digital technologies. The importance of involving parents in the educational process and creating a positive atmosphere around reading is emphasized. The relevance of this topic is justified by modern challenges associated with a decrease in interest in reading among children. The article appeals to teachers and parents who seek to develop a reading culture among the younger generation.

**Key words:** reader interest, primary school students, extracurricular activities, methods, literary development, books, parental involvement.

**Введение**

В настоящее время наблюдается тенденция к снижению интереса к чтению среди детей, что может отрицательно сказаться на их учебных успехах и общем развитии.

Чтение является одним из ключевых навыков, который формирует основу для успешного обучения и личностного развития ребенка. В современном мире, насыщенном технологической информацией, необходимо активно развивать у младших школьников интерес к чтению. Внеурочная деятельность предоставляет уникальные возможности для создания увлекательной и разнообразной среды, способствующей формированию читательского интереса.

**Методы формирования читательского интереса.**

1. Книжные клубы и литературные кружки

Организация книжных клубов позволяет создать группу единомышленников, где ученики могут делиться своими впечатлениями от прочитанных книг, обсуждать любимых авторов и жанры. Важным элементом таких встреч становится выбор книг, основанный на интересах участников.

2. Чтение вслух и театрализация

Чтение вслух способствует развитию интереса к литературе, помогает детям лучше понимать текст и выявлять его эмоциональную окраску. Включение театрализованных элементов при чтении, таких как инсценировки или игра ролей, делает процесс более увлекательным и запоминающимся.

3. Конкурсы и викторины

Проведение конкурсов на лучший рассказ, викторин по прочитанным книгам или литературным знаниям стимулирует детей к чтению. Разнообразные форматы таких мероприятий (командные игры, индивидуальные задания) способствуют активному вовлечению всех участников.

4. Тематические дни и недели литературы

Организация тематических мероприятий, посвященных определенным авторам, жанрам или литературным направлениям, позволяет углубить знания детей о мире литературы. Например, «Неделя детской книги» может включать выставки, мастер-классы, встречи с авторами.

5. Использование цифровых технологий

Современные технологии могут значительно расширить горизонты чтения. Использование электронных книг, специализированных приложений и онлайн-платформ создаёт новые возможности для чтения и обсуждения книг, а также позволяет школьникам находить и делиться литературой.

6. Связь с родителями

Вовлечение родителей в процесс формирования читательского интереса не менее важно. Проведение родительских собраний, где обсуждаются вопросы чтения, организация совместных мероприятий (например, чтение книг перед сном) помогает создать домашнюю атмосферу, способствующую развитию читательских навыков.

**Заключение**

Формирование читательского интереса у младших школьников является важной задачей, которая требует креативного подхода и разнообразных методов. Внеурочная деятельность предоставляет необходимые инструменты для выполнения этой задачи, способствуя созданию увлекательной и стимулирующей атмосферы вокруг чтения. Применение разнообразных методов внеурочной деятельности может значительно повысить мотивацию к чтению и углубить понимание литературы. Развивая у детей любовь к книгам, мы формируем основы для их личностного и интеллектуального роста.

**Список литературы:**

1. Михайлова, И. В. (2020). Внеурочная деятельность как средство формирования читательского интереса у младших школьников. Педагогические исследования, 12(3), 137-142.

2. Кузнецова, Л. А. (2018). Чтение в цифровую эпоху: новые горизонты для младших школьников. Вестник педагогики, 9(1), 45-50.

3. Сидорова, Т. Г. (2019). Зачем читать детям: психология и педагогика чтения. Дети и книга, 6(4), 112-118.

4. Коваль, М. Н. (2021). Роль родителей в формировании читательского интереса у младших школьников. Семейное воспитание и образование, 5(2), 85-90.

5. Смирнова, Е. А. (2017). Инновационные подходы к организации чтения в школьной практике. Школьный библиотекарь, 11, 22-26.