Игра является важной частью развития детей дошкольного возраста и выполняет множество функций, способствующих их физическому, эмоциональному, социальному и когнитивному развитию. Игра – основной вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте, играя, он познает мир людей, играя, ребенок развивается. [2]

Высоко оценивая значение игры, В.А. Сухомлинский писал: «Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. [2]

Шахматы — это не просто игра, это целая наука, которая развивает множество навыков и качеств у игроков. В последние годы все больше образовательных учреждений стали внедрять шахматы в дошкольное образование, осознавая их значимость для развития детей.

В данной статье мы рассмотрим, какую роль игра в шахматы может сыграть в формировании личности и умственных способностей дошкольников

Первое, и, пожалуй, самое главное - стратегическое мышление и анализ. Дети, играя в шахматы, учатся планировать свои действия, предугадывать ходы противника и находить оптимальные решения. Эти навыки являются основой логического мышления, которое необходимо для успешного обучения в школе и жизни в целом.

Шахматы расширяют кругозор ребенка и учат его думать, рассуждать, запоминать, сравнивать, предвидеть будущее и делать выводы. [4]

Несомненно, игра в шахматы требует высокой степени концентрации. Дошкольники, занимающиеся шахматами, учатся сосредотачиваться на задаче, что способствует улучшению их внимания. Это качество особенно важно в современном мире, где дети сталкиваются с множеством отвлекающих факторов.

Обучение шахматам детей дошкольного возраста раскрывает их логический и стратегический потенциал, способствует укреплению внимания и концентрации. [1]

Не стоит забывать, что шахматы — это не только увлекательная игра, но и мощный инструмент для развития различных когнитивных навыков, включая память. Шахматы требуют запоминания различных комбинаций и стратегий. Регулярные занятия этой игрой помогают детям развивать как кратковременную, так и долговременную память. Умение запоминать ходы и позиции фигур способствует улучшению общей способности к обучению.

Игра в шахматы **не обходит стороной и формирование социальных навыков.** Дети учатся взаимодействовать друг с другом, уважать соперника и принимать поражение с достоинством. Эти социальные навыки важны для формирования гармоничной личности и успешной адаптации в обществе.

Несмотря на то, что шахматы основываются на строгих правилах, они также предоставляют множество возможностей для креативного мышления. Дети могут разрабатывать свои стратегии и находить нестандартные решения, что способствует развитию их творческих способностей.

Очевидно, игра в шахматы может вызывать широкий спектр эмоций — от радости победы до разочарования от поражения. Дошкольники учатся управлять своими эмоциями, что является важным аспектом их эмоционального развития. Умение справляться с эмоциями поможет им в будущем в различных жизненных ситуациях.

Обязательно нужно объяснять ребенку, что умение проигрывать не менее важно, чем умение выигрывать, развивая в нем способность «держать удар», чтобы он, получив поражение не плакал и обжался, а злился и мобилизировался. [3]

Внедрение шахмат в дошкольное образование — это не просто модный тренд, а необходимость, продиктованная потребностями современного общества. Шахматы способствуют всестороннему развитию детей, формируя у них важные навыки, которые будут полезны на протяжении всей жизни.

Шахматы влияют на развитие внешней и внутренней речи, комбинаторного и логического мышления, воли, жизненной активности, критичности, способности к самоанализу и самооценке, самообразованию. [3]

Итак, игра в шахматы может стать эффективным инструментом в руках педагогов и родителей, стремящихся к гармоничному развитию своих детей.

**Библиографический список**

1. Горлова, Ю.И. Психофизическая коррекция в аспекте обучения шахматам детей дошкольного возраста [Текст] / Ю.И. Горлова, Д.А. Кульпин // Перспективы отраслевого взаимодействия в комплексной реабилитации. Материалы VI Международной научно-практической конференции. – 2024. – С. 83-87.

2. Кривошапкина, С.В. Влияние игры в шахматы на развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста [Текст] / С.В. Кривошапкина, М.И. Баишева // Наука, образование и культура. – 2020. – С. 65-67.

3. Павловская, А.В. Особенности проявления когнитивных стилей в шахматной игре [Текст] / А.В. Павловская // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. Том 6 (72) – 2020. – № 3. – С. 115-126.

4. Тошев, А.Т. Шахматный спорт - волшебная игра, раскрывающая человеческое сознание [Текст] / А.Т. Тошев // Вестник науки и образования. – 2021. – № 15 (118). – С. 97-99.