**Конкурсно-игровая программа, посвященная ко Дню народного Единства**

**«Наша сила в единстве!»**

**Время и место проведения:** 10 ноября в 12:00 д/к «Витязь» (ул. Белинского д.11б)

**Возраст участников:** 8-12 лет.

**Количество участников:** 10-14 человек.

**Продолжительность мероприятия:** 40-50 минут.

**Материалы и оборудование:**

Корзина-1шт., мячик-2шт., бумага -2 листа, ручка -2 шт., лошадка на палочке – 2 шт., проектор, призы-10-20 шт., кегля-2шт. обруч-2шт,

**Цель:** раскрыть значение и роль праздника как дня сохранения единства народа, начала государственности.

**Задачи:**

Развитие умений анализировать исторические факты сопоставлять, делать выводы.

Воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство патриотизма, гордости за нашу Родину, ответственности за судьбу своей страны; сплочение детского коллектива.

**Предварительная подготовка:** участники должнывыучить стихи, покупка инвентаря (лошадка на палочке 2шт), подготовка материала к конкурсам (пазл флаг)

**Ход мероприятия**

*Музыка (1)*

*Проекция на экране*

*Слайд 1*

**Ведущая:** Мы рады приветствовать вас в нашем гостеприимном клубе! 4 ноября вся Россия отмечала День Народного Единства. Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Во все времена народ любил свою Родину**,** слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги.

Сейчас ребята прочтут стихи и расскажут, что такое Родина?

1. **Дилана Курилова**: Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем

1. **Варвара Гусева**: Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни**,**

Теплый вечер за окном.

1. **Арина Паламарчук**: Что мы родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлем.

**Ведущий:**

Как и все страны мира, все государства, существующие на земле,

Россия имеет свои герб, флаг и гимн.

Давайте встанем. Сейчас прозвучит Гимн России!

*Музыка(2)*

**Звучит Гимн Российской Федерации.**

**Ведущий:** Ребята, а какого цвета наш флаг? *(ответ детей)*

Да, он трёхцетный: белый, синий, красный.

А что символизируют цвета, вам сейчас об этом расскажем.

**Анна Зеленкова:** В синем небе над страной

Реет флаг наш дорогой

В каждой русской деревеньке

Ты увидишь флаг родной.

Флаг российский наш окрашен

В белый, синий, красный цвет.

Он трепещет в небе ясном,

И его прекрасней нет.

**Арина Паламарчук:** Белый – символ мира, правды

И душевной чистоты.

Синий – верности и веры,

Бескорыстной доброты.

Боль народа, кровь погибших

Отражает красный цвет.

Будем Родину любить мы

И хранить её от бед.

**Ведущий:** Мы живем с вами в России, самой большой стране на Земле. Когда на одном ее конце дети просыпаются, то на другом – уже ложатся спать, когда в одном месте нашей страны цветут деревья, то в другом – может идти снег. Чтобы пересечь нашу страну надо целую неделю ехать на поезде или целый день лететь на самолете. К сожалению, ни поезда, ни самолёта мы вам предложить не можем. Зато можем предложить путешествие во времени и пространстве. И начнём с далёкого прошлого, когда страна наша носила имя Русь. Но прежде чем мы начнём наше путешествие, обращаю ваше внимание на то, что нам надо разделиться на 2 команды.

**Ведущая:** Каждой команде предстоит выбрать капитана и придумать название, которое отражало бы наш праздник.

*Выполняют задание.*

**Ведущая:** Итак, справа от нас команда\_\_\_\_\_\_\_\_ и её капитан\_\_\_\_\_\_\_\_,

а слева – команда \_\_\_\_\_\_\_\_, капитан \_\_\_\_\_\_\_\_.

Девиз нашей конкурсной игровой программы: Думаем коллективно,

Действуем оперативно!

**Ведущая:** Команды, внимание! Внимательно слушайте правила заданий. Желаю всем удачного путешествия!

*Слайд 2*

**Задание 1** **«Литературные герои имеют право»**

**Ведущий:** О том, что права есть не только у взрослых, но и у детей, вы хорошо знаете. Право- это то, что принадлежит каждому с момента его рождения, то, без чего человек не может жить достойно, счастливо, хорошо.

- А вот нарушались ли права у литературных героев известных вам авторских, советских и русских народных сказок? (*Каждой команде выдается бланк со сказками и вопросами к ним по нарушению прав литературных героев. Ребятам необходимо дать правильный вариант ответа)*. 1балл за верный ответ в вопросе

**Русские народные сказки (1)**

1. Колобок
2. Заюшкина избушка
3. Хаврошечка
4. Гуси-лебеди
5. Сестрица Аленушка и братец Иванушка
6. По щучьему веленью
7. Теремок
8. Зимовье зверей

1.В какой сказке героиня пренебрегает своими обязанностями и из-за этого происходит много неприятностей\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.В каких трех сказках нарушено право на неприкосновенность жилища?\_2,7,8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.В каких четырех сказках было совершено покушение на жизнь главных героев?\_\_\_1,3,4,5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.В какой сказке женщина, заменяющая мать не соблюдает права дочери: плохо кормит ее и заставляет работать с утра до вечера?\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.В какой сказке девочка и мальчик жили одни, без родителей и опекунов?\_\_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_

*Слайд 3*

**Русские народные сказки (2)**

1. Морозко
2. Волк и семеро козлят
3. Царевна – лягушка
4. Петушок – золотой гребешок и жерновки
5. Ивашко и ведьма
6. Лисичка – сестричка и волк

1.В каких двух сказках герои присваивают чужой голос, а потом покушаются на жизнь другого героя сказки?\_\_\_\_\_\_2,5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.В каких трех сказках нарушено право на неприкосновенность чужого имущества?\_\_\_\_\_\_1,4,6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Слайд 4*

**Сказки Пушкина**

1. Сказка о царе Салтане
2. Сказка о рыбаке и рыбке
3. Сказка о мертвой царевне
4. Сказка о золотом петушке
5. Сказка о попе и работнике его Балде
6. Руслан и Людмила

2.В какой сказке не соблюдается право на достойную оплату труда?\_\_\_\_\_5\_\_\_

3.В какой сказке женщина, заменяющая мать не соблюдает права дочери и даже покушается на ее жизнь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.В какой сказке три героини виноваты в посягательстве на честь и репутацию другой женщины?\_\_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

5.В какой сказке главный герой отказывается выполнять условия договора?\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.В какой сказке происходит нарушение права на свободу личности или жизнь героев?\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Слайд 5*

**Задание 2** **«Раз словечко, два словечко»**

**Ведущий**: Из букв одного слова составьте как можно больше других слов. Слова должны быть только существительными, нарицательными и только в начальной форме. Буквы можно употреблять в любой последовательности, главное, чтобы в придуманных словах ни одна буква не повторялась чаще, чем в исходном слове. 1 балл за каждое придуманное слово.

**Слово:** Природоохраняемый (природа, охра, род, дар, родина, дом…)

*Слайд 6*

**Задание 3** **«Их подвиг жив. Неповторим и вечен…»**

**Ведущий**: Подвиг – это когда в великом бескорыстном порыве души человек отдает себя людям, во имя людей жертвуют всем, даже собственной жизнью. Бывает подвиг одного человека, двух, трех, а бывает подвиг народа, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести , достоинства и свободы.

На столе в разброс разложены карточки. На одной части карточек записаны всем вам известные люди, которые жили в разное время, а на другой части карточек отображены их подвиги, которые навсегда остались в истории России. Вам необходимо правильно соединить их (карточки). 1 балл за верный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Илья Муромец | Битва под Черниговом, борьба с татарами из орды Золотой земли |
| Александр Матросов | Закрыл грудью амбразуру вражеского дзота |
| Александр Невский | Ледовое побоище |
| Дмитрий Донской | Куликово поле |
| Михаил Кутузов | Бородино |
| Георгий Жуков | Оборона Москвы |
| Петр Первый | Создал великий российский военный и торговый флот |
| Князь Пожарский и Кузьма Минин | Войско – ополчение с ними во главе осадило поляков в Московском Кремле и освободило столицу от иноземных захватчиков |
| Князь Владимир Мономах | Объединил территории древнерусского государства. Дал отпор диким ордам кочевников |
| Валерий Чкалов | Осуществил первый в истории беспосадочный транспортный перелет через Северный полюс в Америку |
| Иван Сусанин | Спасая жизнь царя Михаила Романова, завёл отряд польских интервентов в непроходимое лесное болото |

*Слайд 7*

**Задание 4 «Великие люди России»**

**Ведущий:** Говорят, чтонельзя считать культурным того человека, который не знает истории своей Родины, своего народа. В истории нашего Отечества было все : и взлеты и падения, и триумфы и поражения. И только история должна и может дать нам мудрый и честный ответ на вопрос: «Что составляет славу и гордость исторического пути народа?»

Сейчас ваша задача продемонстрировать свои знания по истории, литературе, искусству, биологии. Соедините попарно карточки так, чтобы было понятно всем: Кто есть кто? 1 балл за верный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Петр I Алексеевич Великий | Первый Император всероссийский |
| Ломоносов Михаил Васильевич | Поэт и ученый |
| Александр Сергеевич Пушкин | Поэт и писатель |
| Александр Суворов | Полководец |
| Сергей Королёв | Советский ученый, конструктор ракетно – космических систем |
| Дмитрий Менделеев | Химик, физик, метролог, экономист, технолог, геолог, метеоролог, педагог, воздухоплаватель |
| Иван Айвазовский | Выдающийся русский живописец, маринист |
| Дмитрий Донской | Великий князь владимирский и московский |
| Дмитрий Шостакович | Советский композитор, пианист |
| Михаил Калашников | Российский конструктор |

*Слайд 8*

**Задание 5 «Пословица не зря молвится»**

**Ведущий** : Праздниками мы называем дни , в которые веселимся, отдыхаем, устраиваем застолье. Происходит это в соответствии с традициями, религиозными или народными. В календаре праздничных дней присутствуют и выходные дни, и профессиональные праздники, и религиозные, и международные, и государственные, и неофициальные, и те праздники, которые касаются индивидуально какой-то семьи или человека, так называемые, личные праздники.

Ваша задача : распределить карточки с названиями праздников по 3 группам (профессиональные, международные и государственные).

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ**

27 января- День памяти жертв Холокоста

1 марта – День гражданской обороны

8 марта- Женский день

22 марта – День водных ресурсов

1 апреля- День птиц

15 мая – День семьи

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ**

9 сентября- День танкиста

5 октября- День учителя

10 ноября – День полиции

22 декабря – День энергетика

12 апреля- День космонавтики

28 мая – День пограничника

9 июля- День российской почты

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ**

23 февраля- День защитника Отечества

1 мая- Праздник весны и труда

9 мая- День Победы

12 июня- День России

4 ноября- День народного единства

25 января- День российского студенчества

24 мая- День славянской письменности и культуры

6 июня- Пушкинский день России

1 сентября-День знаний

**Ведущий** : Молодцы! Справились с заданиями!

А давайте мы с вами вспомним пословицы о Родине.

- Кто за Родину дерется – *(тому двойная сила дается)*

- Родина мать *(умей за нее постоять)*

- В мире нет краше *(родины нашей)*

- Жить – *(Родине служить)*

*Слайд 9*

**Ведущий:** Молодцы ребята! По российскому обычаю праздник без игр не обходится.

*Музыка (3)*

**Игра *«Собери флаг»***

Каждой команде выдаются карточки (пазл), чья команда собрала быстрее -1 балл

*Музыка (*4)

***Игра «Бег в обручах»***

В каждой команде встают по 2 чел. в обруче оббегают препятствие, возвращаются обратно передавая обруч следующей паре. Чья команда справиться быстрее начисляется 1 балл.

**Ведущий:** Следующая игра – **ИГРА «Сапёр»** *Музыка (5*)

*Выставляется атрибут*

Из каждой команды, по очереди должны попасть в кольцо. Побеждает та команда , забившая наибольшее количество.

**Ведущий:**

Ну, держитесь, россияне,

Состязаться вы должны,

Покажите свою удаль, свою силу

Так велит обычай старины.

**Игра *«Лихие наездники»*** *Музыка (6)*

на лошадке обскакать все препятствия, передать эстафету следующему. Побеждает та команда , которая выполнит задание быстрее.

**Ведущий:**

Нас всех **объединяет Россия**, и пусть наша любовь к Отечеству послужит общему благу! Вот и закончилась наша конкурсная игровая программа «Наша сила в единстве». Вы смогли только в тесном единении друг с другом преодолеть все испытания.

**Подведение итогов конкурсной игры.**