Конспект НОД по РЭМП

«Сравнение предметов по величине»

Михайлова Ольга Юрьевна

Воспитатель

ГБДОУ № 87

Приморский район г. Санкт-Петербург

**Цель**: учить сравнивать предметы по величине (большой, средний, маленький), по длине (длинный, короче, самый короткий). Соотносить предметы с размером.

**Задачи** **(с интеграций образовательных областей):**

Образовательные:

- Продолжать учить сравнивать предметы по величине-большой, средний, маленький; по высоте (высокий, ниже, самый низкий).

- Продолжать учить сравнивать предметы п длине (длинный, короче, самый короткий).

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, память, сообразительность. Содействовать развитию самостоятельности и творчества.

- Воспитательные:

Воспитывать активность, усидчивость, умение выслушивать ответы сверстников.

**Методы и приемы**: наглядный, словесный, практический.

**Используемые педагогические технологии:** игровые.

**Словарная работа:** активизация словаря за счет слов: длиннее, короче, величина, длина, низкий, самый низкий.

**Материалы и оборудование (оснащение РППС)**: наборы матрешек на каждого ребенка, шарфики разной длины из бумаги, домики разной высоты (разница в высоте 1,5-2 см.), шнурок, длинные полоски, карандаш, ножницы.

**Ход**.

В. -Ребята, отгадайте загадку:

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. (Матрешка).

-Да, правильно, к нам в гости пришла матрешка.

- Посмотрите, сколько к нам пришло матрешек? Правильно, ребята, матрешек всего три. Давайте посмотрим внимательно и сравним их.

Как вы думаете, они одинаковые?

Нет, они разные. Большая, средняя и маленькая.

- Какую матрешку мы поставим на первое место? (Большую).

- А на второе место? (Среднюю).

- Какая матрешка будет стоять на третьем месте? (Маленькая).

- А давайте поиграем с матрешками и поставим их наоборот, тогда первой будет маленькая (дети расставляют матрешек наоборот, от маленькой к большой).

- Ребята, посмотрите, у меня на столе для матрешек есть шарфики, все они разной длины: длинный, короткий и самый короткий. Нам нужно будет выбрать шарфики для каждой матрешки, подходящий ей по размеру. Поможем?

Какой шарфик надо выбрать самой большой матрешке? Как его найти? (надо наложить шарфики уголок к уголку и посмотреть, есть ли лишнее). Найдите шарфик для большой матрешки. Какой он по длине? (длинный). Правильно, положите этот шарфик рядом с большой матрешкой. А какой шарфик мы дадим средней матрешке? (короткий, матрешка маленькая и ей подходит короткий шарфик, а то ей будет не удобно, она запутается). А самый короткий шарфик мы отдадим кому? (маленькой матрешке).

- Ребята, самый короткий шарфик можно отдать большой матрешке? (нет, ей не хватит шарфика потому, что она большая, ей нужен длинный шарф. А короткий шарф мы кому отдадим? (короткий шарф-маленькой матрешке).

- Молодцы, ребята, все правильно сделали. А сейчас давайте немного разомнемся.

**Физминутка. «Матрешки»**

Хлопают в ладошки дружные матрешки (хлопают в ладоши)

На ногах сапожки (руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешки (топают ногами)

Влево-вправо наклонись (наклоны туловища влево-вправо)

Всем знакомым поклонись (наклоны вперед)

Девчонки озорные-матрешки расписные

В сарафанах ваших пестрых (руки к плечам, поднимаем-опускаем плечи)

Вы похожи словно сестры (поворот вокруг себя)

Ладушки-ладошки, веселые матрешки! (хлопают в ладоши).

- Ребята, наши матрешки живут каждая в своем домике. Эти домики совсем одинаковые, только у большой матрешки домик чуть выше, чем у средней, а у средней чуть повыше, чем у маленькой. Как же определить, где чей дом?

Дети поставлены в условия, когда определение «на глаз» не точно, а знакомый способ наложения, приложения не подходят для решения задачи. Как же можно узнать? Можно измерить один из домиков шнурком сделав мерку, равную этому домику, а затем, приложив ее ко второму домику, можно определить, какой из домиков выше (ниже). Дети выполняют задание, измеряют домики и узнают, какой домик самый высокий, какой пониже, а какой самый низкий.

- Молодцы, ребята! Все справились с заданием. Матрешкам было очень интересно и весело с вами. Но сейчас нам пора прощаться. До свидания, матрешки! Приходите к нам еще!

онспе