# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

# «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени В. Г. Рязанова»

# Балахнинского района

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

# «ЗВЕЗДА»

НА 2024 – 2027 ГОД

Составитель программы:

Комиссарова А. А.,

учитель физической культуры

## Р.п. Б-Козино

## 2024

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные разработчики программы | Руководитель ШСК «Звезда», учителя физической культуры на основании программы Комиссарова А.А. , Радаев Н.С, Аветисян Л.А., заместитель директора по В.Р |
| Основная цель программы | Цель: приобщение подростков и родителей к здоровому образу жизни, через изучение ЗОЖ и пропаганды, через физические упражнения |
| Основные задачи программы | Для достижения цели определены следующие задачи:   * вовлечение молодёжи в активное занятие физической культурой и спортом; * развитие социально и личностно значимых качеств, создавая условия для их проявления в спорте и жизнедеятельности через освоение совокупности правил, норм поведения, обязанностей к самому себе, к другим людям, обществу; * распространение опыта работы спортивного клуба через СМИ, педагогические сетевые сообщества, сайт школы; * организация соревнований по олимпийским видам спорта, олимпийских уроков, конкурсов знатоков олимпийского движения, турниров. |
| Сроки реализации программы | 2024 – 2027 г. г. |
| Исполнители программы | МБОУ «СОШ №20 имени В. Г. Рязанова», руководитель ШСК «Звезда», составлена для обучающихся 1-11 классов |
| Объем и источники дополнительного финансирования | Источником финансирования программы развития является бюджет образовательного учреждения |
| Система управления программой и контроль | Контроль за ходом реализации программы осуществляет завуч по ВР Бугрова К.Н. |
| Ожидаемые конечные результаты | В результате реализации программы увеличится число систематически занимающихся учащихся школы в спортивных секциях с 32 % в 2018 году до 60% в 2027году.  Социальный эффект.   * привлечение родителей к сотрудничеству в ШСК, в муниципальных, окружных, спортивно-массовых мероприятиях примут участие большое количество учащихся. * вовлечение трудных детей школы в секции и мероприятия клуба; * вовлечение родителей в физкультурно- массовые мероприятия школы.   Образовательный эффект.   * Освоение компонентов ключевых (универсальных) компетентностей: знаний умений и навыков; * Развить у учащихся осознанное отношение к вопросам сохранения собственного здоровья; * Выпуск листовок на тему олимпийского образования.   Профессиональный эффект.  Спортивные успехи ***–*** на основе устойчивой мотивации к занятиям избранным видом спорта в контексте учебно- тренировочного процесса: победное участие в муниципальных соревнованиях, «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»;   * рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, села, области; * профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов спортивной направленности);   Деятельность совета ШСК и волонтеров из членов клуба позволит пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек, поможет узнать историю олимпийские достижения через связь со СМИ, выпуск буклетов, фотогазет, создание и обновление странички «ШСК «Звезда» на сайте |

## Актуальность программы.

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. Популяризации массового и профессионального спорта и приобщение различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Ни одно другое социальное окружение нашего села не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

## Обоснование.

Приобщение подростков к ценности здорового образа жизни является одной из основных задач ШСК «Звезда» Именно поэтому наш педагогический коллектив выбрал её основным направлением работы с подрастающим поколением, которые впоследствии смогут показать пример здорового образа жизни в нашем селе.

Здоровье надо не беречь, а укреплять и преумножать, а это возможно лишь при здоровом образе жизни и активном занятии физической культурой.

Для занятий созданы все условия: действуют спортивный зал, благоустроена пришкольная спортивная площадка.

Территория спортивного зала позволяет проводить игры в футбол, волейбол. Для спортивного инвентаря создана снарядная комната. Спортивный зал предназначен не только для урочной и внеурочной деятельности, но и для проведения праздников и соревнований школьного, муниципального и областного уровня.

В школе богатые спортивные традиции:

* ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха, основанного на традициях коренного населения севера;
* спортивно-массовые мероприятия, туристические выходы детей, организованные совместно с родителями; соревнования команд: «Веселые старты», «Королева спорта» и «Папа, мама, я – дружная семья»;
* на протяжении многих лет, наша школа является участниками муниципальной Спартакиады школьников по многим видам спорта;
* организация плановой внеклассной работы по физической культуре через работу спортивных секций

С учётом данных обстоятельств, администрация МБОУ «СОШ №20 имени В. Г. Рязанова» считает наиболее соответствующей требованиям современности идею создания школьного спортивного клуба.

## Основное содержание программы.

Программа ШСК «Звезда» разработана на основании документов, составляющих нормативно-правовую базу для создания и организации деятельности физкультурно - спортивных клубов:

* Законом РФ «Об образовании»;
* «О физической культуре и спорте в РФ» (ст.12. п.2; ст.15)
* Гражданским кодексом РФ (ст.52);
* Уставом МБОУ «СОШ №20 имени В. Г. Рязанова» типовым положением «О физическом воспитании детей и учащихся в образовательных учреждениях».

## Программа развития образования разработана на основе принципов:

* целостности и системности предполагаемых изменений;
* открытости образовательной системы.

ШСК «Звезда» как структурное подразделение школы создан на основании приказа директора школы и функционирует в соответствии с Уставом школы и положением о спортивном клубе, утверждённым директором школы.

Спортивный клуб осуществляет свою деятельность совместно с Управляющим советом, родительским комитетом и педагогическим советом школы.

## Условия для создания школы юных олимпийцев

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кадровое | Материально - техническое | Финансовое | Нормативно - правовое (локальные акты) |
| * В состав Совета ШСК входят: * куратор клуба (заместитель директора по учебно- воспитательной работе); * председатель совета ШСК; * учителя физической культуры; * представители общественности | Используются ресурсы:  -спортивного зала;   * пришкольные спортивные площадки; * спортивное оборудование; * площадка для проведения уроков на открытом воздухе; | * занятия в спортивном клубе осуществляются педагогами в пределах бюджетного финансирования; * привлекаются дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных услуг; * целевые спонсорские средства; * благотворительные пожертвования юридических и физических лиц. | 1. Приказ   «Об открытии школьного спортивного клуба»;   1. Положение о школьном спортивном клубе МБОУ «СОШ №20 имени В.Г.Рязанова» План работы ШСК на 2024 - 2027 г. 2. Программа развития ШСК   «Звезда»   1. Программы по волейболу. 2. Программы по боксу 3. Программы по туризму 4. Программу по ЮИД 5. Программа по шашкам, шахматам   10. Программа по ВПК  Программа по н/теннису |

**Этапы реализации программы**

Реализация программы строится на основе 3-х этапов:

**I этап** – подготовительный - 2024-2025 г.г. ШСК «Звезда**–** открывает двери»;

1. **этап** – системообразующий - 2025-2026 г.г. «На старт, внимание, марш!»;
2. **этап** – заключительный – 2026- 2027 г. «Только вперед».

**Приоритетные направления деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Этапы* | *деятельности* | | | *Виды деятельности. Индикаторы* | | | |
| **I этап –** подготовительный - 2024-2025 г.г.  Информационно – агитационная деятельность: «ШСК «Звезда– открывает двери» | | | | | | | |
| Анализ исходной | | Кадровое и финансовое | | | | Наличие |  |
| ситуации. | | обеспечение. Наличие в клубе | | | | спортинвентаря | и |
|  | | спортивного инвентаря, | | | | оборудования |  |
|  | | Спортивного зала, | | | |  |  |
|  | | спортивных площадок. | | | |  |  |
| Анкетирование детей | | * Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам; * психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест); * тест «Я выбираю здоровье» | | | | Диаграммы, инф карты | |
| Создание школьной спортивной информации | | Агитационная работа в средствах массовой информации по вовлечению, учащихся к занятиям спортом. | | | | Ежемесячные новости | |
|  | | Оформление буклетов по олимпийской тематике.  Оформление стенда  «Они будущие олимпийские чемпионы» | | | |  | |
| **Организационная деятельность:** | | | | | | | |
| Организация детско- взрослого самоуправления (заседаний совета ШСК) | | * Создание физкультурно – спортивного совета среди учащихся, родителей и общественности. * Создание отряда спортивного резерва. | | | | * Работа творческой группы по созданию клуба. * Создание нормативной базы: * Приказ о назначении руководителя клуба, о совете клуба, об утверждении плана работы. Положения, расписание спортивных секций, работы спортивного зала; должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы ШСК; * создание направления ШСК «Звезда» на сайте. * протоколы заседаний Совета клуба. * Отчеты о проведении мероприятий. | |
|  | | * Планирование, организация и проведение мероприятий | | | |
| **II этап –** системообразующий - 2025-2026 г.г. «На старт, внимание, марш!» Социально - значимая физкультурно - спортивная деятельность: | | | | | | | |
| Торжественное открытие школьного  спортивного клуба «Вымпел» | | | Праздник здоровья. | | План проведения, приказ | | |
| Организация физкультурно – массовых мероприятий | | | Проведение физкультурно – массовых мероприятий:  Спартакиады, предметные недели дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции | | Публикации в газетах Выпуск буклета «Мой спортивный клуб» | | |
| Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности. | | | Количество учащихся, занимающихся постоянно в спортивных секциях ШСК. | | Не менее 30% числа от учащихся школы. | | |
| Реализация проектов:  «Семейный выходной», «1 Сентября - день знаний и здоровья», «Детские рекорды». | | | Занятость в клубе детей и взрослых  (семейные старты, соревнования по волейболу, футболу и.тд) | | Фото и видео альбомы, видеоролики, публикации в прессе | | |
| Летняя спортивно- оздоровительная компания | | | Проведение физкультурно – массовых мероприятий, походов, экскурсий. | |  | | |
| **III этап –** заключительный – 2026- 2027 г. «Только вперед». | | | | | | | |
| * Увеличение количества учащихся, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом; * уменьшение количества учащихся, имеющих пагубные привычки; * повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек. | | | Мониторинги,  анкетирования | | Результаты анкетирования информация и  диагностические карты | | |
| Накопление и накопленного деятельности клуба обобщение опыта по | | | Выступление заседаниях РМО. на ШМО, | | Протоколы, тексты выступлений. | | |
| Участие в проектах и конкурсах | | | «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»; Районная Спартакиада  школьников | | Дипломы, публикации в СМИ, фото и видео материалы | | |

**Основные формы организации и виды деятельности**

* работа с большой аудиторией – соревновательная деятельность различного содержания и уровня; беседа; встречи с ветеранами спорта, именитыми спортсменами села; спортивные комплексы, походы;
* работа в классах (малых – до 5 участников, средних – до 12 участников) – творческие конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, выпуск «горячих листовок», стихи и др.); игры (коммуникативные, сюжетно-ролевые,);
* командная деятельность ***–*** соревнования и состязания в рамках содержания программы.
* учебная деятельность***:*** учебный план предусматривает также введение дополнительных часов во внеурочной деятельности

## Разработка модулей по олимпийской тематике для предпрофильного обучения в 9 классе:

* 1. Герои российского спорта.
  2. Олимпийские талисманы.
  3. Олимпийские столицы.
  4. Развитие олимпийского движения в России.
  5. Олимпийские виды спорта

## Включение олимпийской тематики в содержание урока физкультуры:

* + «Легенды и мифы Греции о зарождении олимпийских игр»
  + «Олимпийские и неолимпийские виды спорта»
  + «Олимпийская азбука. Необычные истории с обычными прыжками»
  + «Олимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее»
  + «Олимпийские символы»
  + «Бег вчера и сегодня»
  + «Знаменитые олимпийские чемпионы и их спортивные достижения в лёгкой атлетике»
  + «Лыжный спорт. Из истории»

## Примерная тематика классных часов по ЗОЖ

### 1 класс

* Режим дня
* Уход за зубами
* Забота о глазах
* В гостях у Мойдодыра
* Один дома
* Игры и игрушки.
* Жадность и жадины.
* Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.

### 2 класс

* Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
* Правильное питание
* О витаминах
* Правильная осанка
* Пожарная безопасность в школе и дома
* Безопасность в доме
* Падение с высоты. Опасность открытого окна, катания на перилах и т.д.
* Правила безопасности при катании на велосипеде
* Что делать если не хочется идти в школу.
* Мы пришли во владения природы

### 3 класс

* Как предостеречь себя от вредных привычек.
* Кто нас лечит?
* Прививки от болезней.
* Что нужно знать о лекарствах
* Осторожно - электричество
* Правила поведения на воде
* Осторожно – лед. Правила поведения на льду
* Почему мы часто говорим неправду?

### 6 класс

* От чего зависит рост и развитие организма.
* Физические особенности развития мальчика и девочки.
* Твоя нервная система
* Утомление и переутомление.
* Я - дома, я - в школе, я - среди друзей.
* Иметь своё мнение – это важно?!
* Нехорошие слова.
* Обычаи и традиции народов мира.
* Мир энциклопедий.

### 7 класс

* Питание и восстановление.
* Пищевые добавки и витамины
* Стрессы и их влияние на здоровье.
* Правильное дыхание.
* Привычки и здоровье
* Токсичные вещества и ПАВ
* Умение управлять собой
* Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?
* Компьютер в жизни человека.

### 8 класс

* Мальчик или мужчина
* Великий женский секрет
* Эмоции и двигательная активность.
* Как развивать свой интеллект?
* Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек
* Портрет друга, которого я хотел бы иметь
* Люди, на которых хотелось бы быть похожим.
* Что меня радует и огорчает в школе.
* Страна, в которой мне хотелось бы жить.
* Нет терроризму
  + Надо уметь сдерживать себя.
  + Правила поведения за столом

### класс

* + Утомление и переутомление. Учимся отдыхать
  + Как сделать сон полезным.
  + Движение – это жизнь
  + Как организовать свой отдых после уроков. Ожоги. Опасность при пользовании пиротехническими средствами
  + Укусы зверей, змей, насекомых
  + Оказание первой помощи при простых травмах
  + Мой компьютер – плюсы и минусы.
  + Почему мы часто не слушаем родителей?
  + Как следует относиться к наказаниям.
  + Культура поведения

### класс

* + Принципы рационального питания.
  + Здоровые привычки - здоровый образ жизни
  + Тренировка памяти.
  + Память и обучение.
  + Чем заняться после школы.
  + Как выбирать себе друзей.
  + Памятные даты моей семьи.
  + Газеты и журналы моей семьи.
  + Профессии милосердия и добра.

### 9 класс

* + Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона»
  + Никотин, алкоголь, наркотики.
  + Питание и здоровье.
  + Кризисные состояния у подростков
  + "Экзамены без стресса".
  + Чувство взрослости. Что такое?
  + Я имею право на …
  + Пивной алкоголизм – беда молодых
  + Выбор дальнейшего пути: «За» и

«Против».

### 10 класс

* + Профилактика и преодоление вредных привычек.
  + Гипертония.
  + "Внимание, СПИД!".
  + Влюбленность.
  + Компания в жизни старшеклассника.
  + Прекрасное и безобразное в нашей жизни

### 11 класс

* + Лекарственные вещества и рекомендации по их приему.
  + Пивной алкоголизм - беда молодых
  + Как подготовить себя к будущим экзаменам?
  + Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?
  + Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона»

## Финансовое обеспечение программы:

МБОУ «СОШ №20 имени В.Г.Рязанова» гарантирует клубу содействие в материально – техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса, оборудовании помещений клуба в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

## Методическое обеспечение программы

* + «Стратегии развития физической культуры и спорта 2030 года»
  + «Национальная доктрина образования и дополнительного образования»
  + Олимпийская парадигма А.А.Исаев, международная академия самосовершенствования- Iuteracs, Москва