Конспект занятия

в подготовительной группе

«Путешествие в страну Финансов»

Цель**:** Расширить знания детей по финансовой грамотности.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
- Расширять активный и пассивный словарь детей, знакомя с экономическими терминами.  
- Формировать умения выражать свои мысли и анализировать.  
- Формировать навыки сотрудничества, умения договариваться друг с другом.  
- Опытным путём знакомить с различными свойствами металла и бумаги.  
*Развивающие:*  
- Развивать при выполнении задач экономического характера логическое мышление, память, внимание.  
- Закреплять умение выполнять математические вычисления.  
- Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования.  
- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.  
*Воспитательные:*  
- Воспитывать личностные качества дошкольников, связанные с экономической деятельностью (трудолюбие, бережливость).  
  
**Интегрируемые образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.  
  
**Вид детской деятельности**, лежащий в основе организации образовательной ситуации – познавательно – исследовательская деятельность.  
  
**Приемы:** погружение в игровую ситуацию, наглядный, словесный, практический, сюрпризный момент.  
  
**Форма работы:** подгрупповая.  
  
**Организация образовательной среды:**  ноутбук, магнитная доска, кошелёк, Настоящие и не настоящие деньги разного достоинства *(купюры:50,100 рублей; монеты: 5, 10, 50 копеек, 1 рубль, 5 рублей)*, деньги стан мира, копилка, мяч, конверты с заданиями, карточки с товарами, клей, ножницы, кисточки, заготовки для копилки, для цветная бумага. Столы и стулья по количеству детей.  
  
**Планируемый результат:**  
*Дети будут знать:* как правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер *(покупка в магазине)*, что товар в магазине - это результат труда многих людей, поэтому он стоит денег, а цена - это количество денег, которое надо отдать.  
*Дети будут уметь:* следовать полученной инструкции, проявлять инициативу, договариваться. Задавать вопросы, искать ответы. Выдвигать гипотезы и проверять их. Отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности. Проводить посильные опыты и делать соответствующие выводы.  
  
**Словарная работа:** экономика, экономный, финансы, потребности, цена, деньги *(купюры и монеты)*, доход, расход.  
  
**Предварительная работа:** Сюжетно ролевая - игра «Магазин», просмотр презентации «Откуда пришли деньги?», ООД «Что такое бюджет», «Услуги и товары», рассматривание валюты разных стран.

**Ход занятия**

*Организационная игра*

Встанем мы в кружочек дружно -

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе: «Привет» -

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй левая рука!

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

Ребята, я хочу прочитать вам стихотворение, послушайте, пожалуйста.

«Три копейки на покупку»

Маму дружно в магазин провожает сын,

Три копейки ей даёт:

«Вот! Купи мне самолёт.

А ещё ружьё, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,

Маски, сказки и салазки!

Постарайся не забыть.

А на сдачу, можешь даже,

И свистульку мне купить…»

*Воспитатель:* - Как вы думаете, ребята, можно ли на такую сумму купить такое большое количество товара? Почему?

И я вам предлагаю отправиться в путешествие в Страну Финансов. Закрывайте глаза и повторяйте за мной : "Вокруг себя повернись и в стране финансов очутись"

*Воспитатель:* Вот мы и встране Финансов, в которой нас ожидают различные испытания, выполнив которые, мы узнаем новое о финансах и все, что с ними связано.

Сейчас мы с вами посмотрим, какие деньги существовали в разное время. (слайдовая презентация)

У первобытного человека денег не было, он в них не нуждался, а всё что ему было надо, давала природа. Кто-то из древних людей хорошо рыбачил, а кто-то лучше всех выращивал пшеницу. Поэтому люди стали обмениваться. Они меняли рыбу на зерно, шкуры на овощи, или другие товары. Деньгами древнему человеку служили: мех животных, зёрна, соль, орехи, ракушки.

С течением времени на Руси появились деньги. Но первые бумажные деньги появились в Китае .

**Дидактическая игра:** "Найди современные деньги" (дети раскладывают деньги в 2 коробочки "современные деньги" и "старинные деньги".)

Что из себя представляют современные деньги? (монеты, банкноты).

*Воспитатель:* Правильно. Давайте рассмотрим монеты. Какие они? ответы детей)

*Воспитатель:* Круглая, металлическая, звенит (можно взять в руки несколько монет и позвенеть ими, после этого дети смогут назвать данный признак).

*Воспитатель:* Какие монеты вы знаете? (показ на экране дети называют монеты разного достоинства).

Давайте рассмотрим бумажные деньги - банкноты. Какие они?

*Дети:* Бумажные, прямоугольные, шуршат.

(продемонстрировать шуршание банкнотой).

**Игра «Дополни»** Давайте подведём итог по монетам и купюрам.

*Воспитатель:* ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Дополни». Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот.

Монета круглая, а банкнота …

Банкнота бумажная, а монета …

Монета звенит, а банкнота …

Монета металлическая, а банкнота…

**Практическое задание. «Найди российские деньги»**

*Воспитатель:* Ребята, вы все знаете, что за покупками в магазин ходят с чем? Ответы детей

- Посмотрите сколько у меня разных денег. (Демонстрация разных купюр)

Помогите мне определить с какими мне деньгами можно идти в наши магазины.

Ответы детей (дети рассматривают деньги разных стран и находят наши российские рубли)

- Скажите, пожалуйста, как называются наши деньги? (Рубль).

Ответы детей

*Воспитатель.* Ребята, скоро вы пойдёте в школу, и вам нужно научиться грамотно расходовать деньги, уметь правильно заплатить в магазине за товар, выбрать нужный товар.

*Воспитатель*: И так, поговорим про Экономику. Экономика — это наука, о том, как правильно вести хозяйство. Она учит нас разумно тратить деньги, экономить их.

- А что значит быть экономным? Ответы детей

Воспитатель демонстрирует копилку.

- Ребята, что это такое? Для чего нужна копилка? Есть ли у вас дома копилка? Ответы детей

- Правильно, чтобы копить деньги. Но мне очень интересно узнать, на что люди копят и тратят деньги? Ответы детей

**Речевая игра «Для чего нам нужны деньги?»**

Воспитатель:. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Для чего нам нужны деньги?». Мы будем передавать копилку друг другу и называть, для чего нам необходимы деньги.

для покупки продуктов питания; одежды

для оплаты бытовых услуг;

для оплаты развлечений (воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги);

для оплаты услуг (уточнить, каких именно);

для оплаты проезда на транспорте;

для покупки подарков;

на благотворительность.

*Воспитатель:* Да, деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно.

*Воспитатель*: Ребята, как вы думаете, как в семье появляются деньги?

Ответы детей

*Воспитатель*: Как называются деньги, которые зарабатывают родители?

Ответы детей

*Воспитатель* поясняет: Зарплата — это деньги, полученные за работу, за месяц, за неделю, за один день.

Ребята, а кто еще кроме родителей является членом семьи? Ответы детей

*Воспитатель:* Как вы думаете, вносят ли дедушка и бабушкой в семейный бюджет деньги, если они живут вместе с нами? Ведь пенсия бабушки и дедушки – это тоже деньги. Её платят пожилым людям, которые отработали много лет. Кто ещё живёт в семье?

Ответы детей

*Воспитатель*: Могут ли дети приносить в бюджет семьи деньги?

Например, взрослые дети, которые закончили школу и учатся в колледжах, институтах уже получают стипендию.

*Воспитатель:* Зарплата, пенсия, стипендия, пособия – все эти слова можно объединить и назвать - семейный бюджет.

Сейчас мы с вами отправимся в магазин и сравним цены. Ведь одни товары в магазине стоят дороже, а другие дешевле.

**Практическое задание. «Сравни цены в магазине»**

На доске размещены карточки с товаром и ценой. Необходимо поставить знаки больше, меньше.

*Воспитатель:* Доход – это денежные средства, полученные лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени

Когда вы приобретаете что - то на свои деньги, вы их тратите или не тратите? Ваши затраты – это расход.

**Физкультминутка**

Продаются в магазине (руки вверх подняли и сделали крышу над головой)

Йогурт, молоко, кефир, (соединять пальчики левой и правой руки)

Ряженка, сметана, сыр, (поочередно начиная с мизинцев, а на слове «сыр» - делаем хлопок)

Чай, конфеты, шоколад, (разъединяем пальчики, поочередно начиная с больших пальчиков, при этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу)

Яблоки и виноград.

Детский мячик в магазине (крутят руки влево вправо упр. «цветок» - запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены)

Продают в большой корзине (пальцы в замок и вытянуть перед собой)

Нужно важное купить, (хлопнуть в ладоши над головой)

Чтобы экономным быть! (хлопнуть в ладоши перед собой)

**Игра «Доход – расход» с мячом в кругу.**

*Воспитатель:*  
- Давайте поиграем с мячом в «Доходы и расходы»? Вставайте в круг. Я буду называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать, доход это или расход.

- Папа получил зарплату. – доход  
- Бабушка купила подарок. – расход  
- Мама выиграла приз. – доход  
- Сестра потеряла кошелек. – расход  
- Заплатили за квартиру. – расход  
- Сын получил стипендию. – доход  
- Купили телевизор. – расход  
- Дедушка выиграл в лотерею – доход  
- Брат порвал куртку. –расход  
- Купили путевку на море. – расход

*Воспитатель:* Что кроме денег можно использовать при оплате?

Ответы детей. Правильно – карта (Она еще удобнее, мы не носим в кошельке ни монеты, ни купюры, а одну карту). Денег не видим, но они есть!

Ответы детей.

*Воспитатель*: отгадайте загадку.

У меня игрушка есть, И монеток в ней не счесть.

Моя игрушка — свинка,

Дырка у нее на спинке.

Я кладу туда монеты,  
Чтоб потом купить конфеты. (ответы детей)

Предлагаю вам сделать свою свинку-копилку. Обычную втулку от бумаги мы усовершенствуем и получим полезную вещь в доме. Для этого нам с вами понадобится немного усилий и фантазии.

Заворачиваем втулку в розовую полоску, приклеиваем. Вырезаем квадрат из цветной бумаги, срезаем углы, чтобы получить фартук;

Приклеиваем фартук к втулке;

Вырезаем круг для мордашки;

Приклеиваем глаза, пятачок, дорисовываем необходимые детали, приклеиваем небольшие ушки;

Приклеиваем мордочку к втулке – туловищу.

Вырезаем и приклеиваем копытца.

*Воспитатель:* Вот так быстро и просто мы сделали с вами копилку!

*Воспитатель:* Есть вещи, которые не продаются и не покупаются, И в жизни каждого человека есть то, что дороже денег. Отгадав кроссворд, мы узнаем, что же это. (ключевое в слово в кроссворде - МОЯ СЕМЬЯ)

Вопросы по горизонтали:

1. Из какого аппарата Выдаётся нам зарплата?
2. Люди ходят на базар: Там дешевле весь …
3. Что государство платит студентам?
4. Половинку от зарплаты  
   Называют как, ребята?
5. На товаре быть должна Обязательна …
6. Очень вкусная витрина Овощного…….
7. Валюта Российской Федерации
8. Родители получают зарплату, а бабушки и дедушки…

*Воспитатель:* Ребята, а вы согласны, что семья это самое дорогое, что есть у человека? (ответы детей).

*Воспитатель:* Давайте будем передавать копилку и говорить: «Сегодня я узнал….»

*Воспитатель:* "На этом наше путешествие в страну Финансов заканчивается. Вокруг себя повернись, в любимой группе очутись"