Министерство образования Республики Саха (Якутия)

Муниципальное учреждение «Муниципальный орган управления образования»

МБОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2 им.И.С.Иванова»

Сунтарского улуса Республики Саха (Якутия)

ТЕЗИС К ДОКЛАДУ:

«История школы в задачах»

Автор: учитель математики

Николаева С.И.

с.Сунтар, 2024г.

**Тезис**

Одной из задач нашего доклада было расширить свои знания об истории школы.

**Актуальность:**

Актуальность доклада связана, в первую очередь, со знаменательной датой - в 2024 году нашей школе исполняется 60 лет. Во-вторых, у многих школьников возникают проблемы, когда необходимо решить текстовые задачи по математике. А узнавать что-то из истории школы, решая задачи, понравится каждому. Ведь решить математическую задачу и получить ответ на вопрос интереснее, чем просто узнать какой-то факт. Поэтому, мы решили превратить сложное в интересное и увлекательное.

И сегодня мы хотим рассказать о нашей школе, используя самый точный язык – язык цифр.

**Цель работы:**

Создать сборник «История школы в задачах» с использованием исторических сведений о МБОУ «ССОШ №2 имени И.С.Иванова» села Сунтар.

**Задачи работы:**

1. Поиск материалов и изучение литературы по данной теме.

2. Составление математических задач на основе данных о МБОУ «ССОШ №2 имени И.С.Иванова» села Сунтар.

3. Проектирование сборника «История школы в задачах».

4. Апробация сборника на уроках математики в 5-х – 6-х классах МБОУ «ССОШ №2 имени И.С.Иванова».

**Гипотеза:**

Составление и решение авторских задач помогают больше узнать о родной школе и улучшить успехи по математике.

**Объект исследования:** 60-летняя история школы.

**Предмет исследования:** математические задачи, кроссворды, блиц-опрос.

**Методы исследования:**

1. Обобщение информации об истории родной школы, используя ресурсы школьного музея, информацию на школьном сайте.

2.Беседы с учителями, выпускниками, обучающимися МБОУ «ССОШ №2 имени И.С.Иванова».

3. Изучение фотодокументов.

**Практическая значимость:**

Мы изучаем историю, природу, культуру своей родины. Школа является ее частью, поэтому изучая ее, мы начнем глубже понимать и осознавать ту страну, в которой живем. Результаты данной работы могут быть использованы на уроках математики, классных часах при изучении малой родины.

**Предполагаемый продукт:**

Авторский сборник задач, составленный на базе исторического материала.

**Алгоритм составления задачи на историческом материале.**

* Сбор фактических данных.
* Историческая справка.
* Выбор математического содержания и типа задачи.
* Установление зависимости между числами.
* Составление условия задачи, ее решение и оформление (название задачи, иллюстрация)
* **Вывод:** изучив алгоритмы решения и составления текстовых задач, мы приступили к созданию сборника.
* **Блиц-опрос**
* 1.В каком году была основана наша школа?
* Ответ:1964 г.
* 2.Сколько директоров работали в нашей школе?
* Ответ:16
* 3. Имя первого директора?
* Ответ: Васильев Давид Дмитриевич
* 4. Сколько учителей работает в МБОУ «ССОШ № 2» на 2023-24 учебный год?
* Ответ: 31 учителей.
* 5. Сколько выпускников получили золотую и серебряную медаль?
* Ответ: 18
* 6. В каком году был создан сайт нашей школы?
* Ответ: в 2021г
* 7. Сколько кабинетов в нашей школе?
* Ответ:13
* 8. Сколько всего учеников обучалось на 1 сентября 2024 года в школе?
* Ответ: 160
* 9. Каков номер Общероссийского Детского доверия?
* Ответ: 8-800-200-01-22.
* 11. Сколько мест в актовом зале?
* Ответ: 90
* 12. Сколько ступенек между этажами в здании начальных классов?
* Ответ:16
* 13.В каком году школа вступила в сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО?
* Ответ: 2006-2007 учебный год
* 14. Чье имя носит школа?
* Ответ: Иванова Ильи Семеновича
* 15. Номер телефона школы?
* 84113521595
* 16.Имя первого завуча школы?
* Ответ: Яковлева Лидия Сергеевна
* 17. Сколько выпускников стали докторами и кандидатами наук?

Ответ:7

**Авторские задачи**

* Задача №1
* «Год основания школы»
* Решите уравнение и узнайте год основания нашей школы:
* 26•(х-1358)=15756
* Ответ: 1964
* Задача №2
* «Численность обучающихся за последние 6 лет»
* Учебные года Количество обучающихся
* 2019-2020 143
* 2020-2021 142
* 2021-2022 147
* 2022-2023 165
* 2023-2024 156
* 2024-2025 160

Задача №3

* Вычисить среднее количество обучающихся за последние 5 лет.
* Решение: (143+142+147+165+156+160):5= 150,6 Ответ: 152,2
* Задача №4
* Наибольшее количество обучающихся за 2019-2025 годы? Ответ: 165
* Задача №5
* Построить столбчатую диаграмму обучающихся по годам.

Задача №6

* «Обучающиеся 2023-2024 учебного года»
* На 1 сентября 2023 года по программам начального общего образования в нашей школе обучалось 43 человек. По программам основного общего образования учились 73 человек. А по программам среднего (полного) образования - 41. Сколько человек обучались в нашей школе в сентябре 2023 года?
* Решение:
* 43+73+41=157 (чел)
* Ответ: в нашей школе обучались 157 человек в сентябре 2023 года.

Задача №7

* Построить круговую диаграмму количества учащихся по ступеням.
* **Агрозадачи**
* Задача 8: В нашей школе имеется гидропонная установка для выращивания овощных культур. Сколько ведер воды, объемом 8 л понадобится, если в емкость нужно залить 48 л?
* Решение: 48:8=6 Ответ: 6
* Задача 9: В школьной мини-ферме 1 мешок комбикорма израсходуется за 4 дня. Посчитайте сколько мешков понадобится в апреле месяце, чтобы накормить всех уток, кур, гусей.
* Решение: 30:4=7,5 Ответ: 8 мешков
* Задача 10: 1 мешок комбикорма весит 30 кг. Сколько килограммов комбикорма понадобится в апреле?
* Решение: 8\*30=240 кг Ответ: 240 кг
* Задача 11: 1 мешок комбикорма(30 кг) стоит 1800 руб. Сколько рублей заплатили за март месяц?
* Решение: 1800\* 8=14400 руб Ответ: 14400 руб.
* Задача 12, 13
* № Наименование Количество
* 1 Кролики 10 (6 самок, 4 самца)
* 2 Куры 8
* 3 Петухи 2
* 4 Утки 30 (19 самок, 11 самцов)
* 5 Гуси 5
* Сколько уток и гусей всего? На сколько больше уток, чем гусей?
* Решение: 30+5=35 30-5=25 Ответ: на 25 больше уток, чем гусей.
* Задача 14: Построить столбчатую и круговую диаграмму по наименованиям.
* Задача 15:За 1 день в ферме для корма понадобится 20 литров воды. На сколько дней хватит 1 бочка (200л) воды?
* Решение: 200: 20=10 Ответ: 10 дней
* Задача 16: В среднем за 5 дней куры дают 1 ячейку яиц (30шт). 1 ячейку продают за 250 рублей. Посчитайте за 1 месяц сколько рублей получается за продажу яиц?
* Решение: 30:5=6, 250\*6=1500руб Ответ: 1500 руб.
* Задача 17: В инкубаторе «Несушка» можно положить 30 штук яиц. В среднем вылупляется 10 шт из 30. Сколько процентов составляет вылупленных яиц от всего количества яиц?
* Решение: 10:30\*100%=0,3 \*100=30% Ответ:30%

**Задачи на движение**

Задача 18. Из школы выехал автобус со скоростью 50 км/час. Через 2 часа вслед за ним выехала легковая машина со скоростью 75 км/час. Через сколько часов после своего выезда легковая машина догонит автобус?

Решение: 50\*2=100 км, 75-50=25 км/ч, 100: 25=4 Ответ: 4ч.

Задача 19. От ССОШ №2 до центра села Сунтар 1,2 км. Скорость пешехода 5 км/ч, велосипедиста 10 км/ч, автобуса 40 км/ч. За сколько минут доберутся до центра? Ответы округлить до целых.

Решение: 1,2:5= 0,24 ч\*60мин= 14,4 мин= 14 мин

1,2:10= 0,12 ч\*60 мин= 7,2 мин=7 мин

1,2:40= 0,03ч\*60мин=1,8 мин= 2 мин

Ответ: 14 мин; 7 мин; 2 мин.

Задача 20. Сейчас расстояние между Айсеном и Али-Ханом 22м. Через сколько секунд Айсен догонит Али-Хана, если скорость Айсена 8 м/сек, а Али-Хана -6 м/сек?

Решение: 22: (8-6)=22:2=11 сек. Ответ:11 сек.

**2.3 Кроссворд «Школьная жизнь»**

По вертикали:

1) Школьники, которые проходят военно-патриотическую подготовку.(юнармейцы)

2) Как называют друзей в классе? (одноклассники)

3) Книги, которые мы носим в школу. (учебник)

4) На этом уроке мы любим читать и размышлять, стихи учить и слушать.(литература)

5) Сотая часть метра.(сантиметр)

По горизонтали:

1) Каждый год по доброй традиции проходит день … .(самоуправление)

2) Как называется кабинет, где проходит совещание учителей?(учительская)

3) Промежуток времени между уроками, когда школьники отдыхают.(перемена)

4) Сокращенное название учителя физической культуры?(физрук)

5) Изучением развития человеческого общества занимается наука …(история) .

**Выводы:**

1.Осуществлена взаимосвязь между математикой и ее практическим приложением через составление текстовых задач.

2.Рассмотрены методы и приемы составления и решения математических задач

3. математические задачи, решая которые, можно не только сформировать навык решения текстовых задач, но также и познакомиться с историей родной школы.

Мы считаем, что процесс составления и решения задач, включающих данные краеведческого характера, способствует развитию творческого, логического, критического мышления, эрудиции, умения классифицировать и обобщать, расширяет наш кругозор. Таким образом, знание истории школы поможет в развитии умений решения текстовых задач с практическим содержанием и, наоборот, умения в составлении и решении текстовых задач, расширят наши знания об истории родной школы и каждый из нас захочет более глубоко изучить прошлое и настоящее родного края.

Апробация дидактических материалов прошла в 5м классе. Решая задачи из нашего сборника, ученики не только учились находить ответы на поставленные вопросы, но и одновременно изучали историю школы. Наша гипотеза «Составление и решение авторских задач помогают больше узнать о родной школе и улучшить успехи по математике» подтвердилась. Цель работы - создание авторских задач «Юбилей родной школы. История школы в задачах» с использованием исторических сведений о МБОУ «ССОШ №2 им.И.С.Иванова» достигнута.

В дальнейшем мы планируем продолжить ее изучение, а также биографии выдающихся учителей и выпускников нашей школы, выпустить сборник «60 задач к юбилею нашей родной школы».

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Сайт МБОУ «ССОШ №2 им.И.С.Иванова» https://sunt-s2.obr.sakha.gov.ru/
2. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К.Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.
3. Л.М. Фридман и Е.Н. Турецкий «Как научиться решать задачи» -М: Просвещение, 1989
4. Сайт. http://ru.wikipedia.org/wiki/
5. Отчет школы-1 по годам