**Тема урока:** «Отечественная война 1812 года».

**Цель урока:** изучение событий Отечественной войны 1812 года.

**Задачи урока:**

- формировать представление учащихся о последовательности, ходе войны, ее историческом значении;

- воспитывать чувство гордости и сопричастности к нашей истории на примере героизма и самоотверженности исторических лиц;

- развивать познавательные интересы, умение ставить цель, действовать по плану, навыки поиска и анализа информации, умение работать в группе, вступать в диалог, аргументировать ответ.

**Планируемые результаты:**

**- личностные УУД:**

-воспитание патриотизма;

- готовность к самообразованию и саморазвитию;

- формирование научного мировоззрения на основе современных достижений науки и техники;

-формирование уважительного и бережного отношения к истории нашего народа;

**Коммуникативные УУД:**

- обучение навыкам коммуникативной компетентности;

- умение аргументировать точку зрения, логически обосновывать выводы;

Регулятивные УУД:

- применять условные схемы, диаграммы и карты для решения и оформления учебных и познавательных задач;

- получать информацию в результате смыслового прочтения текста;

-работать в группе по решению общих учебных задач;

- владеть первичными навыками учебной исследовательской и проектной деятельности.

**Оборудование урока**: учебник Торкунов А.В.., Арсентьев Н.М.. «История России. XIX век. 9 класс, карта "Отечественная война 1812 года", раздаточный материал (рабочий лист, иллюстрации, листы А-3, маркеры), презентация, мультимедийный проектор, компьютер, экран.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

**- Здравствует!**

- Совсем недавно мы с вами начали изучать историю Российской империи времен правления Александра 1.

- Назовите хронологическое рамки этого периода (1821-1825гг)

- На прошлом уроке мы рассмотрели с вами внешнею политику Александра I.

Ваше домашнее задание мы закрепим с помощью игры «Исторические пятнашки» Перед вами на столе рабочий лист. Обратите внимание на задание 1. Вы видите квадрат с 8 ячейками, в которых записаны даты. Вам необходимо восстановить даты в хронологическом порядке, назвать событие, о котором идёт речь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1805 | 1808 | 1811 |
| 1809 | 1801 |  |
| 1806 | 1807 | 1805 |

**1801 г**.- Россия и Англия заключают конвенцию «О взаимной дружбе»

**1805 г**. – создание третьей антифранцузской коалиции; Аустерлицкое сражение.

**1806 г**. – создание четвёртой антифранцузской коалиции.

**1807 г**. – заключение Тильзитского мира.

**1808 г**. – начало русско-шведской войны.

**1809 г**. – конец русско-шведской войны.

**1811 г**.- разрыв франко-русского союза

Молодцы!

**2. Актуализация темы.**

- Мне хочется начать изучение новой темы с очень известных строк:

"Скажи-ка, дядя, ведь не даром

Москва, спаленная пожаром,

Французу отдана?"

-Узнали?

- О какой войне говорится в стихотворении?

- Тема нашего урока "Отечественная война 1812 года". **Слайд 1.**

Есть события, смысл которых так велик, что рассказ о них длится века. Каждое новое поколение хочет слышать о нем. И слыша, люди становятся сильнее духом, потому что узнают, от какого крепкого корня ведут свой род. О таком событии мы сегодня узнаем.

Это один из подвигов русского народа, когда на защиту своей Родины, встал весь российский народ перед лицом не только Франции, но и всей Европы**. Слайд 2**Как вы считаете, какие вопросы мы должны затронуть на сегодняшнем уроке?

Ответы учащихся, которые формулируют цели и задачи урока:

1. Причины и начало войны 1812 года. **Слайд 3**
2. Цели участников войны
3. Основные события
4. Итог войны

-С кем пришлось воевать России в 1812 году?

-А почему война называется Отечественной?

-Я обобщу: французы воевали за деньги, а русские за Отечество!

- В процессе работы мы узнаем, как россияне отстояли Родину.

**3. Изучение нового материала (**с опорой на знания предыдущего материала и изучение новой информации).

-Наша следующая задача - выяснить причины войны. Для этого вспомним изученную тему "Внешняя политика Александра 1 в 1801-1812 годах".

-В какой союз входила Россия в начале 19 века?

-Какой договор был вынужден подписать Александр 1 с Наполеоном после Аустерлица?

-Напомните условия договора?

-Соблюдала ли Россия эти условия?

-Какой вывод о причинах войны 1812 года можно сделать?

Ответы детей. **Слайд 4**

Стремление Наполеона к мировому господству, которому мешала Россия.

**Работа с картой:**

-А теперь мы отправимся по следам за французской и русской армий. **Слайд 5**

12 июня 1812 года войска Наполеона (обозначены синими стрелками) перешли границу России по реке Неман. Русские войска (обозначены красными стрелками) были разделены на три армии, т.к. не знали замысла Наполеона**. Слайд 6**

**1-яармия** Барклай де Толли 110 тыс.чел.

**2-я армия** П.И.Багратион 49 тыс. чел.

**3-я армия** А.П.Тормасов 45 тыс. чел.

**Работа с рабочим листом:** Обратите внимание на задание 2 на рабочем листе, проанализируйте статистические данные о численности армий.

**Франция**

Численность 600 тыс. человек

Способ комплектации армии

Всеобщая воинская повинность, т.е. все мужчины призывного возраста служили в армии.

**Россия**

Численность 220 тыс. человек

Способ комплектации армии

Русская армия комплектовалась путем рекрутской повинности, т.е. из определенного числа мужчин лишь один служил в армии.

-Какой вывод о соотношении сил русских и французов мы можем сделать?

*Ответы учащихся:*

1. Французская армия была в три раза больше.
2. Французская армия могла быстро пополняться людьми, обученным азам военного дела.
3. Большинство мужчин России не были обучены военному делу, следовательно, русская армия не могла пополняться.

***-***Какую тактику ведения войны могли предпринять россияне?

**-**Какую тактику ведения войны мог выбрать Наполеон?

 Действительно, Наполеон рассчитывал разбить армии поодиночке, захватить Москву и добиться от Александра I подписания мирного договора. Наполеон говорил: «Если я возьму Киев- возьму Россию за ноги; если я возьму Петербург, то я возьму Россию за голову; если я возьму Москву, то я поражу ее в самое сердце**.» Слайд 8**

Итак, мы рассмотрели начало войны. А теперь узнаем, как славно воевали наши предки более 200 лет назад.

*Физкультминутка*  
Давайте проведем разминку,   
Смотрим вверх, прогнули спинку.  
Покачали головой, руки в крест перед собой.  
Пальцы сжали и разжали, потянулись, вы устали?  
 Вы готовы к генеральному сражению?

- В период Отечественной войны, огромный урон наносили французам добровольческие отряды, которые блокировали коммуникации французов от Москвы до границы на Западе.

**Как же называли таких людей, которые добровольно начали вести борьбу против врага?**

Давайте поиграем в игру «Анаграмма» Перед вами на доске написано слово. Вам надо переставить буквы, чтобы слово поменяло своё значение.

ЗАПАНЫРТИ.

**Кто же это? ПАРТИЗАНЫ**

Верно.

**Кто такие партизаны? Как вы думаете, ребята.**

Совершенно верно. Запишем это в тетрадь.

Инициатором партизанского движения стал полковник Д.Давыдов*,* получивший на это согласие М.Кутузова еще до Бородинского сражения.

Вскоре на занятых врагом территориях начали возникать отряды из числа местных жителей. Наиболее известными командирами были: офицеры А.Сеславин, А.Фигнер, солдат Е. Четвертаков, крестьяне Г.Курин и В.Кожина.

Вклад партизан в разгром врага с полным основанием позволил назвать войну 1812 году Отечественной.

6 октября Наполеон отдал приказ об отступлении. Уходя, французы заминировали Кремль, Собор Василия Блаженного, но русские патриоты смогли обезвредить заряды.

**-** Отечественную войну мы условно разделим на несколько этапов. (Учащиеся отмечают этапы с помощью схемы на слайде и карты в своих рабочих листах.)

**- Сражение за Смоленск Слайды 9-10**

**- Бородинская битва Слайды 11-12**

**- Тарутинский маневр Слайды 13-15**

**- Партизанское движение Слайды 16**

**- Завершение войны Слайды 17-19**

**Организация групповой работы для выполнения мини - проекта "Дорогами войны":**

- Каждая группа получила инструкцию и необходимый материал. В группе изучите инструкцию и выполните работу, внесите данные на лист А-3. Подготовьте 1 человека для представления работы. Время работы - не более 10 минут.

1.главнокомандующий русской армии

2.дата сражения

3.ход сражения

4.итог сражения

Учащиеся в группах по инструкции выполняют задание. Анализируют информацию, оформляют данные, готовятся к презентации.

**Представление проекта:**

Группы поочередно защищают свою работу, подводят итог каждого этапа.

**-** Война закончилась победой русского народа. А мы закончили наш проект. И я скажу словами Кутузова, которые он произнес на границе России перед войсками: "Спасибо, братцы! Вы славно послужили Отечеству!"

Чуть позже Наполеон скажет: "Из 50 сражений, данных мной, самое страшное - то, которое я дал под Москвой. Французы в нем показали себя достойными одержать победу, а русские - достойными быть непобедимыми".

- Как вы понимаете эти слова?

- Что же помогло русским богатырям стать непобедимыми в страшной битве?

(Честь, мужество, вера, единство, любовь к Родине).

Отечественная война 1812 года имела огромное историческое значение. Война пробудила чувства национального самосознания русского народа вызвала патриотический подъём в стране. Эта война носила народный характер, что проявилось в массовом героизме, формировании ополчения, действиях партизан.

**Работа с рабочим листом:** Вернемся к рабочим листам, задание 3

Проведём графический диктант. Если предложение верно то ставьте знак «+», если нет, то «-».

1. Основная причина войны 1812 года – стремление Наполеона к мировому господству. (+)
2. Из трёх возможных направлений наступления, которые рассматривал Наполеон – Петербург, Киев и Москва – Наполеон выбрал Киев. ( -)
3. 12 июля французская армия форсировала реку Неман. (-)
4. Первое ожесточённое сражение состоялось под Смоленском. ( +)
5. До назначения Кутузова главнокомандующим этот пост занимал Уваров (-)
6. Бородинское сражение состоялось 7 сентября 1812 года. (+)
7. Военный совет в Филях состоялся 2 сентября 1812 года. (+)
8. 25 декабря 1812 года Отечественная война победоносно завершилась (.+)

**Ребята! А какие произведения литературы, посвящённые Отечественной войне, вы можете назвать?** («Бородино» М.Ю. Лермонтова, «Война и мир» Л.Н. Толстого.)

Молодцы!

А сейчас мы с вами создадим « ромашку чувств»:  
у вас на столе в конверте есть лепестки, они разного цвета вот если вы испытали чувство  
- гордости, восхищения, то возьмите оранжевый лепесток;- разочарования, то возьмите лепесток синего цвета; - сострадания, сочувствия, милосердия, то возьмите лепесток красный;

- уважение, благодарность, то возьмите голубой лепесток- никаких, лепесток коричневый.  
На большом столе лежит сердцевина ромашки, приклейте к ней свой лепесток.  
Вы люди неравнодушные, у вас есть гражданская позиция, а главное в вас живет чувство патриотизма, а также сострадание и милосердие.

**Домашнее задание:**параграф 4, ответить на вопросы. В тетради написать значение Отечественной войны 1812 года.

Всем спасибо. Урок окончен. До свидания.

**Приложение 1**

**Рабочий лист**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Вы видите квадрат с 6 ячейками, в которых записаны даты. Вам необходимо восстановить даты в хронологическом порядке, назвать событие, о котором идёт речь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1805 | 1808 |  |
| 1809 | 1801 | 1807 |
| 1806 | 1807 | 1805 |

**2.Проанализируйте статистические данные о численности армий.**

**Франция**

Численность 600 тыс. человек

Способ комплектации армии

Всеобщая воинская повинность, т.е. все мужчины призывного возраста служили в армии.

**Россия**

Численность 220 тыс. человек

Способ комплектации армии

Русская армия комплектовалась путем рекрутской повинности, т.е. из определенного числа мужчин лишь один служил в армии.

-Какой вывод о соотношении сил русских и французов мы можем сделать?

**3. Графический диктант. Если предложение верно то ставьте знак «+», если нет, то «-».**

1. Основная причина войны 1812 года – стремление Наполеона к мировому господству.
2. Из трёх возможных направлений наступления, которые рассматривал Наполеон – Петербург, Киев и Москва – Наполеон выбрал Киев.
3. 12 июля французская армия форсировала реку Неман.
4. Первое ожесточённое сражение состоялось под Смоленском.
5. До назначения Кутузова главнокомандующим этот пост занимал Уваров.
6. Бородинское сражение состоялось 7 сентября 1812 года.
7. Военный совет в Филях состоялся 2 сентября 1812 года.
8. 25 декабря 1812 года Отечественная война победоносно завершилась.

**Приложение 2**

А сейчас мы с вами создадим « ромашку чувств»:  
у вас на столе в конверте есть лепестки, они разного цвета вот если вы испытали чувство  
- гордости, восхищения, то возьмите оранжевый лепесток;- разочарования, то возьмите лепесток синего цвета; - сострадания, сочувствия, милосердия, то возьмите лепесток красный;

- уважение, благодарность, то возьмите голубой лепесток- никаких, лепесток коричневый.  
На большом столе лежит сердцевина ромашки, приклейте к ней свой лепесток.

**Приложение 3**

**Организация групповой работы для выполнения мини - проекта "Дорогами войны":**

- Каждая группа изучает сражение, вносят данные на А3. От группы готовится 1 человек для представления работы. Время работы - не более 10 минут.

1.главнокомандующий русской армии

2.дата сражения

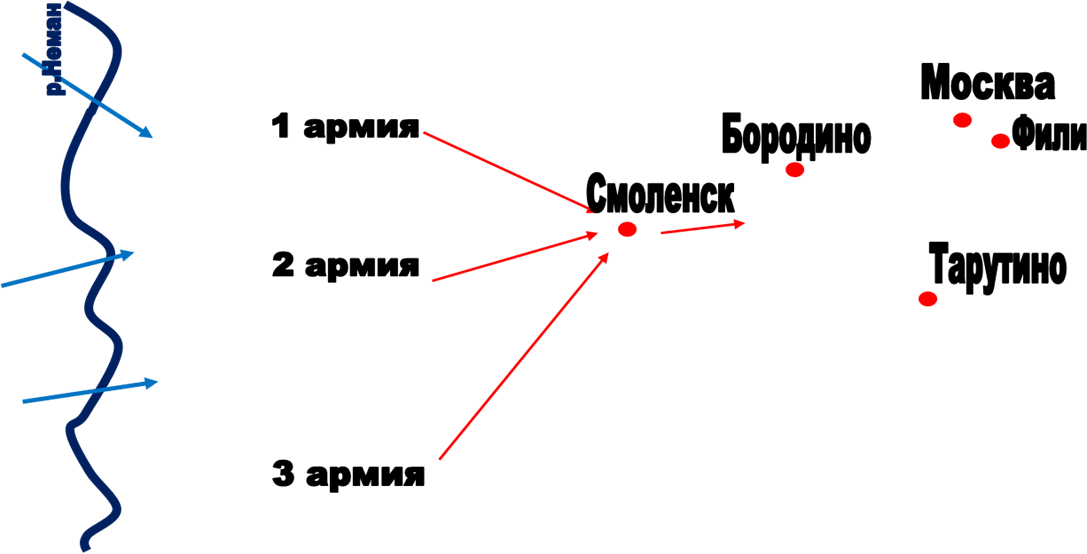
3.ход сражения

4.итог сражения

**Приложение 4**

**Рабочий лист**

**Отечественная война 1812 года**

****

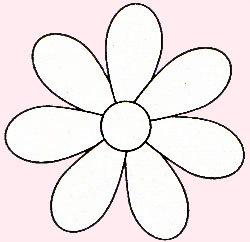
**Цели войны:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели воюющих сторон** | |
| **французы** | **русские** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расстановка сил к началу войны:** | |  | **Бородинское сражение 26 августа 1812г** | |
| Французская армия | Русская армия |  | Французская армия | Русская армия |
|  |  |  | Было: | Было: |
|  |  |  |
| Потери: | Потери: |

**Приложение 5**

****