Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №15

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия

по познавательному развитию

для детей раннего возраста

Тема: «Путешествие в страну игрушек»

Воспитатель:

Лосева Наталья Викторовна ВКК

Санкт – Петербург

2023

**Цель***:* формировать восприятие величины предмета (большой и маленький)

**Задачи:**

1. ***Образовательные:***

- сортировать предметы двух резко различающихся размеров;  
- учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький

1. ***Развивающие:*** развивать умение сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения, речь,
2. ***Воспитательные***: воспитывать у детей радостное настроение; воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, умение слушать воспитателя;

**Предварительная работа*:*** дидактические игры по различению величины предмета.

**Материал к занятию**: игрушки: зайка, мишка, ежик, разноцветные кубики: большие и маленькие, два платочка: большой и маленький, две картонные коробки, корзинка.

**Организация детей*:*** Дети входят в группу.

**Воспитатель**: Ребята, посмотри, к нам сегодня пришли гости. Мы их так ждали. Давайте с ними поздороваемся.

Ход деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап образовательной деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Мотивационный момент | Раздается, плачь.  **Воспитатель:** Слышите, ребята кто - то плачет. Кто это? Давай­те поищем.   Все вместе ищут и находят зайчика. Плач прекращается.  **Воспитатель**: вот кто плакал. Кто это?  **Воспитатель**: поздоровайтесь с зайчиком за лапку, давайте его погладим. | Ответ детей  **Дети**: здороваются за лапку, рассматривают зайчика. |
| Проблематизация | **Воспитатель:** Как вы думаете, почему зайчик плачет?Давайте у него спросим, что с ним случилось.  **Воспитатель** спрашивает, у зайчика что случилось. Зайчик шепчет воспитателю на ушко.  **Воспитатель**: зайчик сказал, что потерял своего друга в стране игрушек и просит помочь его найти.  **Воспитатель**: ребята, поможем зайчику найти его друга. | Ответы детей  Ответы детей. |
| Целеполагание | **Воспитатель:** ребята, как же помощь нашему зайчику.  Нужно отправиться в страну игрушек и найти друга зайчика. | Ответы детей: |
| Планирование будущей деятельности | **Воспитатель:** ребята пойдем в страну игрушек по дорожке. Зайчик нам покажет дорогу.  По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки.  Топ-топ, топ-топ.  По дорожке мы пошли,  И к игрушкам мы пришли! | Дети топают по дорожке за воспитателем и зайчиком |
| Реализация плана | **Воспитатель:** вот мы и пришли. Посмотрите, как здесь красиво. Как много здесь игрушек. Какие вы видите игрушки? Возьмите их в руки. Какие они? (Большие и маленькие).  **Воспитатель:** ребята, смотрите какой грустный Мишка. Мишка большой и его все бояться. И некто с ним не играет.  А вы ребята не боитесь мишку?  **Игра с мишкой в прятки.**  Возьмем два платка: большой и маленький.  В первый раз накроем большим платком. Мишку не нашли.  Во второй раз накроем маленьким платком.  Мишку нашли.  **Воспитатель:** Ребята теперь сами попробуйте спрятать мишку. Я с зайчиком буду искать.  **Воспитатель:** смотрите, мишка стал веселый. Но нам пора с ним прощаться и идти дальше искать друга зайчика.  **Воспитатель:**  Пойдемте дальше. А что это у нас зайчик загрустил? Давайте с ним поиграем.  **Физкультминутка**: звучит музыка  **"Большой - маленький"**  Сначала буду маленьким  К коленочкам прижмусь  Потом я вырасту большим,  До солнышка дотянусь.  **Воспитатель:** поиграли. Пора иди дальше по дорожке.  **Воспитатель:** смотрите кто - то разбросал кубики. Чтобы иди дальше, нужно убрать кубики в коробку.  Игра – задание: «Разложить кубики по коробкам».  **Воспитатель:** у нас кубики большие и маленькие. Сейчас мы их спрячем в коробки – «домики». Большие кубики заходят в большую дверь, а маленькие – маленькую дверь.  **Воспитатель:** Молодцы! Мы все кубики убрали.  **Звучит фырканье**.  **Воспитатель:** ребята кто - то фыркает. Слышите. Вот смотрите какая- то корзинка. Давайте посмотрим кто - там фыркает.  Воспитатель достаёт с детьми шарик и разворачивает.  **Воспитатель:** Кто – это?  **Воспитатель:** это ёжик друг нашего зайчика. Зайчик и ежик обнимаются.  **Воспитатель:** ребята вот и закончилось наше путешествие. Друга зайчика мы нашли и пора прощаться.  **Воспитатель: А**  теперь мы повернемся, покружимся и в группу возвратимся. | Ответ детей. Нет  Дети пытается сами выбрать платочек и спрятать мишку. Дети прощаются с мишкой.  Дети выполняют движения за воспитателем.  Дети топают по дорожке за воспитателем и зайчиком.  Дети с помощью взрослого выполняют задание.  Дети смотрят в корзину и видят шарик из фольги.  Ответы детей.  Дети рассматривают ёжика.  Дети прощаются с зайчиком и ёжиком |
| Рефлексия. | **Воспитатель:**  Ребята, вы такие молодцы! Как много мы с вами сделали хорошего и доброго.  Что мы делали в **стране игрушек**?  - Кому мы сегодня помогали? (прыгает как зайка)  - с кем мы играли в прятки (двигается как мишка)  - кого искали (фыркаем как ежик)  - что мы с вами убирали? (кубики)  - кубики, были какие? (большие и маленькие)  **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы сегодня помогли зайчику найти ежика. И за это он приготовил вам подарок – вот эту коробочку.  **Воспитатель:** прежде чем ее открыть, нужно попрощаться с гостями  **До свидания.** | Дети повторяют.  Дети прощаются. |