**Познавательная -Деловая игра**

**«Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»**

(деление на группы (примерно-3)

*Цель*: Совершенствовать социально-психологическую культуру современного воспитателя.

*Задачи*:

- Сформировать компетенции в вопросе педагогического стандарта педагога.

- Стимулировать развитие инициативы, творчества.

- Воспитать интерес к педагогическому поиску, познанию себя.

- Определить перспективы дальнейшей методической работы в дошкольном учреждении.

***1. Упражнение «Аплодисменты»***

Общение с человеком начинается с приветствия, которое содержит в себе заряд положительной энергии, поэтому предлагаю начать нашу встречу с упражнения «Аплодисменты». Для этого необходимо поднять руки перед собой. Начинаем приветствовать друг друга с тихих аплодисментов. Одним пальцем правой руки постучите по ладони левой руки. Прислушайтесь к этим звукам, теперь двумя пальцами, тремя - аплодисменты стали ярче, четырьмя, а теперь поприветствуйте друг друга целой ладонью. Спасибо за аплодисменты, вы почувствовали энергию коллег, поддержку, а это, порой, так необходимо в нашей жизни.

Погружение в тему (участники делятся на 3 группы)

***2. Упражнение «Сложи пазл и объясни значение».***

*А теперь вспомним сказку «Снежная королева». Она предложила Каю составить слово. Перед вами буквы, определенное сочетание которых обозначает глоссарий темы нашей встречи. Выложите и объясните их значение.*

*- профстандарт* – документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к педагогу, действующий на всей территории РФ.

*- профкомпетенция* – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

*- ИКТ компетентность* – квалифицированное использование общераспространённых в данной профессиональной области средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где нужно, и тогда, когда нужно.

**3. Теоретическая часть. Практическая часть**

Новый профессиональный стандарт учителя разрабатывался последние годы по поручению президента. Профессиональный стандарт педагога вступит в силу с 01 января 2017 года. Новый документ «Профессиональный стандарт» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18 октября 2013 года № 544н.

Этапы принятия профстандарта: 2006-2007г.г – 2013г – 2013-2014г.г

- Единый квалификационный справочник должностей, в котором прописаны должностные обязанности педагогов, обозначено, что педагог должен знать, определены требования к квалификации.

Изменилось время, изменились дети. От педагогов требуются новые умении - это основные причины принятия и введения стандарта педагога.

Профстандарт педагога призван заменить Единый квалификационный справочник должностей. Он охватит все уровни общего образования, существующие в РФ: дошкольное, начальное, основное, среднее.

Предполагается, что применяться профстандарт будет:

- при приеме на работу в ОУ на должность «педагог»;

- при проведении аттестации педагогических работников.

**Синквейн - «Профстандарт для нас…»**

Вариант: Профстандарт

Утопичный, сложносформированный

Изучать, определяться, стрмиться

Сочетание мифов и рифов

ПРОБЛЕМА

Сразу определимся в том, что профессиональный стандарт педагога - это не одно и то же с ФГОС.

ФГОС - предъявляет требования **к результатам образования**.

Профстандарт педагога - требования **к профессионализму и личности учителя.**

**Зачем нужен профессиональный стандарт педагога**

Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.

Стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования

на международный уровень.

Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.

Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.

Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

Можно коротко сформулировать практическое применение профессионального стандарта:

**Для работодателя**: - формулировка требований к работникам.

**Для работника** - оценка соответствия имеющихся у него компетенций требованиям рынка труда и конкретного работодателя.

**Для системы профессионального педагогического образования** – разработка образовательных стандартов и программ, соответствующих требованиям рынка труда.

**Образование – неотъемлемая часть существующей действительности, эпохи**

**«Перед нами стоит сложная задача - нам нужно подготовить учащихся к ИХ будущему, а НЕ нашему прошлому»…**

***(Йан Джукс, педагог, футуролог)***

***Характеристика будущего***:

- глобализация;

-гиперконкуренция;

-сверхбыстрая смена технологий;

- Интернет;

-социальная самоорганизация.

**Меняются требования к школе:**

- школа до 2009 года – базовые интеллектуальные навыки, картина мира, подготовка к выбору профессии.

-школа 2020 – ФГОС НОО, ООО,СОО – умение работать с большими объемами информации, коммуникативные компетенции, креативность, способность к самообразованию.

В соответсвии с полученными результатами – МЕНЯЕТСЯ МИР – МЕНЯЕТСЯ СТАНДАРТ

**Новые компетенции педагога, их 5:**

1. Работа с одаренными обучающимися

2. Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.

3. Работа с обучающимися, имеющими проблемы в развитии.

4. Преподавание русского языка обучающимся, для которых он не родной.

5. Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми обучающимися, имеющими серьѐзные отклонения в поведении.

**Цель применения профстандарта педагога:**

1. Определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результат обучения и воспитания ребенка.

2. Обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда.

3. Обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиям.

4. Содействовать вовлечению педагога в решение задачи по повышению качества образования.

**Структура профстандарта педагога**

обучение – воспитание – развитие-профессиональные стандарты

(должен) (должен) ( рекомендуется) (должен)

**Функции**

**Практическая работа «Портрет педагога»**

**Мнение учителей**

**10 шагов**

…. « учитель не делает карьеры. Он приходит в школу учителем и хоронят его в том же звании, разве что прибавляя слово пенсионер. Он – артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему.

Он – скульптор, но его труда никто не видит.

Он – врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться. Где ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела. И только в поддержке всего общества, в уважении общества к нему, учителю. Будни захлестывают его – планы, журнал, отметки, родители, методкомиссия, директор, инспектор, мелкие разговоры в учительской… А ему надо все это оставить у порога в класс и войти к детям с возвышенно настроенной душой…»

Симон Соловейчик

***Рефлексия***

Участникам предлагается ответить на вопросы:

- Как вы себя чувствовали во время мероприятия?

- Какую позицию вы занимали – активную или пассивную?

- Что понравилось или не понравилось во время проведения семинара-практикума?

- Что вы пожелаете нам и всем участникам встречи. ***МЫШКА***

***Упражнение «Смятый лист»***

А сейчас возьмите, пожалуйста, по листу бумаги. Согните лист как вам хочется, а теперь еще раз согните. Сделайте подобным образом еще 3 раза.

А теперь разверните лист и разгладьте его руками. Посмотрите, сколько заломов осталось на листе, как бы его не разглаживали. Вот так и в освоении профессионального стандарта много еще проблем и вопросов.

Я желаю вам максимально комфортно преодолеть этот сложный путь. Пока мы живем, мы учимся!