Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №246

Приморского района г. Санкт-Петербурга

Отделение дошкольного образования детей

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности по развитию речи

«Дружба начинается с улыбки»

для детей подготовительной группы

Выполнила: Ольховикова Дарья Игоревна

воспитатель подготовительной группы №2

2016г.

**Цель:**  
Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

***Задачи:***

1. *Познавательные:*

- Расширять и углублять представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям;

- Воспитывать нравственные основы личности ребёнка в процессе формирования представлений о дружбе.

2. *Социально-коммуникативные:*

- Побуждать к проявлению сочувствия и сопереживания родным и близким людям;

- Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умения договариваться и приходить на помощь, позитивное социальное поведение.

3. *Речевые:*

- Активизировать словарь детей по теме “дружба”;

- Побуждать отвечать на вопросы полным предложением;

4. *Художественно-эстетические:*

- Способствовать развитию у детей эстетического вкуса, формированию прекрасного.

5. *Физические:*

- Развивать мелкую моторику.

**Предварительная работа:**

- Чтение художественной литературы, русских народных сказок

- Беседы о дружбе

- Рассматривание иллюстраций к литературным произведениям

- Разучивание пословиц, поговорок

- Сюжетно-ролевая игра «Мои друзья»

**Материалы и оборудование**: Коробка-посылка с письмом от Козы и видеокамера внутри, грязная тарелка, лист бумаги и фломастер, яблоко, порванная книга, сломанная игрушка, букет цветов, магнитофон, музыкальная запись, кукольный театр, конверты с пазлами.

**Ход НОД**

**Вводная часть (2 мин)**

Дети заходят в группу

Игра приветствие: «Здравствуй друг»

Найдите себе пару, поздороваемся.

Здравствуй, друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в сторону)

Хорошо! (обнимаются)

Мы поприветствовали друг друга, а теперь давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Основная часть, развивающая (23 мин)**

Молодцы, ребята! А как вы думаете, мы все с вами одинаковые? Конечно, нет! Хоть мы и общаемся все вместе, живем рядом, но мы отличаемся друг от друга характером, весом, ростом, желаниями и еще много чем. Есть у нас и общие моменты, которые нас объединяют.

*Игра «Слушайте внимательно!»*  
В этом мы сейчас убедимся. Поиграем в игру. Я вам буду говорить задание, а вы движениями на него отвечать.  
Возьмитесь за руки те, кто любит мороженое.  
Поднимите руки вверх те, кто любит зарядку.  
Поставьте руки на пояс те, кто любит на улице гулять.  
Топните правой ногой те, кто любит ходить в гости.  
Возьмитесь за руки те, кто любит мультики.  
Вот видите, сколько общего, сколько любимых занятий нас всех вместе объединяет!

Раздаётся стук в дверь, помощник воспитателя вносит коробку-посылку, говорит, что принёс в детский сад почтальон.

-Ребята, что это? Откуда?  
(на коробке обратный адрес: Лесная поляна, от мамы Козы)  
А вы знаете кто такая мама Коза? (да)  
Из какой она сказки? (Волк и семеро козлят)  
Интересно, а что там внутри? (дети совместно с воспитателем открывают коробку и находят в ней письмо с камерой).  
Что это такое? (письмо, камера)  
Садитесь на стульчики, сейчас мы его прочитаем  
«Здравствуйте, ребята! Пишет вам мама Коза, я живу в лесу. Все мои дети-козлята поссорились между собой. Не хотят больше дружить. Не знаю, что делать. Помогите их помирить, пожалуйста!»  
Козе нужна помощь. Поможем ей ребята? (да)  
Ребята, не пойму для чего нужна камера? (чтобы снять что-то.)  
А как вы думаете, что мы будем снимать? ( Как мы дружно играем и не ссоримся)  
Присядьте на стульчики, а я попрошу кого-нибудь из гостей помочь нам и сфотографировать нас. (Педагог отдаёт камеру).

*Беседа на тему «Что такое дружба?»*  
А вы — дружные ребята? (да)  
А почему вы так думаете? (потому что мы помогаем друг другу, заботимся, стараемся делать так, чтобы не обижать, друг друга)  
А с чего начинается дружба? (с улыбки, со знакомства, с ласкового слова, с общих интересов и т.д.)  
Как вы думаете, какого цвета дружба? А какого запаха? (ответы детей)  
С чем можно сравнить крепкую дружбу? (с железом, камнем, цепью, канатом, замком, солнышком, песней и т.д.)  
А вы знаете, есть даже поговорки о дружбе, интересно какие?  
Один за всех, и все за одного.  
Человек без друзей, что дерево без корней.  
Дружба – как стекло, разобьешь – не сложишь.  
Дружба – самое, дорогое сокровище.  
Не одежда красит человека, а его добрые дела.  
Худо тому, кто добра не делает никому.  
Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.  
Друга ищи, а нашел - береги.

Помогай другу везде, не оставляй его в беде.  
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  
Молодцы, ребята! Интересная беседа о дружбе и о друзьях у нас получилась.  
Вы много знаете о дружбе. Мне бы очень хотелось, чтобы наш разговор слышали козлята, ведь только дружные ребята смогут им помочь. Помните об этом!  
А сейчас покажем, какие мы дружные. (дети встают на ковре)

*Музыкальная физкультминутка «Друзья»*

-Ребята, а как вы думаете легче быть добрым или злым человеком (Легче быть злым, он никому ничего не помогает, ни с кем не общается, ни о ком не заботится)

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один…

- Так что же такое доброта?

- Ребята, а как вы думаете, можно ли доброту увидеть? А где?

-Ребята, посмотрите на эти предметы (грязная тарелка, лист бумаги и фломастер, яблоко, порванная книга, сломанная игрушка, букет цветов) С помощью этих предметов, можно совершить добрый поступок? А какой, мы сейчас узнаем, поиграв в игру «Добрые поступки». (дети называют, что нужно сделать с предметами: помыть тарелку, подарить цветы и т. д.)

*Релаксация (Музыка спокойная)*

А сейчас сядьте все удобно и положите правую руку на левую сторону груди. Вы чувствуете толчки? Это бьётся ваше доброе сердце.

- Я знаю, в ваших сердцах живёт доброта, и я верю, что про вас будут говорить *«У него доброе сердце»*.

-Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь?

- Из-за чего чаще всего возникают ссоры? *(ответы детей)*

Воспитатель:

-Итак, самая частая причина ссор, когда вы не можете поделиться чем – то, или хотите заниматься одним и тем же.

Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно.

-Хотите посмотреть, что произошло на лесной поляне с двумя друзьями?

*(кукольный театр)*

В тихом лесу, средь кустов и дорожек,

Жили два друга Мишка и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул

Мишка качели к себе потянул

Мишка: *«Я первый!»*

А Ёжик: *«Нет, я!»*

Не уступают друг другу друзья.

Мишка обиделся: «Значит ты Ёж,

Как друг мне совсем не хорош!»

- Что произошло, что они не поделили?

- Почему Мишка решил не дружить с Ёжиком?

-Как помирить Мишку и Ежика?

- А что нужно сделать, чтобы помириться?

-играть в мирилку

Мы не будем больше злиться,

Мы решили помириться,

Злюка, уходи от нас.

Мы опять друзья сейчас!

-Давайте ещё раз посмотрим эту историю, ну уже с весёлым, добрым концом, когда Мишка и ёжик смогли договориться.

В тихом лесу, средь кустов и дорожек,

Жили два друга Мишка и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул

Мишка качели к себе потянул

Мишка сказал: «Покачаю тебя,

мы ведь с тобою Ёжик друзья»

Ёжик: Мишка, запомни правило дружбы: Умей уступать и не ссориться

И так ребята, умейте уступать и не жадничать!

А сейчас ребята, подойдите к столам. На столах лежат конверты, в которых пазлы, вам необходимо будет собрать картинку, внимательно на неё посмотреть и рассказать, что же там изображено

-Дети собирают пазлы. Рассматривают и обсуждают изображённые ситуации

 -Попробуйте определить, что общего в этих четырёх картинках.

-(На всех картинках люди помогают друг другу, животным, растениям, птицам).

- Помогай всем, кто нуждается в помощи и у тебя будет много друзей.

**Заключительная часть (5 мин)**

Ребята, а теперь давайте мы положим эти пазлы в посылку, чтобы козлята совершали только добрые поступки и больше не огорчали свою маму.  
Вы не забыли еще, что то положить? Конечно видеокамеру.  
Положим ее в посылку и отправим козлятам, пусть они посмотрят какие мы дружные ребята, и тоже научатся дружить и помирятся.

Давайте будем все дружить, и нашей дружбой дорожить! (Предложить детям крепко обняться, улыбнуться).