**План-конспект**

**открытого занятия**

**КЛАСС:** учащиеся 6 класса

**ТЕМА**: «Туристическое агентство «Следопыты»

**ЦЕЛЬ:** заинтересовать учащихся занятиями пешеходным туризмом.

**ЗАДАЧИ:**

**Обучающая:** формировать у учащихся навыки пешеходного туризма; вспомнить с виды узлов, топографические знаки, оказанием первой медицинской помощи.

**Развивающая:** развивать логическое мышление, наблюдательность, зрительную память, творческие способности, практические навыки по укладке рюкзаков, вязке узлов, оказанию первой медицинской помощи.

**Воспитывающая:** воспитывать чувство коллективизма, самостоятельность, взаимовыручку, ловкость и дисциплинированность.

**МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПЕДАГОГОМ:**

Словесные;

Наглядные;

Практические.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

**Оборудование:** актовый зал, рюкзак (с элементами наполнения), бинты, дрова, веревка, раздаточный материал, проектор, экран, компьютер, магнитофон.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **ХОД ЗАНЯТИЯ** | **Время в сек., мин.** |
| **1.**  **Вводная часть.** | Организационный момент:  - Здравствуйте, ребята. Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тема называется «Туристическое агентство «Тур-квест»»  А цель нашего занятия: вспомнить, ребята, как интересно и здорово заниматься пешеходным туризмом.  - Сегодня мы свами будем собираться в путешествие. Чтобы отправиться в любое путешествие нужно правильно собраться и вспомнить некоторые правила путешественника. Сегодня мы свами будем проходить подготовку к пешему походу. И для того чтобы в походе все пошло по плану, давайте вспомним несколько правил туриста.   Как и у любой другой организации, у туристов есть свои законы. Законы юных туристов, сокращенно – ЗЮТ. Их всего 15. И вот как звучит последний из них – 15-й: «В походе ничего личного нет. Твои ноги и ты сам принадлежат группе. Если у тебя заболел «твой живот – болеет вся «группа». Если ты не можешь идти, - сидит вся группа». | **1 мин.** |
| **2.**  **Основная часть** | Я поведу вас в мир чудес,  Где шепчется река и лес,  Где горы есть, луга, поля  И настоящие друзья!  В ходе выполнения заданий вы будете получать конверт который пригодиться вам в конце.  http://cf2.ppt-online.org/files2/slide/q/qDsMRU3BYceHlWF6QPvE8hLuONmdXG0gICfZwJt715/slide-6.jpg  Сегодня вы участвуете в подготовке к пешему походу от туристического агентства «Тур-квест», наша фирма предлагает пройти вам несколько этапов квеста по подготовке к пешему походу.  Вам нужно выбрать капитана команды, который будет организовывать вашу работу на прохождении этапов.  Вы должны выполнять задания на каждом этапе всей командой, и только после полного выполнения всей команды задания переходить к новому.   1. Сижу верхом не на коне   А у туриста на спине  *Соблюдая все правила сборки рюкзака, соберитесь в пеший туристический поход*   1. *Моря есть – плавать нельзя*   *Дороги есть – ехать нельзя*  *Земля есть – пахать нельзя*    *1. Определите расстояние по карте от пристани до домика лесника. Результат запишите целым числом в сантиметрах. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *2. Определите азимут на поселок Люблино, если вы стоите на пристани. Ответ запишите в градусах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  3. Составьте маршрут однодневного туристического похода по представленной вам карте. (Запишите на обратной стороне   1. *На привале нам помог*   *Суп варил, картошку пёк.*  *Для похода он хорош,*  *Да с собой не понесешь*   1. Вы пошли с друзьями в туристический поход, и вам нужно развести костер. Перечислите меры пожарной безопасности, которые вы будете соблюдать, в их последовательности. 2. Во время установок палаток Ваша туристическая группа попала под дождь, какой из костров пригодиться для сушки одежды?   Сложите любой из видов костра, который предназначен для приготовления пищи.   1. *Руки выше, ноги шире…*   *Приседайте 3,4…*     1. *Закрепляют им повязки.*   *Ты ответишь без подсказки?*  *Во всем мире знаменит*  *Это медицинский…*  Группа туристов отправилась в туристический поход в горы. Одна из туристок повредила ногу. Окажите первую помощь пострадавшей до прибытия бригады МЧС.   1. *Это уже подсказка –*   *На память такая завязка...*    Каждый из вас должен завязать представленные на рисунке виды узлов | **40 мин** |
| **3.**  **Заключительная часть.** | Ребята! Сегодня вы прошли испытания для подготовки к пешему походу, за каждый этап вы получали конверт, в нем находятся буквы. Составьте из этих букв слово….  Давайте сейчас вы самостоятельно фразами, рисунками или какими-то условными знаками нарисуете плакат инфографику о том что для вас туризм.  Друзья! Вы стали моими единомышленниками.  Ребята! Я делаю вам предложение: кто пойдет со мной в поход? Вот вам моя рука. Вместе мы команда!  Желаю вам успехов в учебе!  До свидания! | **4 мин** |