**Конспект НОД по конструированию в технике оригами в подготовительной группе**

**«Коробочка для фруктов»**

Цель: формировать умение конструировать из бумаги в технике оригами.

Задачи:

*Обучающие:*

- закрепление понятия фрукты;

- формировать умение следовать устным инструкциям;

- закреплять умение работать с **бумагой в технике «оригами»;**

**-** закрепление геометрических фигур.

*Развивающие:*

- развитие творческих способностей, самостоятельности, мелкой моторики пальцев рук.

*Воспитательные:*

- воспитание интереса к искусству оригами.

**Интеграция образовательных областей:** ПР, СКР, ФР, РР, ХЭР.

**Материалы:** квадраты цветной бумаги для оригами 20х20 на каждого ребенка, картинки с изображением фруктов, конверт, картинка ежика с фруктами, схемы оригами «Коробочка», угощение для детей.

**Предварительная работа**: беседа о фруктах, рассматривание иллюстраций с фруктами, дидактические игры: «Угадай, что лишнее?»,беседа о технике оригами.

**Методические приемы:** наглядные, словесные (напоминания, указания, вопросы), поощрения.

**Словарная работа**: фрукты, оригами, квадрат, треугольник.

Ход занятия

1. Организационная часть

**В**: Встанем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет» и «Добрый день»

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется.

1. Основная часть.

**В**: Ребята, скажите какое сейчас время года? (Осень)

*Все лето солнышко светило, дождик сад поливал, а теперь, с приходом осени пора и урожай собирать.*

*Осень добрая пришла,*

*Нам подарки принесла:*

*Яблоки душистые,*

*Груши золотистые.*

*Нам все это, осень принесла!*

**В**: А сейчас, я хочу загадать вам загадки:

В саду на дереве растет

Красивый, вкусный, сочный плод.

Я подскажу: на букву Я

Он начинается друзья. (*яблоко)*

**В**: Правильно, ребятки, это – яблоко.

**В**: Теперь попробуйте угадать следующую:

Но на вкус кислейший он,

А зовут его…(*лимон*)

**В**: Ребятки, а вот эта загадка чуть-чуть сложнее, давайте послушаем ее:

С виду он, как рыжий мяч,

Только вот не мчится вскачь.

В нём полезный витамин-

Это спелый….( *апельсин)*

**В**: Как много про фрукты вы знаете.

**В:** Дети, я хочу с вами поиграть в одну интересную игру: *«Что с чем рядом»* (на доске 8 картинок с фруктами)

Посмотрите и скажите, что рядом с яблоком? (лимоном, грушей, персиком, бананом, апельсином, гранатом, ананасом)

**Д**: Рядом с яблоком груша и лимон.

**В:** Дети, как одним словом можно назвать яблоки, груши и т.д.?

**Д**: Фрукты

**В:** И сегодня мы с вами вспомним, все что знаем о фруктах.

Где растут фрукты?

**Д**: Фрукты растут в саду на дереве.

**В**: Как называется дерево, на котором растут яблоки?

**Д**: Яблоня

**В**: Как называется дерево, на котором растут груши?

**Д**: Грушевое дерево.

**В:** А как называется сад в котором растут эти деревья?

**Д**: Фруктовый сад

**В**: Какие вы молодцы, как много у вас знаний.

**В**: Ребята, лесная фея, мне передала конверт, а в нем фотография ежика, и он на ней такой грустный.

А знаете, почему?

**Д**: Почему?

**В**: Ежик хотел сделать запасы фруктов для своей семьи, но он не может унести много фруктов, спинка то у него маленькая, и он просит нас помочь ему.

**В**: Поможем ежику? (да)

**В**: А как мы это сделаем, я вам расскажу после физминутки.

Физминутка

Яблоня в моем саду (*руки вверх)*

Гнется низко не ветру (*наклоны вниз, достать руками до пола)*

Наклонилась вправо, влево (*наклоны вправо, влево)*

Покачаться захотела.

Ветки вверх и вниз качнула (*руки вверх поднять, и опустить вниз)*

И вперед их протянула (*руки вперед)*

А как стихнет ветерок

Моя яблонька заснет. (*руки опускают вдоль туловища)*

1. Практическая часть

**В**: Ребята, сегодня мы будем конструировать из бумаги используя технику «оригами». Конструирование из бумаги или оригами – это удивительное превращение квадратика в какую- то интересную фигурку.

**В**: И мы для ежика сделаем «Коробочки для фруктов» в технике оригами, что бы ежик мог положить туда все свои запасы.

**В:** А перед тем как приступить к работе, мы с вами разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка»

*(ладони сложены в кулачок, поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого)*

Этот пальчик- апельсин,

Он конечно, не один

Этот пальчик-слива,

Вкусная, красивая,

Этот пальчик-абрикос,

Высоко на ветке рос,

Этот пальчик-груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот фрукт-ананас,

Фрукт для вас и для нас.

*(сгибание и разгибание пальцев в кулачок)*

Объяснение выполнения работы.

Педагог по ходу работы объясняет и показывает как сделать коробочку, наблюдает за работой детей, помогает тем, кому нужна помощь. Поощряет, хвалит детей.

**В:** Какие красивые коробочки у вас получились.

1. Итог занятия

**В**: Вам понравилось занятие?

Что больше всего понравилось?

Что было трудным?

**В:** В благодарность ежик передал вам угощение фрукты (яблоки) и сказал спасибо!