Конспект занятия по тестопластике нетрадиционным способом, используя колпачки фломастеров во второй младшей группе.

Цель: ознакомление с техникой лепки из соленого теста, используя колпачки фломастеров.

Задачи: учить детей лепить из соленого теста через освоение способов лепки и приемов оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в круги, овалы, прищипывание, вдавливание, нанесение отпечатков). Учить детей создавать удивительные отпечатки в виде снежинок, используя фломастеры.

Развивать чувство формы, пропорций, согласованность в работе обеих рук.

Предварительная работа.

Свободное экспериментирование с тестом.

Методы и приёмы:

Словесные: беседа, вопросы к детям.

Наглядные: показ иллюстрации зимы, снежинок

Материалы: соленое тесто, синий или голубой картон, колпачки фломастеров, влажные салфетки.

Предисловие

Соленое тесто – простой и доступный материал в условиях детского сада, который без особых хлопот и без обжига обеспечивает достаточную сохранность готовых поделок.

Тестопластика как вид художественной деятельности обладает большим развивающим потенциалом. В процессе лепки из соленого теста у детей повышается сенсорная чувствительность (способность к тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций); развивается общая ручная умелость, мелкая моторика, синхронизируются работа обеих рук. Работа с тестом способствует развитию речи детей. У дошкольников формируется умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости внося коррективы в первоначальный замысел.

В процессе лепки дети получают возможность устанавливать физические закономерности, овладевать представлениями об изменении веществ. Экспериментирование с соленым тестом, инструментами и дополнительными материалами обогащает знания ребенка об их свойствах и возможностях применения, стимулирует к поискам новых действий и способствует смелости и гибкости мышления.

Ход занятия:

1 Этап. Организационный

Воспитатель с огромной снежинкой на руках, подходит к играющим деткам и говорит:

- ребята, посмотрите, что к нам в гости пришел?

Дети: - снежинка

Воспитатель: правильно, снежинка. Она просит, что бы мы сейчас поговорили о зиме. Давайте сядем на стульчики и послушаем, что же хочет нам сказать снежинка.

Дети садятся стульчиками полукругом на коврик.

Воспитатель загадывает загадку:

Снег идёт,  
Под белой ватой  
Скрылись улицы, дома.  
Рады снегу все ребята  
— Снова к нам  
Пришла ...

Что это?

Правильно, ребята, это – зима.

А давайте, поговорим, что же происходит зимой?

Дети: холодно, дует ветер, снег падает, образуется лед…

Она приходит к нам в гости каждый год. Если посмотреть в окно, можно ее увидеть. Все вокруг белым-бело: на деревьях белые шапки, снег лежит на крышах домов, на машинах.  
Вот и зимушка-зима.  
Как украсила дома!  
Побелила все вокруг,  
На всех крышах белый пух.  
Будут горки на дворе на забаву детворе.  
А если выйти на улицу, можно почувствовать, какая она холодная. Как вы думаете, почему зимой на улице холодно?  
Дети: Ветер дует холодный, падает снег.  
Воспитатель: зимой на улице холодно, потому что солнышко светит, но не греет, дуют холодные ветра, метет метель.

2 этап Основной

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем из соленого теста – снежинки

Дети: давайте.

Дети садятся за стол.

Сегодня мы будем лепить из соленого теста, используя колпачки фломастеров.

Будем делать большие и маленькие шары, раскатывать их, сплющивать в круги, овалы, прищипывать, вдавливать и нанесение отпечатков на соленое тесто, используя колпачки фломастеров.

Воспитатель: Что можно слепить из соленого теста?

Дети: снежинки

Можно поставить отпечатки колпачками фломастеров.

3 этап – Самостоятельная работа детей

Дети лепят колобочки из солёного теста (по замыслу) и наносят отпечатки на соленое тесто, используя колпачки фломастеров. Дети сами моделировали облака и снежинки из теста, демонстрируя свои представления о большом и маленьком.

Физкультминутка.

**Пальчиковая гимнастика "Снежинки"**

Стою и снежинки в ладошку ловлю. *(Ритмичные удары пальцами левой*

*руки по ладони правой руки.)*

Я зиму, и снег, и снежинки люблю, *(Меняем руки.)*

Но где же снежинки? *(Сжимаем кулачки)*

В ладошке вода! *(Разжимаем)*

Куда же исчезли снежинки? Куда? *(Сжимаем, разжимаем кулачки)*

Растаяли хрупкие льдинки-лучи...

Как видно, ладошки мои горячи. *(Потряхивания*

*расслабленными ладонями.)*

4 этап – заключительный

Дети освоили новую технику- тестопластика.

Малыши создали удивительные отпечатки в виде снежинок ❄, используя фломастеры. Они сами моделировали облака и снежинки из теста🌨, демонстрируя свои представления о большом и маленьком. Такие занятия очень нравятся ребятишкам и положительно влияют на их развитие.

В конце занятия по тестопластике дети сделали дыхательную гимнастику «Снежинки».



 

