**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Москвы «Школа №37»**

**дошкольные группы Винницкая 11к1**

**Интегрированный конспект. Формирование элементарных математических представлений в средней группе**

**«Финансовая грамотность»**

**Подготовила воспитатель: Матыцина Н.И.**

**Москва 2023**

**Цель:**раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «купюра»; закрепить знания детей о внешнем виде денег.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать элементарные представления о понятии монета, кошелек, деньги, покупки, магазин;

- закреплять знание порядкового и количественного счета в пределах 5; геометрических фигур;

- продолжать работать с соленным тестом;

- способствовать развитию логического мышления, памяти, воображения.

*Развивающие:*

-  развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;

-  развивать зрительную память, мелкую моторику, память, внимание и речь детей.

*Воспитательные:*

- воспитывать финансовую культуру;

- воспитывать бережное отношение к деньгам, доброжелательное отношение друг к другу, умение планировать свою деятельность;

- формировать навыки аккуратной работы.

**Материалы и оборудование:** столы, мольберт, сюжетно-ролевой уголок «Магазин» игрушки, фартук и колпак для продавца, демонстрационный материал, кошелек для взрослого, деньги (купюры, монеты), кукла «Повар» кошельки из бумаги с монетами, поднос, соленое тесто, тарелки, доски, салфетки.

**Ход занятие**

*(Воспитатель звонит в колокольчик и подзывает к себе ребят).*

**Воспитатель:** Колокольчик озорной, ты ребят в кружок построй…

- Ребята посмотрите, что это такое? *(обращает внимание на кошелек).*

**Дети:** кошелек.

**Воспитатель:** - Правильно! Это мне подарили на день рождения.

- Давайте заглянем в кошелек, посмотрим, что там лежит?

**Дети:** это деньги. *(воспитатель выкладывает на стол деньги и демонстрирует детям).*

**Воспитатель:** правильно ребята, это деньги. А какие они? *(ребята трогают, ощупывают деньги).*

**Дети:** бумажные и металлические.

**Воспитатель: -** На какую геометрическую форму похоже бумажные и металлические деньги?

**Дети:** прямоугольник и круг.

**Воспитатель:** - Ребята, а как называются бумажные шуршащие деньги?

**Дети:** купюры или банкноты.

**Воспитатель:** - А как называются вот эти, металлические звенящие денежки?

**Дети:** монеты.

**Воспитатель:** - Давайте рассмотрим картинки «Для чего нужны деньги?» *(детям предоставляются картинки для оплаты услуг, они их рассматривают и называют…)*

**Воспитатель:** - Для оплаты коммунальных услуг в квартире?

**Дети:** за телефон, за электричество, за воду и за отопление квартиры зимой.

**Воспитатель: -** Для оплаты проезда в общественных транспортов?

**Дети:** автобуса, метро; для оплаты продуктов; лекарств; одежды.

**Воспитатель:** это все что нам необходимо для жизни в городе.

Откуда же люди берут деньги, чтобы купить что – то? Люди должны трудиться каждый день, а затем в конце каждого месяца получают заработную плату. Чтобы что – то купить, нужно заработать деньги, поэтому все взрослые каждый день ходят на работу.

**Воспитатель:** - Хотите немного заработать денег?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** - Тогда нам тоже предстоит сегодня по трудиться и заработать деньги. Чтобы мы могли посетить магазин «Игрушек» и что - то купить. *(воспитатель обращает внимание детей на магазин «Игрушек», где находиться в групповой комнате)*

В нашем детском саду работает повар и его помощник по имени Кузя. *(воспитатель показывает куклу)*

- Кузя любит нам выпекать булочки, ватрушки и многое другое умеет готовить. Сегодня он попросил нас помочь ему, слепить пончики из цветного теста. *(воспитатель приглашает детей за столы, помогает одевать целлофановые фартуки).*

**Воспитатель:** перед тем чтобы начать лепить пончики, мы должны размять свои пальчики…

***Пальчиковая игра «Тесто замесили»***

Муку в тесто замесили,  
(сжимают и разжимают кулачки)  
А из теста мы слепили:  
(прихлопывают ладошками, «лепят»)  
Пончики и пирожки,  
(поочередно разгибают пальчики обеих рук, начиная с большого)  
Сдобные ватрушки,  
Булочки и калачи —  
Все мы испечем в печи.  
(обе ладошки разворачивают вверх)  
Очень вкусные получаться у нас они!  
(гладят живот)

**Воспитатель:** - Посмотрите, на ваших столах лежат тарелочки с тестом и доски для лепки пончиков. Обратите внимание на меня как я буду лепить пончики… *(воспитатель показывает алгоритм лепки)*

Беру кусок тесто, помещаю на ладошку, раскатываю шарик. После кладу на доску, раскатываю столбик, начало и конец столбика соединяю в кольцо , прищипываю получается вот такой разноцветный пончик. *(Ребята приступают, а воспитатель по необходимости помогает ребятам…).*

**Воспитатель:** - Какие пончики у вас получились аппетитные. Давайте мы пончики поместим на поднос для выпекания и покажем помощнику Кузе. Молодцы! Спасибо Вам ребята, что помогли Кузе слепить пончики. *(воспитатель подходит с подносом к детям, а потом демонстрирует кукле Кузе).*

**Воспитатель:** - За вашу трудовую работу, вы получаете первую заработную плату, деньги-монетки. Они лежат вот таких разноцветных кошельках. *(воспитатель раздает каждому ребенку по кошельку, где лежат разного количество монеток, рассматривают, после оставляют на столах).*

**Воспитатель:** - А теперь мы отдохнем и зарядку приведем. *(дети вместе с воспитателем встают в рассыпную).*

***Физкультминутка «Весело шагаем».***

Дружно весело шагаем… (Марш)

В магазин мы попадаем… (Руки в стороны).

Я скакалку… (Прыжки)

Ты – часы… (Наклоны вправо, влево)

Покупаем от души… (Руки развести в стороны).

Мне ракета так нужна… (Руки в стороны)

Очень важная она… (Руки вверх).

**Воспитатель:** - Отдохнули. Берите свои кошельки с монетами. Теперь можно идти в магазин «Игрушек».

***Сюжетно-ролевая игра.***

*(Воспитатель вместе с детьми направляется к магазину, где их встречает продавец, рекламирует игрушки, стоимость кол-во монет в пределах 5. Дети выбирают игрушку, отчитывают монеты и покупают).*

**Заключительная часть.**

- О чем мы сегодня говорили?

- Какие бывают деньги?

- Чем отличается монета от купюры?

- Для чего нам нужны деньги?

- Откуда берутся деньги?

*(После занятие дети пожеланию продолжают играть сюжетно-ролевую игру «Магазин» с игрушечными деньгами).*