**Мультипликация, как средство развития творческого потенциала у детей с ОВЗ,**

**разных возрастных категорий.**

Актуальность программы в сфере творческого развития детей

Развитие творческих способностей у детей с особенностями в развитии (ОВЗ) имеет особую значимость в свете текущих трендов образовательной системы. Психологи и педагоги всё чаще подчеркивают важность индивидуального подхода, учитывающего уникальные возможности и потребности таких детей. Творческие занятия не только способствуют развитию художественного мышления и воображения, но и помогают формировать уверенность в себе, коммуникативные навыки и способность к совместной деятельности.

Кроме того, участие в актерских, музыкальных или художественных студиях позволяет детям с ОВЗ интегрироваться в общество, развивая чувство принадлежности и поддержки. Программа, фокусирующаяся на творческом развитии, должна включать разнообразные формы деятельности, такие как изобразительное искусство, театр, танцы и музыку, что делает обучение более увлекательным и доступным.

Также следует обратить внимание на важность сотрудничества с родителями, чья поддержка является ключевым фактором в успешной реализации программы. В конечном итоге, творческое развитие детей с ОВЗ не только открывает им новые горизонты, но и формирует их как полноценные личности, готовые к вызовам современного мира.

Потребность в творческой самореализации.

Наиболее заметным аспектом актуальности творческой программы является потребность детей в самовыражении. Современные дети с раннего возраста становятся участниками множества информационных потоков. Они взаимодействуют с различными медиа, начиная от анимационных фильмов и заканчивая компьютерными играми. Это взаимодействие формирует у них стремление к созданию собственного контента, что нередко выражается в необходимости создавать и оживлять собственных героев.

Процесс создания мультипликационного фильма — это не просто развлечение; это важный этап в жизни ребенка, который позволяет ему изучать не только основы конструирования и работы с материалами, но и развивать критическое мышление, воображение и креативность. Конструирование персонажей и декораций из пластилина, создание аппликаций и рисование дают детям возможность не только реализовать свои идеи, но и строить понимание творческого процесса. Все эти навыки крайне важны для формирования уверенных и креативных личностей.

Знакомство с новыми технологиями

Следующим важным аспектом актуальности программы является её связь с новыми технологиями. Современные творческие методики активно используют цифровые инструменты — графические редакторы, анимационные программы и другие технологии, без которых нельзя представить современное искусство. Введение в такие технологии обеспечивает детей необходимыми навыками, которые они смогут применять не только в сфере искусства, но и в различных других областях.

Обращение к новым технологиям в процессе творческой деятельности формирует у детей активный подход к обучению. Они становятся не просто потребителями контента, но и его создателями, что способствует формированию у них уверенности в своих силах и способности в будущем реализовывать задуманное. Так, с помощью программ для создания анимации дети могут не только создавать персонажей, какая-то часть из которых сделана вручную, но и управлять процессом их движения в определенной сюжетной линии. Это позволяет отойти от традиционного понимания творчества и включает в себя мультидисциплинарный подход.

Развитие навыков работы в команде

Творческая программа не только способствует индивидуальному развитию ребенка, но и формирует навыки совместной работы. Работа над проектом в команде предоставляет возможность взаимодействовать с единомышленниками, обмениваться идеями и учиться разрешать конфликты. Эти навыки важны не только в художественном творчестве, но и в будущей профессиональной деятельности, так как сотрудничество с другими участниками практики становится ключевым аспектом в успешной реализации проектов в реальной жизни.

Создавая героев мультфильмов и сплачиваясь вокруг общей идеи, дети учатся выслушивать друг друга, уважать различия и менять подходы, основываясь на различных мнениях. Эти аспекты формируют эмоциональный интеллект, который становится все более важным в современном обществе, где умение взаимодействовать и сотрудничать с другими людьми является основой успеха.

Обучение через игру

Ведущими методами, используемыми в программе, являются практические задания и игровые формы обучения. Такие подходы соответствуют современным образовательным тенденциям, которые акцентируют внимание на активном вовлечении детей в процесс. Обучение через игру позволяет не только сделать процесс более увлекательным, но и повысить его эффективность. Дети лучше запоминают информацию, когда она подается в игровой форме, а также развивают свои творческие способности.

При создании мультфильмов, где используются различные искусства, такие как рисование, лепка, декупаж и другие, дети учатся воспринимать процесс как увлекательное приключение. Это создает положительный эмоциональный фон, в котором знания легко усваиваются. Таким образом, такие творческие занятия становятся не только способом обучить детей, но и сохранением их интереса к дальнейшему обучению.

Исследование свойств материалов

Создание мультфильмов и персонажей предлагает множество возможностей для изучения различных материалов и их свойств. С помощью методов ручного труда, таких как лепка из пластилина, аппликация и рисование, дети знакомятся с тактильными и визуальными характеристиками используемых ими материалов. Это практическое понимание основ физики и технологии в естественной среде развивает критическое мышление, экологическую грамотность и вдохновляет на дальнейшие эксперименты.

Использование мягких и разнообразных материалов в процессе создания своего контента позволяет детям проявлять творчество и фантазию, а также развивает мелкую моторику. Например, работая с пластилином, они учатся формировать и манипулировать объемом, а при создании аппликаций — соединять цвета и формы, что в свою очередь развивает художественный вкус и эстетическое восприятие.

Первые шаги к профессии

Творческая программа не только помогает детям развивать свои способности, но и служит первым шагом к будущей профессиональной ориентации. Возможность попробовать себя в разных ролях — от сценариста до аниматора — дает детям обширный опыт и понимание того, какими могут быть карьеры в области искусства и дизайна. Более того, многие навыки, которые они приобретают, могут быть успешно применены в будущей профессиональной деятельности независимо от области — будь то программирование, маркетинг или реклама.

Дети с ОВЗ, принимающие участие в подобных программах, могут четко увидеть, какие шаги необходимо предпринять для достижения своих целей. Это вовлеченность делает их более целеустремленными и мотивированными в выборе своего дальнейшего пути.

Заключение

Таким образом, программа, направленная на творческое развитие детей с ОВЗ, несомненно, актуальна в современных условиях. Она отвечает на растущие запросы со стороны родителей и детей, предлагая оптимальные условия для творческой самореализации. Интеграция новых технологий, развитие навыков работы в команде и обучение через игру только усиливают ее значимость. Все перечисленные факторы способствуют формированию творческой личности, что, в свою очередь, формирует новое поколение, готовое к вызовам будущего.

В процессе реализации программы ключевым аспектом становится индивидуальный подход к каждому ребенку, что позволяет выявлять и развивать уникальные таланты. Создание безопасной и вдохновляющей среды, где дети могут свободно выражать свои мысли и эмоции, способствуют росту не только их творческих способностей, но и уверенности в себе.

Таким образом, данная программа становится не просто инструментом обучения, а важным шагом к общественной интеграции детей с ОВЗ, помогая им не только преодолевать барьеры, но и обретать радость творчества и самовыражения. Направленная на поддержание и развитие их потенциала, она открывает двери в мир безграничных возможностей, вдохновляя к новым достижениям.