**Проект в первой младшей группе «Роза»**

**«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

**Тип проекта:** познавательно – речевой, групповой.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный

**Участники проекта:** Дети и их родители, воспитатели.

**Возраст детей**: 2-3 года

**Актуальность проблемы:**

Ранний возраст – наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. Как много хороших и добрых воспоминаний из детства связано у нас именно со сказками, где живут добрые и злые герои. При помощи сказочных героев, взрослые могут заинтересовать ребёнка, произвести на него воспитательный эффект и даже решить какую-либо психологическую проблему.

Через сказку легче объяснить малышу что такое «хорошо» и что такое «плохо». Сказочные герои наделены смелостью, красотой, трудолюбием, честностью, любовью к Родине. Сказки показывают детям, что бывает, если герои обманывают или поступают не по совести. Из сказки ребенок узнает, что дружба помогает победить зло и что зло всегда бывает наказано.

Сказка – это способ общения с малышом на понятном и доступном ему языке, это первые маленькие безопасные уроки жизни. Дети, которым с раннего детства читают сказки, быстрее начинают говорить. Сказки учат детей сравнивать, сопереживать, помогают формировать основы поведения и общения, развивают фантазию и воображение ребёнка, связную речь и мышление, внимание, память, мимику лица, жесты, а так же его творческий потенциал. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи.

**Цели проекта:**

* Развитие интереса к устному народному творчеству (сказкам).
* Создание условий для активного использования сказок в творческой деятельности детей.
* Развитие речи воспитанников.

**Задачи проекта:**

**Этапы проекта**

**1 этап – подготовительный**

Постановка цели и задач. Определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями. Выбор оборудования и материалов.

**2 этап – основной**

- поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

* Чтение сказок: «Репка», «Курочка ряба», «Колобок», «Теремок», «Как коза избушку построила», «Три медведя», «Волк и козлята», «Заюшкина избушка», «Три поросенка» и другие.
* Проведение с детьми бесед: «Какие сказки я знаю», «Зачем нам книга»,
* Рассматривание иллюстраций, картинок к сказкам, альбомов с детьми на тему: «Сказка в гости к нам пришла».
* Пальчиковые игры: «Мышка», «Зайка», «Домик», «Курочка», «Петушок», «Волк и лиса», «Заиньки», «Строим дом», «Теремок», «Про мишку», «Мишка косолапый».
* Дидактические игры: «Домик для Колобка»; «Козлята и зайчик»; настольно - печатная игра «Сложи картинку»; настольно-печатная игра «Парные картинки»; разгадывание загадок «Назови сказку по картинке»; речевая игра «Назови героев сказки «Теремок»; «Чудесный мешочек».
* Сюжетно-ролевые игры «В гостях у колобка», «Строители: строим Теремок».
* Инсценировка сказки «Колобок».

**3 этап – заключительный (обобщающий).**

Обобщение результатов работы, анализ, закрепление полученных знаний, выводы.

**Работа с родителями:**

Консультация для родителей «Роль сказки в жизни ребенка».

Привлечение родителей в участие конкурса рисунков «Мой любимый сказочный герой».

Помощь родителей в организации выставки книг.

**Выводы**

▪ Знания, полученные детьми, развивают в них чувства, позволяющие сопереживать и понимать прекрасное, способность овладеть национальной культурой

▪ Дети проявили доброжелательное отношение к русским сказкам, как национальной культуре, соответствующие возрасту знания и представления, интерес и потребность узнать больше.

▪ Работа по проекту позволила расширить кругозор детей о традиционной культуре и обогатить речь живым русским словом.